

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыла РТ
группа «Речевичок»

Тема недели



ТРАНСПОРТ

с 7 февраля по 11 февраля

Воспитатели:
Оюн А.К.
Старавойтова Е.А.

Понедельник

Познавательное развитие

Тема: «Транспорт»

Задачи:

- Формировать представление детей о транспорте;
- Закреплять умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта и их основные признаки.
- Закрепить правила поведения пешеходов на дороге;
- Воспитывать уважение к людям данных профессий связанных с транспортом;
- Закреплять правила дорожного движения; воспитывать познавательный интерес.

Оборудование: иллюстрации транспорта (воздушный, водный, наземный, дороги).

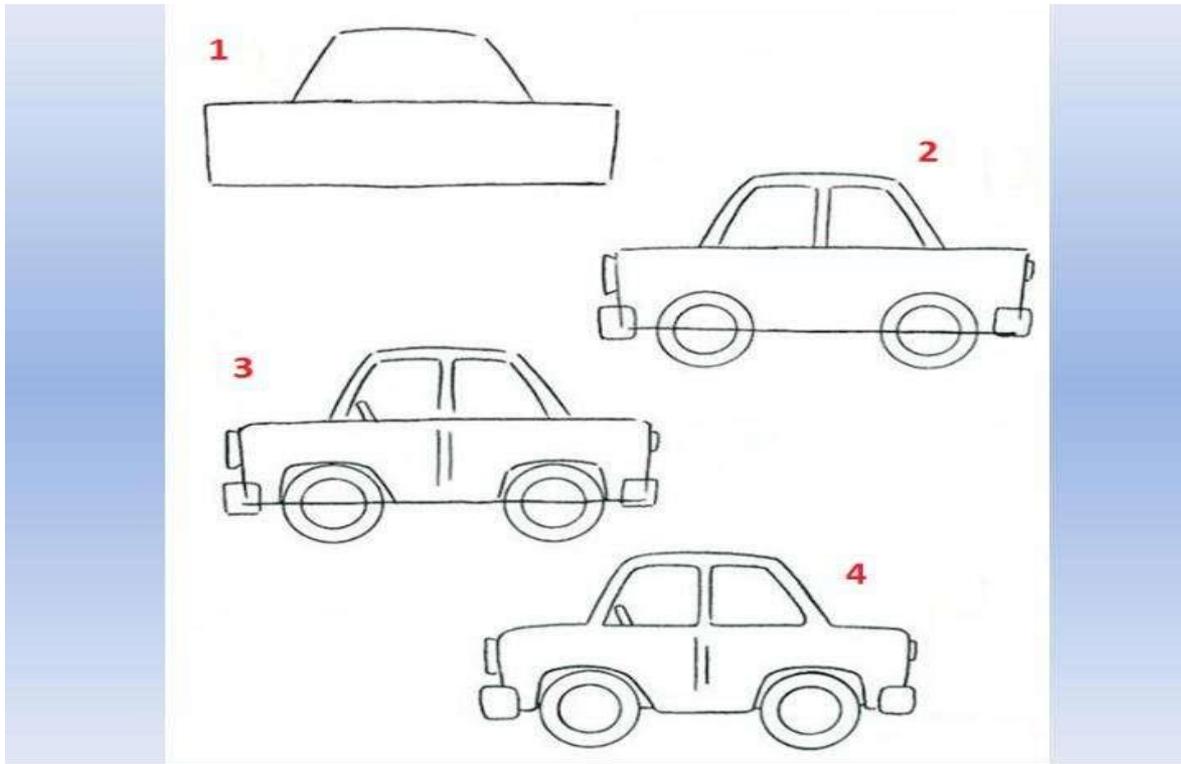
Задания:

1. Беседа по теме. «Мы приехали, едем, поедem». Цель. Уточнить у детей назначение транспорта, виды транспорта и характеристику его в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Д/И «Подбери слово», «Один – много», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот» Цель. Упражнять детей в подборе прилагательных.
3. Беседа на тему «Водный транспорт». Цель. Уточнить у детей, у кого родственники работают на водном транспорте, что они рассказывали про свою работу, что им больше всего нравится.
4. Наблюдение за работой светофора. Цель: закрепить знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.
5. Загадки о транспорте. Цель. Активизировать мыслительную деятельность детей в процессе наблюдений окружающей действительности, развитии речи. Дать образное представление о транспорте, учить сравнивать сопоставлять.
6. Строительные игры. Постройки по замыслу. Цель. Поощрять творческую инициативу детей, конструкторские способности.
7. Д/игра «На земле и под землёй, в небе и на море». Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам

Художественно-эстетическое развитие Рисование на тему «Легковой автомобиль»

Программные задачи: Формировать умение рисовать легковой транспорт, передавая специфические особенности строения машины; закрепить навыки закрашивания (равномерно наносить штрихи в одном направлении, не выходить за контур силуэта; развивать композиционные умения.

Оборудование: бумага, простой карандаш, фломастеры, восковые карандаши, иллюстрации легковых машин.



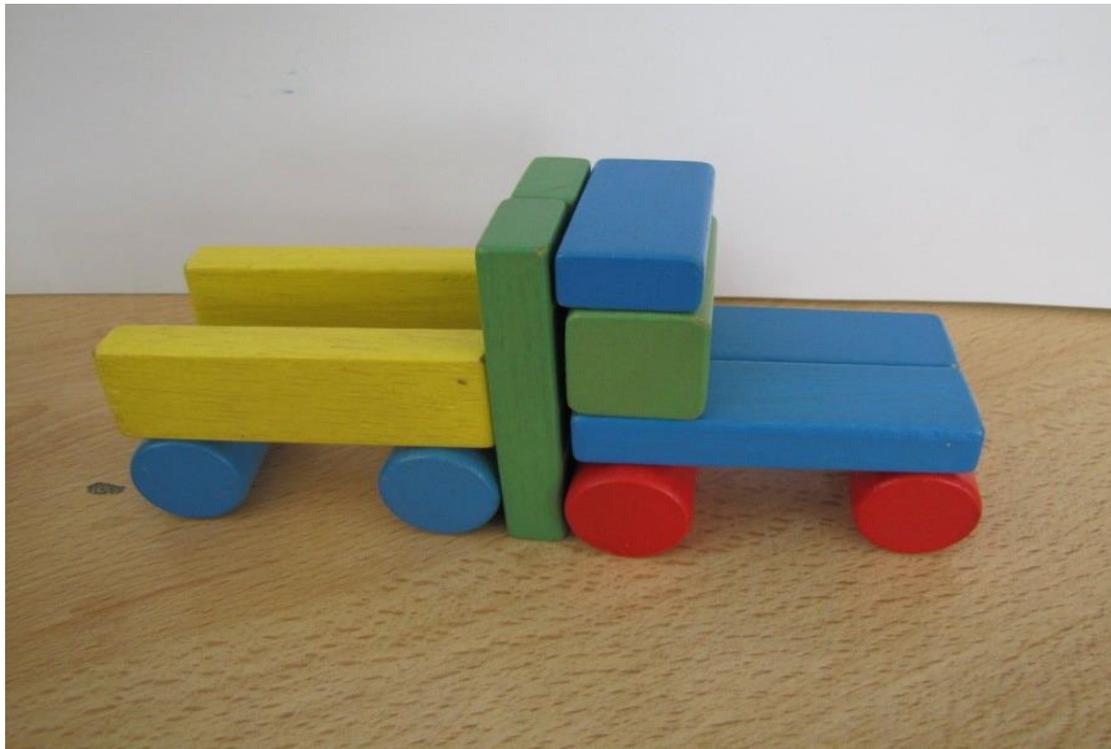
Вторник

Познавательное развитие Конструирование на тему:

Тема: «Гараж для двух машин»

Программные задачи: Формировать умение самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определёнными условиями, используя накопленный опыт.

