



№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Монгуш Айлан Викторовна
2	Образование (учреждение, специальность, год окончания)	Высшее, Тувинский государственный университет, 1996г
3	Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида, г. Кызыла Республики Тыва
4	Должность	Воспитатель
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	28/26
6	Стаж в данной должности	7
7	Наличие квалификационной категории, номер приказа, дата присвоения	Не имеет
8	Заявленная квалификационная категория	Первая квалификационная категория
9	Ссылка размещения аттестационных материалов	<a href="https://detsad36-kyzyl.rtyva.ru/wp-content/uploads/2022/10/Электронное-портфолио-Монгуш-А.В..pdf">https://detsad36-kyzyl.rtyva.ru/wp-content/uploads/2022/10/Электронное-портфолио-Монгуш-А.В..pdf</a>



НАГРУДНЫЙ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЗНАК  
ВЫДАН

# ДИПЛОМ

ЭВ № 019149

Настоящий диплом выдан Монгуш  
Айлаз Викторовне  
в том, что она в 1991 году поступила  
в Козьмский государственный  
педагогический институт  
и в 1996 году окончила полный курс  
Тювского государственного  
университета  
по специальности тувинский язык  
и литература.

Решением Государственной экзаменационной  
комиссии от 15 июня 1996 г.

Монгуш А. В.  
присвоены квалификация учителя  
средней школы.

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии Стан

М. П. Город Козьм 13 июня 1996 г.

Регистрационный № 6557

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000061239

Документ о квалификации

Регистрационный номер 60242

Город Смоленск

Дата выдачи 15 июля 2020 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Монгуш**

**Айлан Викторовна**

с 16 декабря 2019 г. по 15 июля 2020 г.  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»**

по программе

**«Инклюзивное образование: особенности  
обучения и воспитания детей дошкольного  
возраста»**

Решением от

**15 июля 2020 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования и педагогики**  
и подтверждает присвоение квалификации  
**Воспитатель детей дошкольного возраста с  
отклонениями в развитии**



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Розанова Н.Н.

Гайдыш Ю.В.

Воробей А.С.

## Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Монгуш**

**Айлан Викторовна**

уровень базового образования **высшее образование**

(высшее, среднее профессиональное)

с **16 декабря 2019** г. по **15 июля 2020** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Инфоурок»**

(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе **Инклюзивное образование: особенности обучения и**

(наименование программы)

**воспитания детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с**

дополнительного профессионального образования)

**ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ**

прошел(-ла) стажировку в (на) **Муниципальное бюджетное**

(наименование предприятия,

**дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 "Найырал"**

организации, учреждения)

**комбинированного вида г Кызыл Республика Тыва**

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного и инклюзивного образования	18	Хорошо
Основы коррекционной педагогики	18	Хорошо
Специальная психология	24	Хорошо
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	18	Хорошо
Оказание первой доврачебной помощи ребенку дошкольного возраста	18	Отлично
Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи	22	Хорошо
Организация деятельности глухих, слабослышащих, позднооглохших детей по освоению программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию	20	Хорошо
Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости	26	Хорошо
Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих детей	20	Хорошо
Особенности образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей в инклюзивной группе детского сада	20	Хорошо
Правила охраны жизни и здоровья ребенка	24	Хорошо
Технология работы с семьей	26	Отлично
Стажировка	32	Зачтено
Итоговый экзамен	16	Хорошо

Всего: 300 часов

Руководитель образовательной организации

Гайдыш Ю.В.

Секретарь

Воробей А.С.



000000061239

АО «Орион», Москва, 2020 г., -6- Т3 № 85



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»

Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,  
214000, г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, Пер. № РОСС RU.31733.04ПКС0

# СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Per. № MO31175088

Настоящий Сертификат удостоверяет, что

## Монгуш Айлан Викторовна

является компетентным специалистом и соответствует требованиям  
Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций  
специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в  
развитии

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно  
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть  
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:  
[infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

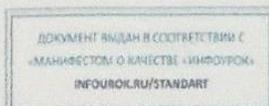
Руководитель Органа по сертификации:

Дата регистрации: 15.07.2020

Гайдыш Юрий Владимирович

Срок действия до: 15.07.2023

директор ООО ИНФОУРОК



Председатель экспертной комиссии:

Розанова Нина Николаевна

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры управления  
Смоленского государственного университета



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а, тел. (8-394-22) 5-36-18

ПРИКАЗ

от 05.04.2018 г.

