

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида
г.Кызыла Республики Тыва

Дистанционное обучение с 07.02.22г по 11.02.22г
Тема недели: «Транспорт»

Выполнили воспитатели
подготовительной группы №6 «Смешарики»
Марчин-оол И.В.
Оюн А.Б.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование

Цель: умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля.

Задачи: развивать творчество детей; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали.; закреплять и совершенствовать умения в рисовании и закрашивании рисунка гуашью.

Оборудование: Гуашь, альбомный лист формата А4.





Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Цель: развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; воспитывать познавательный интерес.

Оборудование: пластилин, стека, доска, салфетка.





Математическое развитие

Тема: Число 15.

Цель: - учить записывать образование числа 15;
- учить ориентироваться в тетради в клетку;
- учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка.



1. «Слушай, считай, записывай» (лист 17, рис. 1).

Прочитайте детям стихотворение В.П. Гудимова:

Есть игра одна у Вани:
«В бой, матросы, веселей!»
Дунул, — и поплыли в ванне
Все пятнадцать кораблей.

Вопросы и задание.

- ◇ Сколько больших корабликов на рисунке? (Десять.)
- ◇ Как можно сказать по-другому? (Один десяток.)
- ◇ Сколько маленьких корабликов на рисунке? (Пять.)
- ◇ Сколько всего корабликов на рисунке? (Пятнадцать.)
- ◇ Как получилось число 15? (К десяти прибавили пять.)
- ◇ Напишите, как получилось число 15, и прочитайте запись. (Десять плюс пять равняется пятнадцати.)

2. «Пишем число 15» (лист 17, рис. 2).

Предложите детям написать число 15 до конца строчки, как показано на рисунке.

3. Физкультминутка «Найди свое место».

У каждого ребенка карточка с цифрой. Дети свободно бегают по группе. На сигнал «стройся» дети выстраиваются в колонну по порядку, ориентируясь на цифры соседа.

Вариант игры — «Найди себе пару». Дети находят себе пару (т.е. у детей на карточках одинаковые цифры).

4. Игровое упражнение «Допиши и соедини правильно» (лист 17, рис. 3).

Задания и вопросы.

◇ Скажите, что надо сделать в этом задании. (Написать пропущенные цифры и числа в пустые квадраты и соединить карточки с предметами с соответствующей цифрой.)

◇ Напишите цифры в пустые квадраты, назовите их. (Пять, восемь, десять, тринадцать.)

◇ Соедините цифру с карточкой, в которой количество предметов соответствует этой цифре.

54



◇ С какой цифрой соединили карточку с цветами и почему? (С цифрой 8, потому что цветов 8.)

◇ С каким числом соединили карточку с мячами и почему? (С числом 13, потому что мячей 13.)

◇ С каким числом соединили карточку с листиками и почему? (С числом 10, потому что 10 листиков.)

◇ С какой цифрой соединили карточку с жуками и почему? (С цифрой 5, потому что жуков 5.)

5. «Рисуем кошку» (лист 17, рис. 4).

Задание и вопросы.

◇ Нарисуйте кошку, как показано на рисунке, начиная от точки.

◇ На какую геометрическую фигуру похож хвост у кошки? (На трапецию.)

◇ На какую геометрическую фигуру похожа голова у кошки? (На круг.)

◇ На какую геометрическую фигуру похожи ушки у кошки? (На треугольники.)

◇ На какую геометрическую фигуру похожи лапки у кошки? (На прямоугольники.)

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

Тема: «Автомобиль»

Цель: формировать у детей умение передавать форму машины и ее деталей с помощью геометрических фигур.

Оборудование и материалы: разноцветные прямоугольники со сторонами 16 см. на 10 см., голубой прямоугольник 8 см. на 3см., черный прямоугольник 8 см. на 4 см., белый прямоугольник со сторонами 6 см. на 3 см., половина альбомного листа А4, клеящий карандаш, клеёнка, салфетка, простой карандаш, ножницы, карандаши.





Обучение грамоте

Тема: «Закрепление»

Цель: Закрепление пройденного материала.

ТЕМА 17
Закрепление

1 Напиши в пустых листочках слоги так, чтобы согласный при чтении произносился мягко.

ЛА РЫ

МО

НЭ ЛУ

2 Напиши и прочитай, как мычит корова, мяукает кошка.

 

34



3 Напиши названия предметов.

 

4 Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье.



МАРИНА УРОНИЛА ЛИМОН.

35



Спасибо за внимание!
До встречи!

