

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад №36 «Найырал»
Протокол № 5
от « 16 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №36 «Найырал»
Отук-оол ЕВ 
от « 19 » апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад №36 «Найырал»
комбинированного вида г. Кызыла РТ

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла
Руководитель	Отук-оол Елена Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва г.Кызыл ул. Калинина 7а /1
Телефон, факс	8 (394-22) 5-36-43 Факс: 5-36-18
Адрес электронной почты	Mdou36gckizil@yandex.ru
Учредитель	городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла.
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 209 серия 17Л01, №0000471 на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 года.

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2643 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники,
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Попечительский Совет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Совет отцов	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 8 групп:

Возрастная группа	Наполняемость
-------------------	---------------

Документ подписан электронной подписью.

	Название группы	факт
Первая младшая группа	«Малышок»	33
Вторая младшая группа	«Непоседы»	32
Санаторная группа	«Сайзана»	14
Речевая группа	«Речевичок»	19
Старшая группа	«Смешарики»	34
Средняя группа	«Радуга»	36
Подготовительная группа	«Солнышко»	36
Подготовительная группа	«Ромашка»	35
ГКП «Мини школа»		3
Итого: 8 групп		242

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

2 раза в год проводится мониторинг по пособию, разработанному в соответствии с ФГОС ДО: Верещагина Н.В., «Диагностика педагогического процесса в (название группы по возрасту) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец, 2020 учебного года следующие:

Образовательная область	Показатели	Всего по ДОУ	
		Начало года %	Конец года %
1. Социально-коммуникативное развитие	Нормативный показатель	63	85
	Показатель проблем	37	15
2. Познавательное развитие	Нормативный показатель	49	83
	Показатель проблем	51	17
3. Речевое развитие	Нормативный	38	89

Документ подписан электронной подписью.

	показатель		
	Показатель проблем	62	11
4. Художественно-эстетическое развитие	Нормативный показатель	47	85
	Показатель проблем	53	15
5. Физическое развитие	Нормативный показатель	70	94
	Показатель проблем	30	6

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Результативность коррекционной работы

В МБДОУ № 36 функционирует речевая группа, в которой оказывается логопедическая помощь с целью коррекции речи у детей 5-7 лет.

Результаты коррекционной работы речевой группы

	Показатели	2017-2018 у.г		2018-2019 у.г		2019-2020 у.г	
		число	%	число	%	число	%
1	общее количество	18	100	19	100	19	100
	ОНР-3 ур.	18	100	19	100	16	84
	ОНР- 4 ур.	-	-	-	-	2	16
2	выпущенные	8	45	11	58	13	100
	с нормой	2	11	4	21	4	31
	Близко к норме	2	11	3	16	5	38
	с улучшением	4	22	4	21	4	31
3	рекомендовано отправить в массовую школу	6	33	7	37	8	61
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	11	4	21	4	31
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	-	-
4	остались на дальнейшее обучение	10	56	8	42	6	32
5	выбыли в течение года	-	-	-	-	1	5

Документ подписан электронной подписью.

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с хорошей речью и направляются в массовую школу.

В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	-	-
Средний	21	38%
Высокий	35	62%

В 2019 – 2020 учебном году детский сад выпускает 56 воспитанников. 62% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. 38 % – имеют средний уровень развития.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в школе

Место поступления, показатели						
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	число	%	число	%	число	%
общее число	49	100	49	100	49	100
массовая школа (общеобразовательные классы)	25	51	25	51	28	57%
гимназические классы	24	49	24	49	21	43%
лицей	-	-	-	-	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	2	4	2	4	2	4
учатся на "4"	32		32	65	35	71%
учатся на "5"	15		15	31	12	25%

Успеваемость в школе выпускников детского сада остается на высоком уровне, что говорит о хорошей интеллектуальной, психологической и физической готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Большинство выпускников поступают в гимназические классы и

Документ подписан электронной подписью.