№ 20/2

Об аттестации педагогических  
работников в целях подтверждения  
соответствия занимаемой должности

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» для организации аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроком на пять лет соответствие уровня квалификации по должности «воспитатель»:

Марчин-оол Инна Викторовна	-	Занимаемая должность
Чымбыт Ирина Борисовна	-	Занимаемая должность
Чооду Янжинмаа Аркадьевна	-	Занимаемая должность
Монгуш Айлан Викторовна	-	Занимаемая должность
Ковригина Светлана Генндьевна	-	Занимаемая должность

2. Подтвердить сроком на пять лет соответствие уровня квалификации по должности «воспитатель» при условии прохождения курсов повышения квалификации:

Лапкар Валентина	-	Занимаемая должность
------------------	---	----------------------

Бирекеевна  
Куулар Раджана -  
Джонова

3. Подтвердить сроком на пять лет соответствие уровня квалификации по должности «инструктор по физической культуре»:

Донгак Саяна - Занимаемая должность  
Викторовна

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Старавойтову ЕА председателя аттестационной комиссии.

Заведующая МБДО  
детский сад №36



Отук-оол ЕВ

С приказом ознакомлены:

Старавойтова Е. А. *[Signature]*  
Марши-оол И.В. *[Signature]*  
Куулар Р.Д. *[Signature]*  
Донгак С.В. *[Signature]*  
Чамбаев И.Т. *[Signature]*  
Мамун А.В. *[Signature]*  
Аманжол С.В. *[Signature]*

## 1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

### 1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для воспитателей)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

#### Аналитическая справка

#### «Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период»

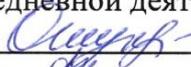
Воспитатель МБДОУ №36 «Найырал» г. Кызыла Монгуш Айлан Викторовна реализует основную образовательную программу ДО МБДОУ №36 на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводился в сентябре и мае.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы представляет собой карты, составленные из пяти образовательных областей. В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Результаты диагностики использовались педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в межаттестационный период педагога Монгуш А.В. - показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что педагогическая деятельность Монгуш А.В. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники старшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Заведующая  Отук-оол Е.В.

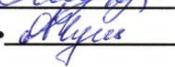
Ст.воспитатель  Куша А.М.



Таблица 1

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Нормативные показатели (%)		Показатели проблем (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	78	100	22	-
Речевое развитие	5	95	95	5
Социально-коммуникативное развитие	75	100	25	-
Познавательное развитие	50	100	50	-
Художественно-эстетическое развитие	45	100	55	-

Таблица 2

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Нормативные показатели (%)		Показатели проблем (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	33	100	67	-
Речевое развитие	50	100	50	-
Социально-коммуникативное развитие	33	100	67	-
Познавательное развитие	33	100	67	-
Художественно-эстетическое развитие	50	100	50	-

