

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №36  
«Найырал» комбинированного вида  
г. Кызыла Республики Тыва**

**Задания от логопеда по формированию  
правильного звукопроизношения и подготовка  
к обучению грамоте**

**Группа комбинированной направленности №4  
«Речевичок»**

**Учитель –логопед Вохмина Элона Викторовна**

# **Тема: «ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [К] - [Т]»**



## **Дифференциация звуков [к] - [т] на слух.**

**1. Хлопни в ладоши, если услышишь слог со звуком [к].**

Ка, ко, то, та, кы, ту, то, ку, ско, сто, ска, ста.

**2. Подпрыгни на месте, если услышишь слог со звуком [т].**

Ка, ко, то, та, кы, ту, то, ку, ско, сто, ска, ста.

**3. Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком [к].**

Кабан, Таня, банка, туча, кафе, Тоня, качели, мост.

**4. Подпрыгни на месте, если услышишь слово со звуком [т].**

Кабан, Таня, банка, туча, кафе, Тоня, качели, мост.

## **Дифференциация звуков [к] - [т] в слогах.**

**1. Игра «Запомни и повтори».**

Отк– атк – утк.

Тка – тко – ткы.

Кта– кто– кту.

**2. Игра «Тихо – громко».**

Слог со звуком [к] произнеси громко, а со звуком [т] – тихо.

Ка – ка – та.

То – ко – то.

Ты – ты – кы.

### 3. Игра «Слоговые клубочки».

Помоги котенку собрать клубочки в корзинку.



### 4. Игра «Скажи наоборот».

(Если взрослый говорит слог со звуком [к], то ребенок произносит подобный слог со звуком [т], и наоборот.)

**КА** ↔ **ТА**

**АТА** ↔ **АКА**

**КО** ↔ **ТО**

**АТО** ↔ **АКО**

**КУ** ↔ **ТУ**

**АТУ** ↔ **АКУ**

**КЫ** ↔ **ТЫ**

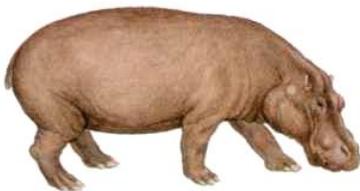
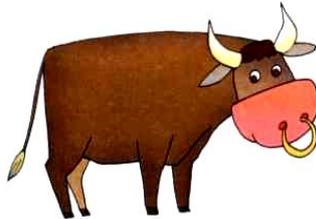
**АТЫ** ↔ **АКЫ**

### 5. Придумай слова со слогами.

Ка, та, ко, то, кы, ты, ку, ту.

## Дифференциация звуков [к] и [т] в словах

### 1. Рассмотрни картинки.



- Назови сначала слова, в которых есть звук [к], а затем слова, в которых есть звук [т].
  - Назови слова, в которых звук [к] находится в начале, в середине и в конце слова.
  - Назови слова, в которых звук [т] находится в начале и в середине слова.
  - Объедини предметы в группы и подбери к ним обобщающие понятия.
- Образец.* Бык, кабан, бегемот – животные.

### 2. Повтори слова в прямом и обратном порядке.

Пакет – утка – каток.

Катя – Таня – Антон.

Тонкий – дикий – толстый.

### 3. Игра «Третий лишний».

- Прослушай три слова, раздели их на слоги и назови лишнее.

Ток – табак – букет (1-2-2).

Кофта – комната – Толик (2-3-2).

Танк – пинетки – катание (1-3-3).

Выкатывать– наматывать– покупать (4-4-3).

#### 4. Продолжи ряд по образцу.

Образец. Катал, катал мяч и ... (выкатил).

Тянул, тянул канат и ... (вытянул).

Покупал, покупал конфеты и ... (выкупил).