с успехом осваивают школьную программу. 96% выпускников прошлого года успевают по школьным предметам на «4» и «5»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	90%
Неполная с матерью	23	9,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	16%
Два ребенка	100	41%
Три ребенка и более	103	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Хореография;
- 2) социально-педагогическое:
 - «Английский»- изучение английского языка,
 - «Родная тува»- изучение тувинского языка;
 - «Песочная фантазия» - игры с песком;
 - «Интеллект» - подготовка детей к обучению в школе
- 3) физкультурно - оздоровительное:
 - «Малыши-крепыши» - сохранение и укрепление здоровья детей.
 - «Массаж» - сохранение и укрепление здоровья детей.
- 4) физическое воспитание: «Хуреш» - сохранение и укрепление здоровья детей, обучение навыкам движения и совершенному владению телом дошкольника.
- 5) художественно-эстетической направленности:
 - «Веселые нотки» - воспитание и обучение детей хоровому пению.
 - «Веселая кисточка» - развитие у детей творческих способностей.

Документ подписан электронной подписью.

б) работа по направлению в группах:

- социально-педагогическое:
 - «Юный книголюб» -
- Интеллектуально-развивающий:
 - «Занимательная математика» для детей (5-6лет)
 - «АБВГ Дейка» для детей (5-7лет)
 - «Занимательная математика» для детей (5-7лет)
- Туристско-краеведческой направленности:
 - «Туристенки» для детей (4-7лет)
- Художественно-эстетической направленности
 - «Страна фантазий» (4-5лет)
 - «Умелые ручки» (5-7лет)

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «__03__» __09__ 20__18__г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Достижения ДОУ

	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Городской конкурс «Масленичное подворье» приуроченном празднованию широкой масленицы	Диплом за участие
	Волейбол среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Благодарность за активное участие
Республиканские конкурсы		
Всероссийские конкурсы	Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования»	Диплом I степени
Международные конкурсы		

Достижения педагогов

	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
--	---------------------	--------------------------	--------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Городские конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Городской конкурс рисунков посвященном Дню матери.	Грамота 1 место
	Хертек Шончалай Васильевна	«Воспитатель года - 2020»	Номинация «Педагогическая надежда»
	Куша Айланмаа Мергендейовна	«Фестиваль инновационных педагогических идей»	Участие
Республиканские конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	«Лидер чтения» в номинации «Руководитель детским чтением»	Диплом I степени
	Миндирия Айлана Николаевна	«Праздничный калейдоскоп»	Грамота за участие
	Схемчик Елена Дамбаш - ооловна	«Праздничный калейдоскоп»	Грамот за участие
	Монгуш Айлан Викторовна	«Праздничный калейдоскоп»	Грамота за участие
	Спиридонова Надежда Алексеевна	«Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку победителя
	Широкова Маргарита Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года-2020» Номинация : «Молодая семья»	Диплом
Всероссийские конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей.
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой успех»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» Название работы: «По морям, по волнам»	Диплом II степени
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Мой успех» Номинация: Нам не надо забывать! (Конкурс сценариев) Название работы: «Орден в моем доме»	Диплом I степени
	Старавойтова	Росконкурс. РФ	Диплом

	Елена Анатолевна.	Всероссийского тестирования «Росконкурс. РФ» Номинации: «Основы педагогического мастерства»	II степени
	Старавойтова Елена Анатолевна.	Всероссийская олимпиада «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Диплом I степени
	Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийского тестирования Педэксперт Апрель 2020 «Организация методической работы»	Диплом I степени
	Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийской интеллектуальной викторины «Все профессии важны, все профессии нужны»	Диплом за высокопрофессиона льную подготовку участников – победителей.
	Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийской олимпиады для дошкольников «Скоро в школу! Математика»	Диплом за высокопрофессиона льную подготовку участников – победителей.
	Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ»	Диплом победителя
	Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Близ - олимпиада: «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Диплом II степени
	Отук – оол Елена Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»	Диплом I степени
	Отук – оол Елена Викторовна	Профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Диплом II степени
	Чамбыт Ирина Борисовна	Всероссийском конкурсе «Центр содействия развитию образования «Инициатива» «Лучший педагог 2020» Номинация: «Лучший воспитатель» Название работы: «Витаминный калейдоскоп – проект для детей младшего дошкольного возраста»	Диплом II степени
	Монгуш Айлан Викторовна	Всероссийский методический центр «Новое Дерево» Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом II степени

Документ подписан электронной подписью.