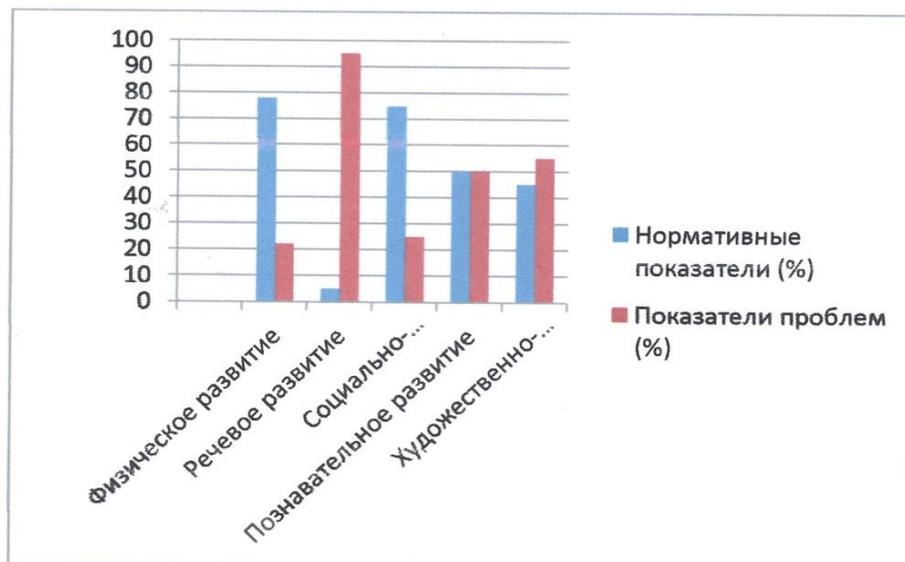
Таблица 3

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2020-2021 учебный год

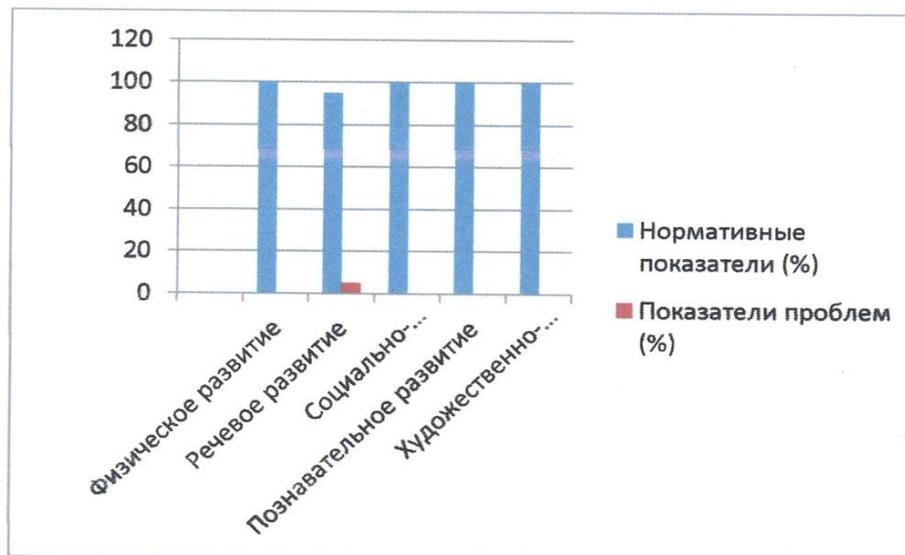
Образовательная область	Нормативные показатели (%)		Показатели проблем (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	80	100	20	-
Речевое развитие	43	100	57	-
Социально-коммуникативное развитие	57	100	43	-
Познавательное развитие	29	100	71	-
Художественно-эстетическое развитие	29	100	71	-