Оборудование: строительный конструктор, машины разных размеров.

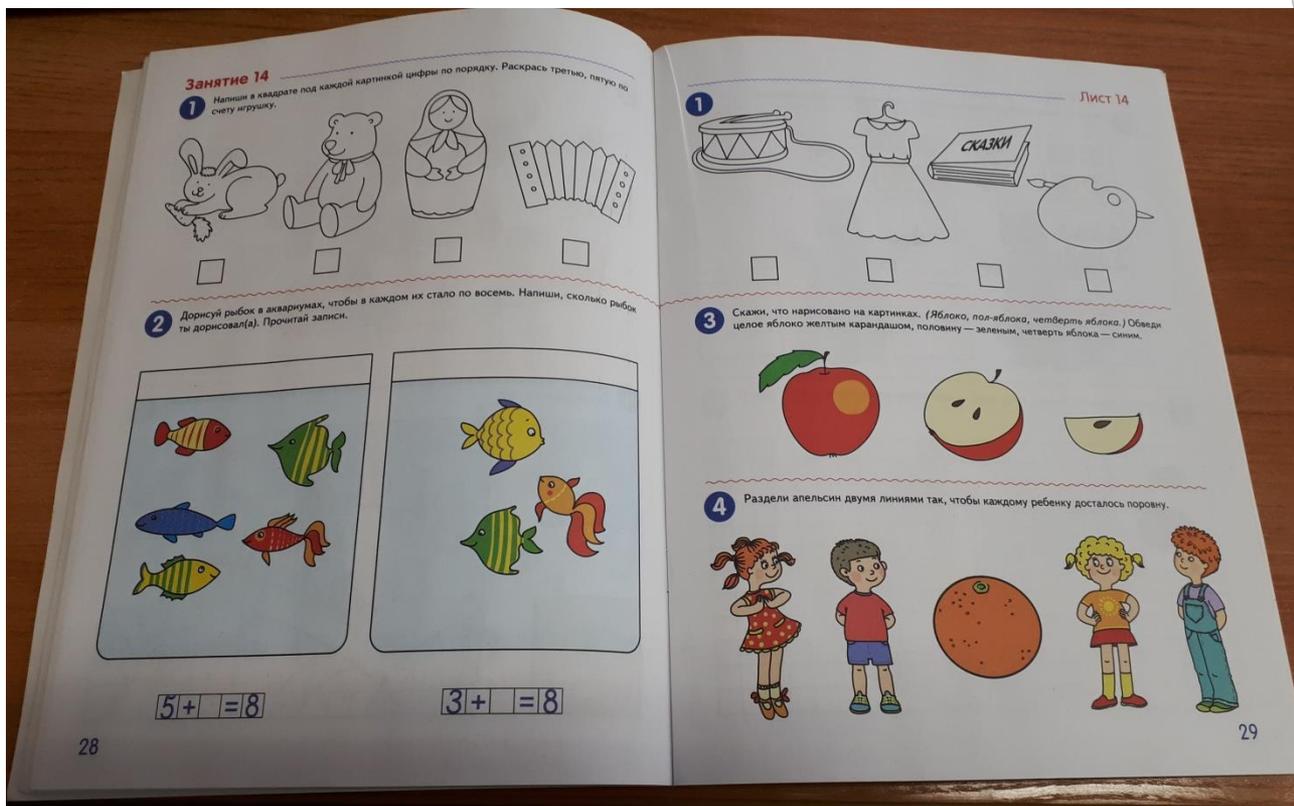


Математическое развитие (старшая группа)

Учить:

- Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;
- Понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
- Делить предмет на 2, 4 части