Международные конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Развитие математических способностей детей «Лабиринт знаний»	Грамота I- место
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	участие
	Монгуш Айлан Викторовна	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Номинация: «Реализация регионального компонента в образовании»	Диплом

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах, городских методических объединениях.

Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях играет существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДООУ, повышает профессиональный уровень развития педагогов, что положительно отражается на воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Группа воспитанников	В конкурсе «Танцевальная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Участие
	Монгуш Асель	В конкурсе «изобразительная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню	Участие

		народного единства.	
	Таржаа Эльмир	В конкурсе « Художественная изобразительная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Участие
	Гизатулина Елизавета	Городской конкурс рисунков «Единственной маме на свете», посвященный Международному женскому дню	1 место
	Кунаа-Сиирин Ендон	Городской конкурс рисунков « Единственной маме на свете», посвященный Международному женскому дню	3 место
	Донгак Алина	Городской конкурс рисунков « Единственной маме на свете», посвященный Международному женскому дню	2 место
	Чигжит Аюша	Городской конкурс рисунков « Единственной маме на свете», посвященный Международному женскому дню	3 место
	Монгуш-Торэ Аника	Городской конкурс рисунков « Единственной маме на свете», посвященный Международному женскому дню	3 место
	Монгуш Авырга	Городской конкурс рисунков « Единственной маме на свете», посвященный Международному	1 место

		женскому дню	
	Ондар Ясмин	Городской конкурс рисунков « Единственной маме на свете», посвященный Международному женскому дню	2 место
	Уванзай Чайнаарак	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» посвященного Дню защитника Отечества	2 место
	Салчак Богдан	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» посвященного Дню защитника Отечества	3 место
Республиканские конкурсы	Монгуш Торэ Аника	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	1 место
	Сарыглар Батый	Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым алгап, мактаал»	2 место
	Широков Павел	Онлайн конкурс «Семьи года-2020»	Номинация «Молодая семья»
Всероссийские конкурсы	Ондар Ясмин	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 1 степени
	Ондар Чоргаар	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 2 степени
	Оюн Алдын - Херел	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 2 степени
	Монгуш Агата	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 2 степени
	Чигжит Аюша	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 1 место
	Ооржак Яна	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические	Диплом 1 место

		фантазии»	
	Ондар Ясмин	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 2 место
	Гизатулина Лиза	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 2 место
	Монгуш Агата	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Пасхальные краски»	Диплом 1 место
	Танзай Чайнаарак	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Пасхальные краски»	Диплом 1 место
	Ондар Ясмин	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Пасхальные краски»	Диплом 2 место
	Монгуш Агата	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 1 место
	Карпов Артем	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 1 место
	Монгуш Оргаадай	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 1 место
	Даспан Саглай	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 2 место
	Ооржак Артас	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 2 место
	Гизатулина Елизавета	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 2 степени
	Монгуш Эзир - оол	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 2 степени
	Ооржак Яна	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 3 степени
	Ондар Ясмин	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 3 степени

	Ооржак Чоргаар	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 3 степени
	Суманчик Баяна Александровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников, посвященной Дню космонавтики « Космик»	Диплом 1 место
	Суманчик Баяна Александровна	Всероссийская интеллектуальная викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»,- 1 место	Диплом 1 место
	Суманчик Баяна Александровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Математика»	Диплом 1 место
	Чооду Кира	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Математика»	Диплом 1 место
Международные конкурсы	Монгуш Тензин	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	Диплом 2 место
	Монгуш Торэ Аника	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Мама солнышко мое»	Диплом 1 степени
	Чигжит Аюша	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 1 степени
	Ооржак Яна	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 2 степени
	Монгуш Авырга	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 2 степени
	Монгуш Эзир - оол	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 3 степени

Документ подписан электронной подписью.