**Диаграммы уровня освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям 2018-2019 учебный год**

**Начало учебного года (сентябрь)**

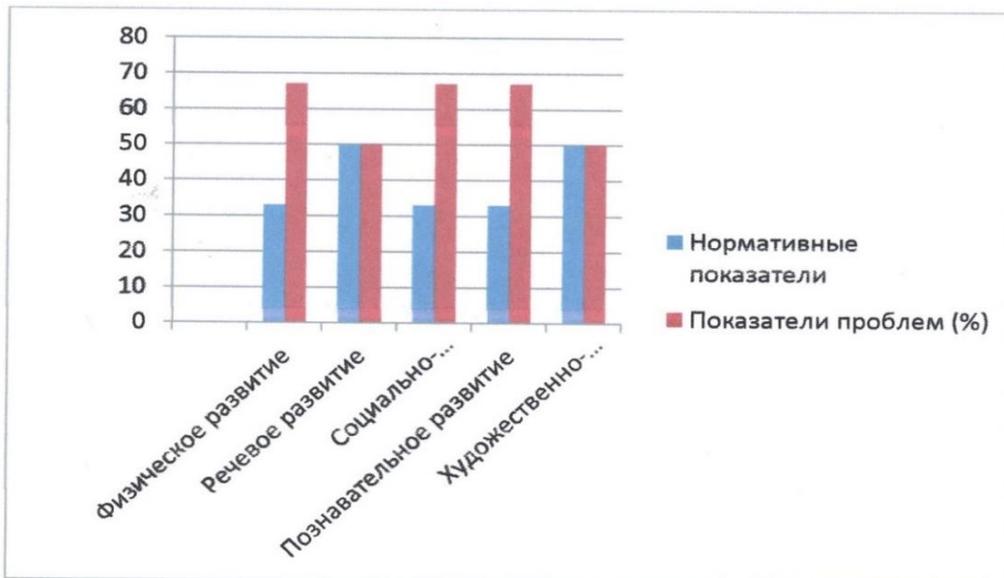


**Конец учебного года (май)**

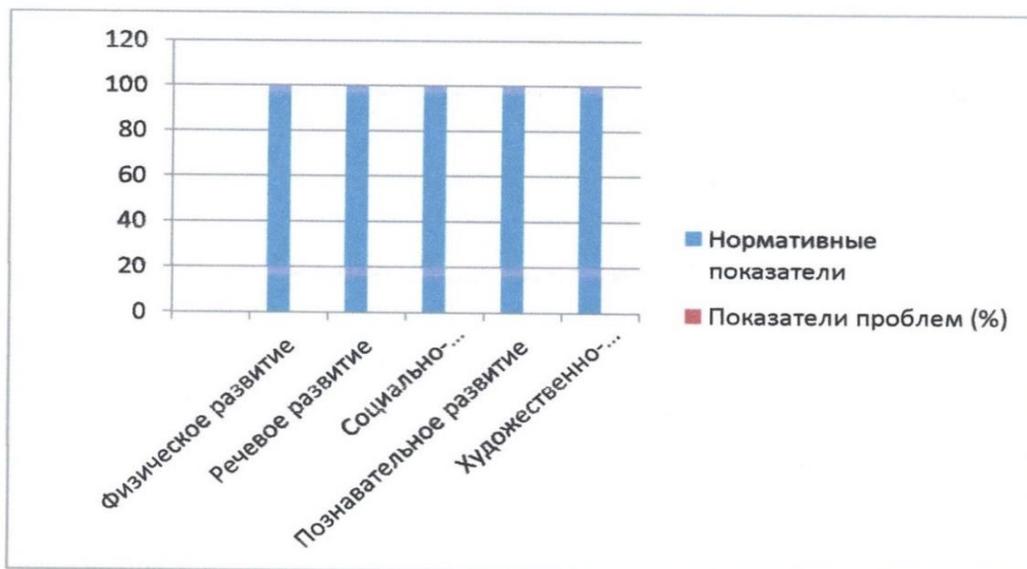


**Диаграммы уровня освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям 2019-2020 учебный год**

**Начало учебного года (сентябрь)**

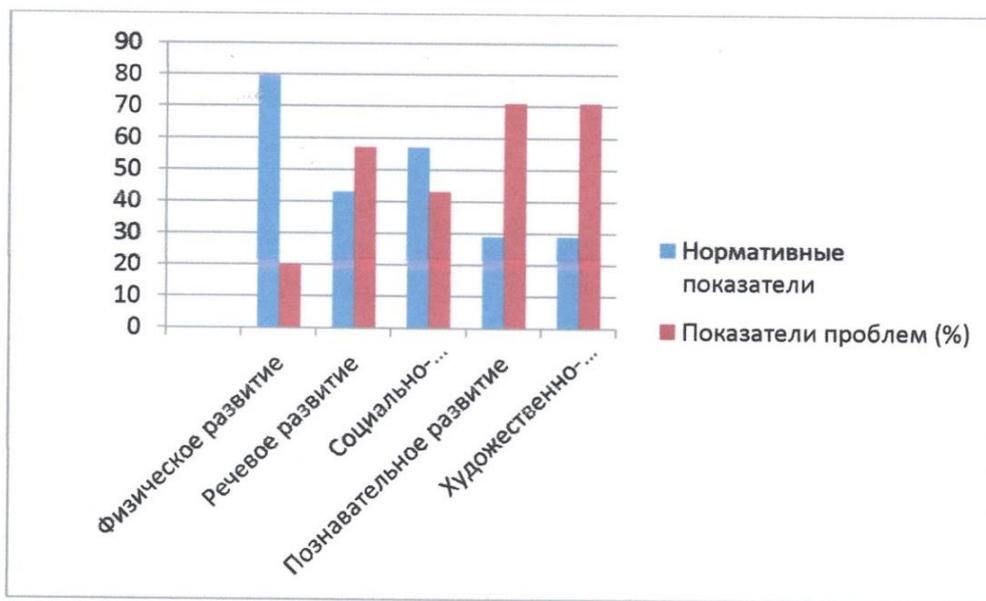


**Конец учебного года (май)**

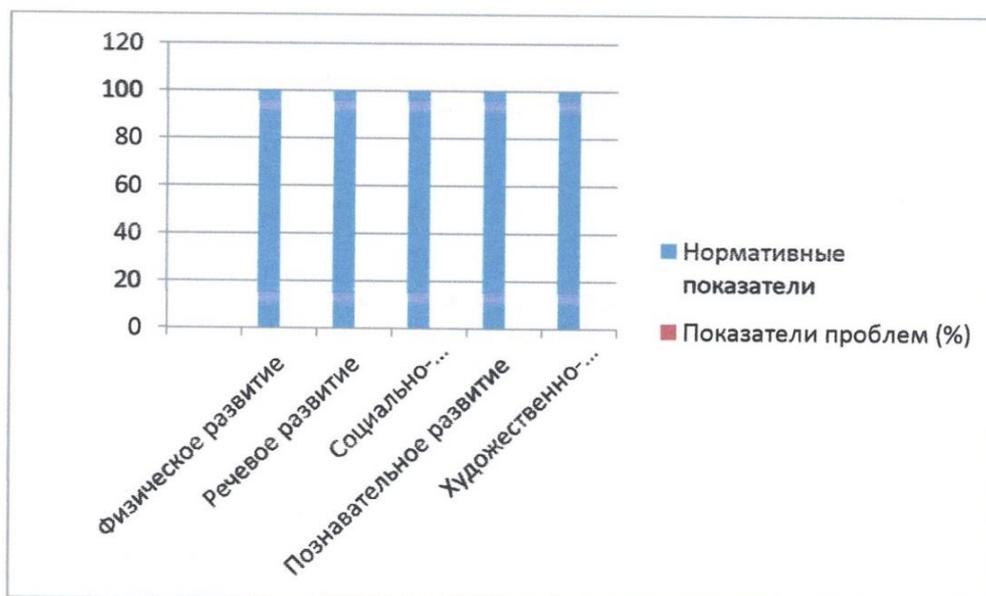


**Диаграммы уровня освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям 2020-2021 учебный год**

**Начало учебного года (сентябрь)**



**Конец учебного года (май)**



## 2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

### **Аналитическая справка**

#### **«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»**

Воспитатель МБДОУ №36 – Монгуш Айлан Викторовна использует в системе здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма.