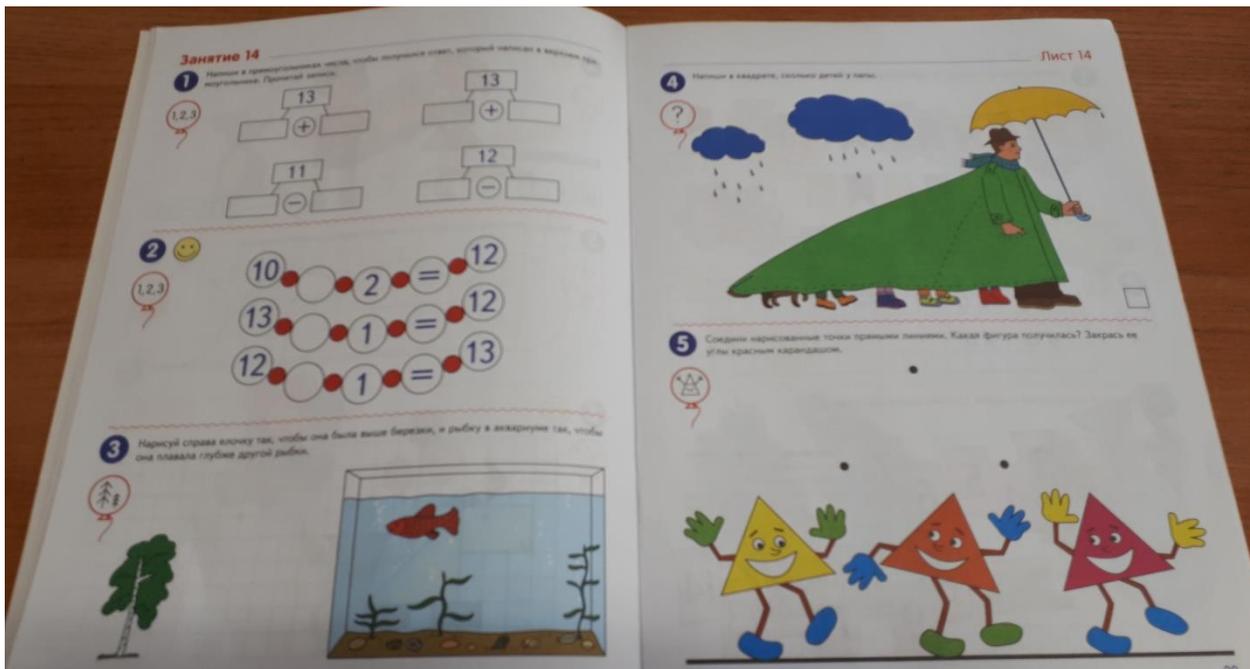
Формировать навыки самоконтроля и самооценки.



Математическое развитие (подготовительная группа)

Учить:

- Составлять примеры, читать записи;
- Закреплять умение правильно пользоваться знаками; +,-
- Закреплять умение различать понятия выше, глубже;
- Учить решать логическую задачу;
- Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы)
- Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно



Художественно-эстетическое развитие Лепка на тему: «Веселые автомобили»

Цель: Формировать умение детей отрабатывать обобщённые способы создания автомобилей; развивать воображение, творчество, мелкую моторику.

Оборудование: пластилин, доска, стеки, салфетки, игрушечные машины.



Четверг

Художественно-эстетическое развитие Аппликация

Тема: «Машины на улицах города»

Программные задачи: Формировать умение вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз; развивать композиционные умения

Оборудование: иллюстрации транспорта, цветная и белая бумага, ножницы, клей, клеёнка, салфетки, С Андреем Р., Женей Ц. Д/И «Поручение» цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении.



Пятница

Речевое развитие

Тема: Пересказ рассказа «Как ребята переходили улицу»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи: -учить рассуждать, составлять творческий рассказ по воображаемой ситуации: «Представим на минуту, что правила дорожного движения отменили»;

-формировать умение отвечать на вопросы к тексту «Как ребята переходили улицу»



Произведения для чтения по теме «Транспорт»

Цели: учить анализировать художественное произведение; выражать свое отношение к персонажам рассказа, развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарный запас.

1. С. Я. Маршак «Багаж».
2. Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике».
3. С. Сахарнов «Самый лучший пароход».
4. Н. Саконская «песенка о метро»
5. М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»
6. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».