	Ооржак Яна	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 1 степени
	Донгак Алина	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 2 степени
	Байыр – оол Идегел	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 2 степени
	Ооржак Артас	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 3 степени
	Даспан Салгал	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 3 степени

Воспитанники ДОУ ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада «Найырал».

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Документ подписан электронной подписью.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на социальных ресурсах в сети интернет (инстаграмм), (вайбер). Официальном сайте ДООУ (<https://detsad36-kyzyl.rtyva.ru/>) в разделе «Дистанционное образование» даны консультации специалистов ДООУ.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены на социальных ресурсах в сети интернет (инстаграмм), (вайбер), познавательные и развивающие мультфильмы для детей всех возрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему: «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями,

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку. Приняли активное участие воспитанники групп «Солнышко», «Радуга», «Ромашка», «Речевичок».

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками младших групп «Малышок», «Непоседы» и средняя группа «Смешарики» лепили из пластилина пасхальные яйца. Остальные группы «Речевичок», «Ромашка», «Радуга» организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы.

4. «Весна, насекомые»

Также была организована выставка детских работ групп «Малышок», «Непоседы», «Смешарики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультфильмы для детей, предложены воспитателям:

« Животные», «Насекомые», «Птицы», «Как звери весну встречают»

Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Чтобы знали, чтобы помнили».

Закрепить понятие «Родина», подвести детей к пониманию того, что любить Родину – это знать её, всё делать для неё, защищать её. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Рекомендация родителям.

1. Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о подвигах героев войны.

Рассказать детям и объяснить, почему наша страна отмечает 75 лет Победы.

Что это за праздник, над кем и когда была совершена 75 лет тому назад победа.

Документ подписан электронной подписью.

Побеседовать на тему «Что такое героизм», «Ордена моего прадедушки»

Чтение художественной литературы. Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А. Митяев «Мешок овсянки» К. Паустовский «Похождения жука – носорога» Е. Ульева Энциклопедия для малышей «Беседы о войне» Л. Воронкова. «Девочка из города» Повести. Рассказы. С. Алексеев. Рассказы о Великой Отечественной войне. Книга «Стихи и рассказы о войне» С Михалков, К. Симонов, Е. Евтушенко ... К.М. Симонов, А.П. Платонов, М.А. Шолохов «Рассказы о войне» Книга «Рассказы о войне» К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, В. Богомолов.

Воспитанники приняли активное участие в онлайн акциях: «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская Ленточка», «Наследники Победы», «Бессмертный полк»

6. «Моя семья».

Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком о семье.

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Кто старше всех (младше)?

Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

Были организованы выставки рисунков «Моя семья», которые приняли активное, участие родители и воспитанники.

Педагог старшей группы Миндирия А.Н. дала консультацию «Семья и семейные ценности»

7. «Здравствуй, лето! Международный день защиты детей»

Были даны рекомендации родителям, расскажите детям об истории праздника День защиты детей, познакомьте с правами ребенка.

1. Серия бесед с детьми «Права ребенка»:

- «Люди любой национальности имеют равные права»

- «Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу» (на примере сказки «Красная Шапочка»)

- «Рабство запрещается во всех видах» (на примере сказки «Приключения Буратино»)

- «Право на образование, медицинское обслуживание, образование» и пр.

2. Заучивание пословиц об образовании («Ученье свет, не ученье – тьма»), о труде и пр.

3. Было организовано выставка рисунков «Права детей в рисунках» совместно с родителями. Приняли участие все группы.