В систему оздоровительной работы с детьми Айлан Викторовна включает разнообразные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса: утренняя гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия;

- медико-профилактические, направленные на сохранение и приумножение здоровья детей с участием медицинского персонала: гимнастика для глаз, релаксация, игровой массаж, закаливающие процедуры (обширное умывание, босохождение, хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны, фитонциды (добавление в пищу лука и чеснока, включение в рацион питания соков и фруктов);

- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;

- технологии валеологического просвещения родителей и детей: воспитание культуры здоровья дошкольников, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Контроль за организацией физического воспитания в группе №8 осуществляет заведующая ДОУ, медицинская сестра, старший воспитатель. В ходе мониторинга проводится анкетирование среди родителей, с целью выявления и распространения лучшего опыта, нахождения существующих проблем и их причин.

Вся работа Айлан Викторовны строится с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врачей, с согласия родителей. Основным

направлением в работе с родителями является консультативно-информационная работа: участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе группы и ДОУ, оформление папок, ширм, консультаций, информационных стендов. Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Комплексное использование технологий даёт Айлан Викторовне положительный результат в оздоровлении детей, снижается уровень заболеваемости детей, повышается уровень физического развития.

Результаты убеждают в правильности и действенности, выбранных Айлан Викторовны мер в совершенствовании оздоровительной работы. Однако она не останавливается на достигнутом уровне. Её творческий поиск продолжается. С помощью изученного воспитателем материала, она создала картотеку подвижных игр, комплексов гимнастики после дневного сна, картотеку пальчиковых игр.

Главное в своей работе, Айлан Виктоловна считает, что необходимо помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценил свое здоровье и здоровье окружающих.

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2018-2022 гг. стала положительная динамика состояния здоровья детей.

#### Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Среднесписочный состав	29	30	31
Число пропущенных детодней по болезни	241	256	280
Кол-во случаев заболевания	26	24	20
Кол-во часто и длительно болеющих детей	0,5	0,5	0,5
Индекс здоровья	19%	16%	13%



Заведующая Осипова Отук-оол Е.В.  
 Фельдшер Анучина Анучина Т.В.  
 Ст.воспитатель Куша Куша А.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

Справка-подтверждение

Дана Монгуш Айлан Викторовне, воспитателю МБДОУ №36 г. Кызыла в том, что она регулярно проводит мероприятия с детьми по здоровьесбережению в соответствии с воспитательным планом и программой, куда включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни (применяет в НОД здоровьесберегающие технологии, организует формирование позитивного отношения к ЗОЖ, проведение физминуток на занятиях, соблюдение динамических пауз, поддержание температурного, светового и воздушного режима в соответствии с СанПиН, проведение спортивных мероприятий, как с воспитанниками, так и их родителями совместно с инструктором по физкультуре).



Заведующий МБДОУ №36 Отук-оол Е.В.

### 3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

#### **Аналитическая справка**

#### **«Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками»**

Коррекционно-развивающая работа - это система педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков к физическом или психическом развитии детей

В группе Монгуш А.В. система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи

Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении образовательной программы и необходимую коррекцию в физическом или психическом развитии детей.

Вся коррекционно-развивающая работа педагога Монгуш А.В. организуется на основании плана по взаимодействию педагогов со специалистами детского сада. Коррекционная работа проводится по подгруппам и индивидуально. Предметно-развивающая среда позволяет обогатить ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную деятельность всех детей группы.

Утро начинается с коррекционной работы.

1. Пальчиковая гимнастика
2. Артикуляционная гимнастика
3. Дыхательные упражнения и т.д.

При работе с агрессивными, гиперактивными детьми Монгуш А.В. проводит коррекционные игры («Четвертый лишний», «Разговор с руками», «Кричалки - шепталки», « Менялки», «Телефон» и т.д.)

Хороший результат дают игры на снятие мышечного напряжения и релаксация, использование здоровьесберегающих технологий.

Так же Монгуш А.В. проводит определенную работу с родителями. Это и консультативная работа по актуальным темам, и изготовление соответствующих буклетов, проведение тематических родительских собраний и встреч совместно с педагогом – психологом, учителем логопедом и инструктором по физической культуре.

У педагога имеется обширная картотека игр на развитие внимания, усидчивости, на развитие эмпатии, коммуникабельности и т.д. Также в группе оборудован релаксационный уголок уединения.