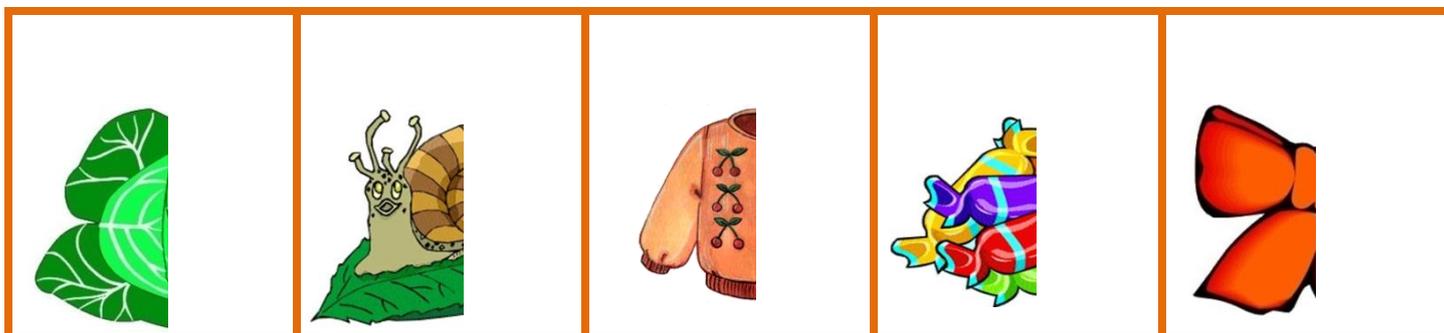
Ткал, ткал тонкую ткань и ... (выткал).

#### 5. Угадай слово, начав его звуком [к] или [т]:

...уст, ...анк, ...ыква, ...офта, ...уфли, ...аракан, ...артина, ...онфета, ...апки, ...афе.

#### 6. Игра «Прятки».

Отгадай, какие картинки спрятались. Назови их.

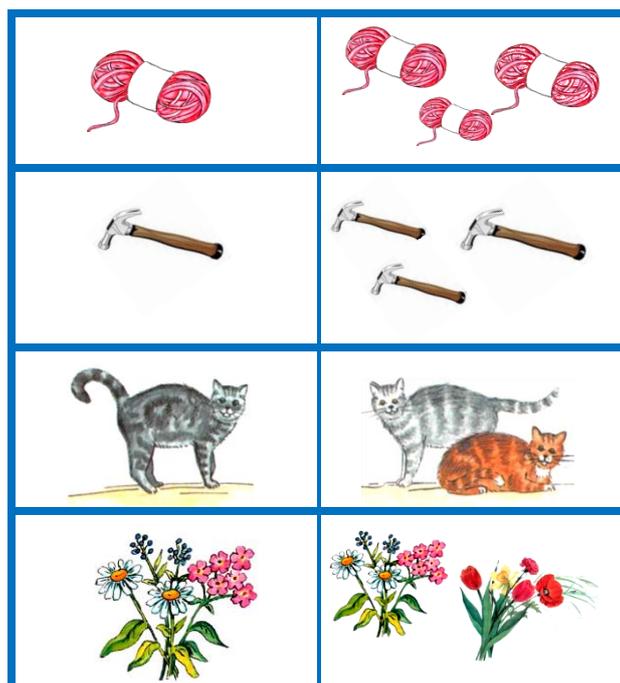


#### 7. Игра «Один-много».

Варианты ответов:

а) танк – танки ,

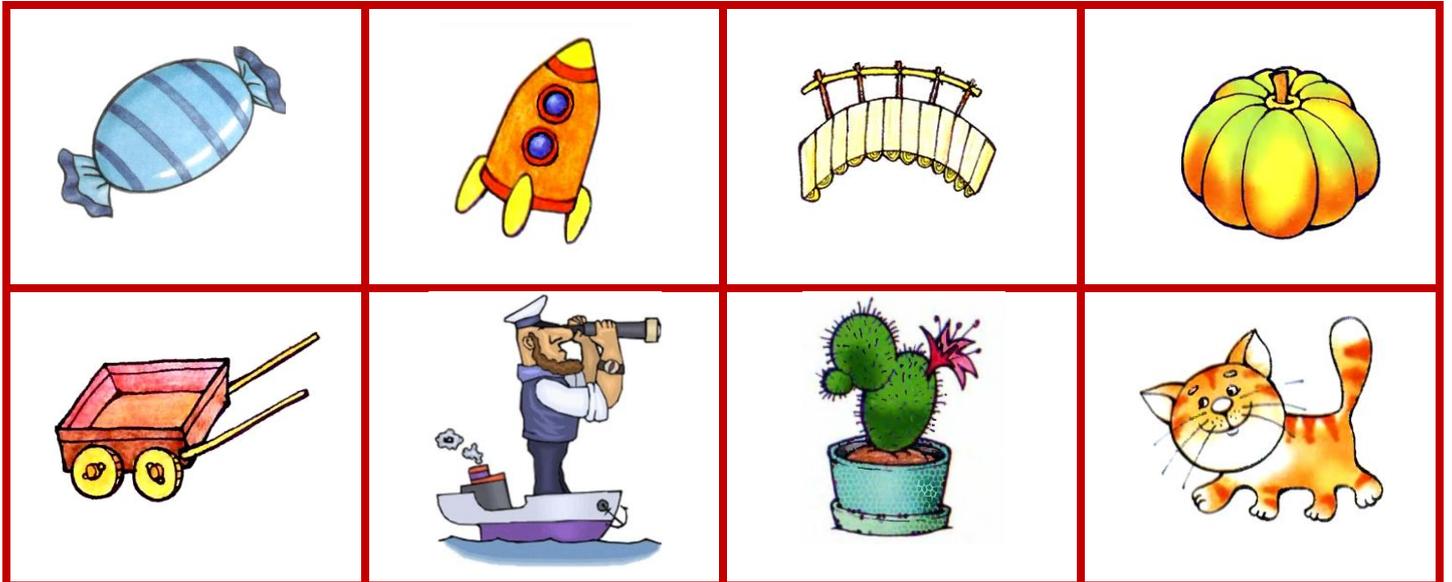
б) танк – много танков,



в) один танк – два танка.



8. Рассмотрни картинки и скажи, о чем (о ком) мы так говорим.



Деревянный - ... (мост),

деревянная - ... (тачка),

сладкая - ... (конфета, тыква),

колючий - ... (кактус),

толстый - ... (кот),

смелый - ... (капитан),

вкусная - ... (конфета, тыква).

## Дифференциация звуков [к] и [т] в словосочетаниях и предложениях

1. Игра «Веселый счет» (одна утка, две утки...).



2. Игра «Я начну, а ты продолжи».

(Взрослый произносит местоимения, а ребенок продолжает предложение.)

<b>Я</b>	<b>ТЫ</b>	<b>МЫ</b>
<b>ОН,ОНА</b>	<b>ВЫ</b>	<b>ОНИ</b>

катать Катю в комнате  
выкатывать танк  
наматывать нитки  
диктовать диктант

тянуть канат  
покупать конфеты  
подковывать копыта  
ткать тонкую ткань

### 3. Игра « Помогите составить предложение».

У  (Тани) новый  . У  два  .

У  -  .  (Толя) подковал  .

У  -  .  бегают по катку.

В  стоит  .  - колючий цветок.

В  сок из  .

 (Катя) ест  (омлет).

 (Тома) купила  .

За  -  (ветка клена).

 (Коля) услышал стук  .

## Дифференциация звуков [к] и [т] в скороговорках



Не ходите, тетка Утка  
К деткам в домик на минутку.



Коля Тане на обед  
Дал какао и омлет

## Дифференциация звуков [к] и [т] в стихотворениях

1. Расскажи стихотворение, опираясь на картинки. Стрелочки тебе помогут.



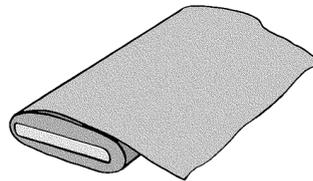
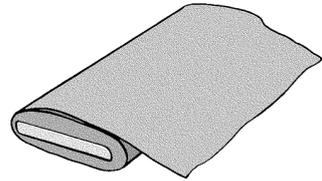
Вот на стуле кот сидит,  
Он за бантиком следит.

Когда бантик двинется,  
Он на бантик кинется!



Покупает Том конфеты  
И дают ему пакеты,

На пакетах кот и утки,  
Капитан и незабудки.



За столиком — Танюшка,  
На столике — катушка.  
Катушка тонких ниток

И ткани есть кусок...  
Ну кто подскажет Тане —  
Что сшить из этой ткани?