На «Страничке учителя-логопеда» были даны консультации: «Логопедические задания для детей 5-7лет», «Логопедические задания для детей 5-7лет с ОНР», «Артикуляционная гимнастика дома», «Требование к речи первокласснику », чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», «Речь на кончиках пальцев» и т.д.

На «Страничке педагога-психолога» так же были даны консультации: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Графический диктант – рисуем по клеточкам», «Как действовать если ребенок саботирует правила гигиены », «Рекомендации родителям, временно находящихся дистанционном обучении» и т.д

На «Страничке музыкального руководителя» были даны консультации: «Учимся слушать музыку дома», «Музыкально-игровой деятельность для детей дошкольного возраста в домашних условиях», «Рекомендации ко Дню Победы», «Музыкально-ритмические движения в игре» и т.д.

Документ подписан электронной подписью.

На «страничке инструктора по физической культуре» консультации: «Веселая зарядка дома», «Физкультура в семье», «Семейный кодекс здоровья», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны». и т.д.

Старшим воспитателем были подобраны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома»

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия. Воспитатели и педагоги работающие дистанционно в период «Самоизоляции»: Куша А.М.. (старший воспитатель), Мачко М.Л. (музыкальный руководитель), Оюн.А.О. (учитель-логопед), Измestyева О.В., (педагог-психолог), Донгак С.В., (Инструктор по физической культуре Хертек Ш.В., Куулар. А.А, Чамбыт И.Б., Чооду Я.А., Миндирия А.Н., Старовойтова Е.А., Монгуш А.К., Куулар Р.Д, Марчин-оол И.В., Широкова М.В.(воспитатели групп)

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно)

В опросе приняло участие 195 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму 1).

Диаграмма 1.



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

Документ подписан электронной подписью.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): 87 %

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	13	13	10	10
В том числе воспитатели:	16	9	9	7	7
Старший воспитатель	1			1	1
Музыкальный руководитель	1			1	1
Инструктор ФК	1			1	1
Учитель – логопед	1	1	1		
Учитель логопед (совместитель)	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог доп образования	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	23								
В том числе воспитатели:	16		1	4	1	4	2	1	3
Старший воспитатель	1					1			
Музыкальный руководитель	1								1
Инструктор ФК	1				1				
Учитель – логопед	1				1				
Учитель логопед (совместитель)	1			1					
Педагог-психолог	1				1				
Педагог доп образования	1							1	

Документ подписан электронной подписью.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	23	1	1	7	5	3	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО «Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методический комплект «Мозаичный ПАРК» и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером и 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет оздоровительной гимнастики - 1
- кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога-1.
- библиотека - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 8 группах, 8 спальнях помещений, 8 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок (скамейки, качели, песочницы) и

Документ подписан электронной подписью.

спортивной площадки. Проведено наружное освещение территории ДООУ. В пищеблок была установлена на электрическая плита, построены два тентовых навеса, замена забора с восточной стороны ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		236
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (48%)
с высшей		5 (22%)
первой		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9 %)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	19 (83%)

Документ подписан электронной подписью.

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/242
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

документ подписан электронной подписью	
	подлинность документа подтверждена. проверено в программе криптоарм.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	02462E4D00A0AC29984673A501B7B2738F
Владелец:	МБДОУ № 36 Г. КЫЗЫЛА, Отук-оол, Елена Викторовна, RU, 17 Республика Тыва, Кызыл, УЛ КАЛИНИНА, ДОМ 7А, МБДОУ № 36 Г. КЫЗЫЛА, заведующая, 1021700510787, 04400730300, 001701034000, mboy36@yandex.ru, 1701034000-170101001-170102986502
Издатель:	АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 29.12.2020 11:36:01 UTC+07 Действителен до: 29.03.2022 11:30:26 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	15.09.2021 15:05:21 UTC+07

Документ подписан электронной подписью.