Результат коррекционно-развивающей работы в группе – это положительный эмоциональный фон и комфортные психолого – педагогические условия.



Заведующая Отук-оол Е.В.  
Ст.воспитатель Куша А.М.

#### 4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

**«Организация предметно-пространственной развивающей среды»**  
РППС в группе педагога Монгуш Айлан Викторовна создана с учетом:  
-безопасности и психологического комфорта пребывания детей в группе;  
-возрастных особенностей детей;  
-реализации образовательной программы;

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающе, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Вся мебель в зонах активности крепится к стенам.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Реализация ОП ДО (*отражение образовательных областей.*)

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (*центров развития*):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- речевой уголок;
- уголок математических игр;

- уголок природы и экспериментирования с водой и песком;
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (*рисования, лепки, аппликации, моделирования*);
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок эмоционального развития;
- краеведческий уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Уголок для сюжетно ролевых игр:

Для сюжетно-ролевой игры детей 5-7 лет характерно, во-первых, возникновение новых тем, связанных со знаниями, полученными ребенком из художественной литературы, из рассказов взрослых, из теле- и радиопередач. Во-вторых, возросший интерес детей к книге, к окружающему способствует обогащению содержания прежних игр. У ребенка этого возраста повышается интерес к взаимоотношениям людей в труде. Дети начинают понимать, что в совместном коллективном труде необходимо оказывать друг другу помощь, быть внимательными, добрыми; у них возникают представления о дружбе, товариществе. Эти представления находят отражение в игре.

Весь игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы". Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности:

- Кукольный театр (*Теремок, Колобок, Профессии*)
- Настольный театр (Три поросенка, Колобок, Теремок, Маша и медведь, Репка, Волк и семеро козлят)
- Настольные игры из серии «Играем в сказку»
- Пальчиковый театр
- Маски персонажей и костюмы
- Музыкальные инструменты
- Декорации и ширма
- Портреты великих композиторов
- Карточка музыкальных и театрализованных игр

Книжный уголок:

- Книги подобранные по возрасту и по лексической теме
- Портреты писателей и поэтов
- Сюжетные картинки
- Схемы для пересказа произведений
- Настольно-печатные игры по развитию речи

Уголок математический:

- Настольно-печатные игры «Развиваем внимание» «Сложи картинку», «Учимся сравнивать» и др.

- Счетный материал
- Логика и цифры
- Сложи узор
- Магнитная доска с цифрами
- Шнуровки
- Мазайки
- Домино цифры
- Найди фигуру
- Вкладыши

Речевой уголок:

- Сюжетные картинки
- Настольно печатные игры по развитию речи
- Игры "Назови одним словом", "Один-много"
- Картотека артикуляционной гимнастики
- Картотека скороговорок
- Схемы для составления рассказов
- Картотека загадок
- Картотека физкультминуток
- Мнемотаблицы
- Настольно-печатные игры

Уголок природы и экспериментирования с водой и песком:

- Календарь природы
- Картотека прогулок, опытов, экспериментирования
- Настольно-печатные игры
- Домино (*фрукты, овощи, животные и т. д.*)
- Мини лаборатории

Спортивный уголок:

- Мячи большие, средние, маленькие
- Обручи
- Гимнастический мяч
- Кольцебросы
- Мешочки для метания
- Скакалки
- Кегли
- Дорожки здоровья
- Картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна

Уголок для изобразительной деятельности (*рисования, лепки, аппликации, моделирования*):

- Акварель
- Гуашь
- Кисти разных размеров и материалов
- Бумага разной фактуры
- Ножницы
- Трафареты
- Палитры

## Информационный центр для родителей

Просвещение родителей и повышение их педагогической культуры являются важной задачей детского сада. А оформление родительского уголка в группе одним из средств взаимодействия педагога с семьей. В них всегда свежая информация, своевременная помощь, советы, памятки и консультации на самые разные темы воспитания и развития ребенка.



## Центр сюжетно-ролевых игр

В центре сюжетно-ролевых игр имеются атрибуты сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Салон красоты». Игровое оборудование и пособия размещены так, чтобы дети могли подобрать и комбинировать игрушки под свои творческие замыслы. Часть игрового материала размещены в коробки, чтобы дети могли легко перенести в нужное для них место.

Уголки мальчиков и девочек поделены между собой зоной «Больница», а уголки «Кафе» и «Парикмахерская» с «Магазином». Сюжетно – ролевая игра «Больница»: набор Доктор, телефон, предметы – кушетка, кукла – младенец, бумага для записей.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»: комплект кукольной мебели маленького размера; набор чайной посуды, набор столовой посуды; куклы; гладильная доска с утюгом, коляски.



Сюжетно – ролевая игра «Магазин: муляжи – овощи, фрукты, кондитерские изделия, продукты, сумочки, предметы — заменители, фартуки для продавца.



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»: набор парикмахера, накидки – пелеринки для детей, аксессуары для причесок, журналы, предметы заменители.



## Центр музыкального развития

Альбомы с изображением музыкальных инструментов.

Аудиозаписи: детские песенки, записи звуков природы, фрагменты классических музыкальных произведений.

Игрушки – музыкальные инструменты: арфа, бубны, дудочки, колокольчики, металлофон, деревянные ложки, маракасы, погремушки.



## Центр книги

В книжном уголке находятся сказки и художественные произведения детских писателей. Главный принцип подбора книг – максимум иллюстраций и крупный шрифт. Книги по возможности меняются периодически, по тематике и по календарным датам. Например, книги по содержанию с временами года; по праздничным датам «День Знаний», «Новый год», «Шагаа», «День Победы»; юбилейные даты рождения писателей и т.д.



## Центр речевого развития

В.В.Гербова «Картинки по развитию речи»

Игры словесные: «Считалки», «Загадки», «Пословицы, поговорки», «Чистоговорки».

Пособие «Развиваем речь».

Развивающие игры: лото «Азбука», «Назови одним словом».



## Центр по обучению грамоте

Веер гласных и согласных звуков. Веер гласных и согласных звуков.

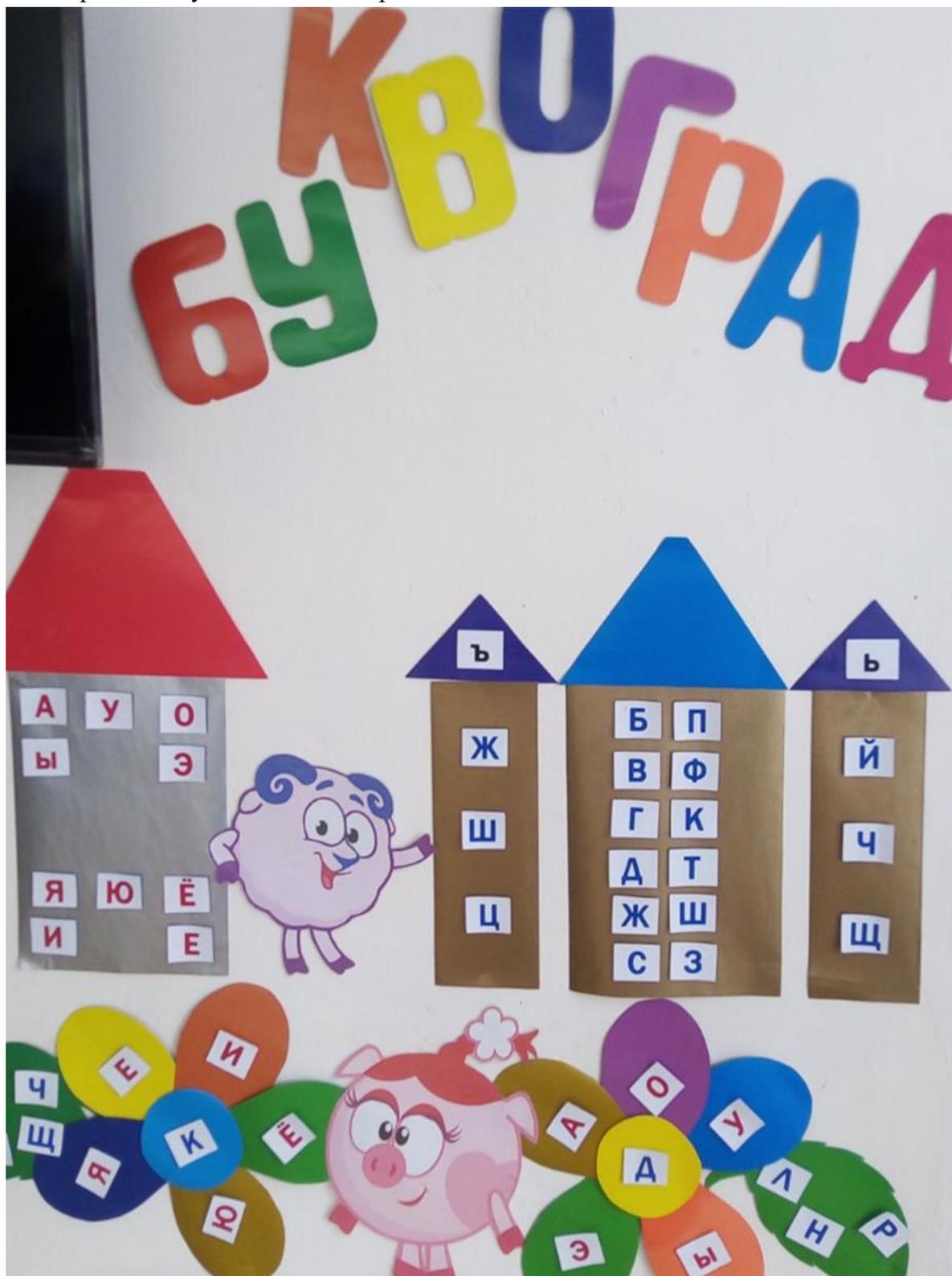
Демонстрационный материал «Азбука». Демонстрационный материал Е. В. Колесниковой «Звуки и буквы».

Набор букв русского алфавита (магнитный).

Раздаточный материал по грамоте Е. В. Колесниковой (на каждого ребенка). Рабочие тетради Е. В. Колесниковой «От А до Я» (на каждого ребенка).

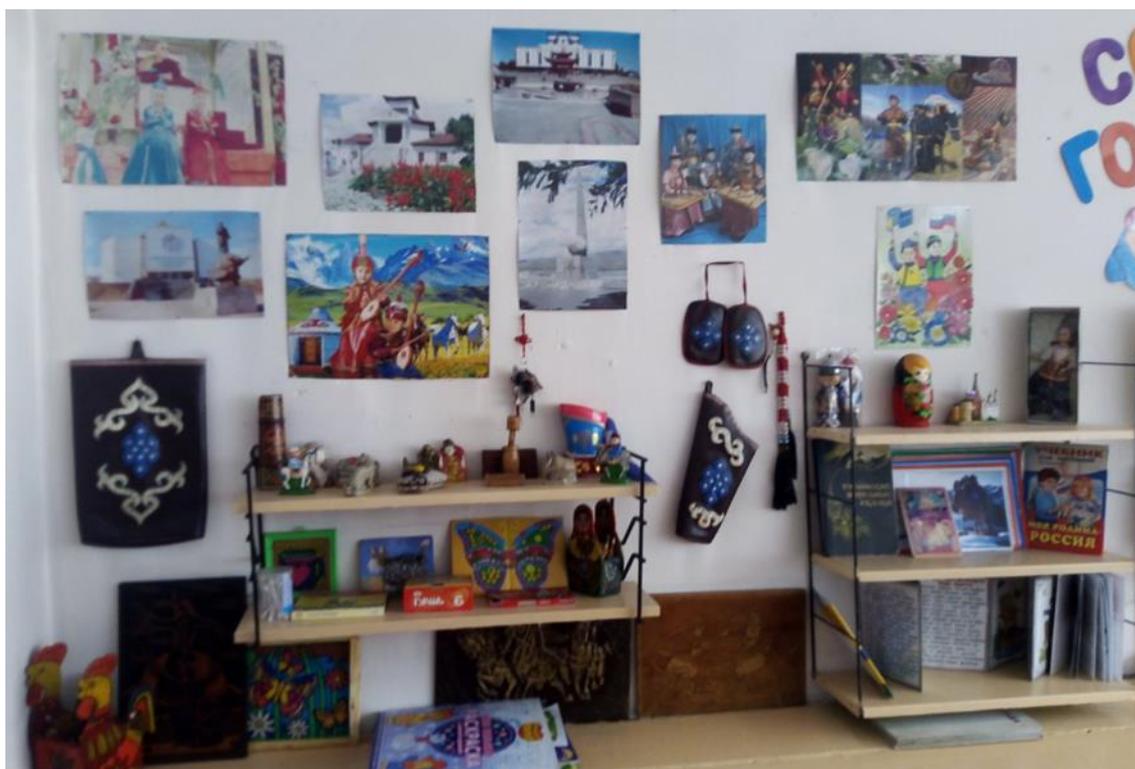
«Ромашка» гласных звуков.

Умные карточки «Буквы». Умные карточки «Читаем сочетания слов».



## Центр патриотического воспитания

Уголок патриотического воспитания создан с целью развивать интерес детей к своей стране, родному городу. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны и малой родины. Сюда собраны иллюстрации с известными людьми и достопримечательностями нашей республики; куклы в национальных костюмах, папка – раскладушка «О Туве»; Альбомы: «Достопримечательности г. Кызыла», «Моя малая Родина», набор открыток «О Туве», «Береза»; «Я и мамочка моя», «Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!», «Этот день Победы», книга «Добрых дел»; Наглядно – дидактические пособия: «Расскажи про свой город», «Народы мира», «Костюмы народов мира», «Москва», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Военная техника», «Хлеб – всему голова», «Расскажите детям о хлебе».



## Центр «Моя безопасность»

Макет проезжей части, светофор, набор дорожных знаков, жезл, полицейская фуражка, машины грузовые, легковые, спецмашины, железная дорога «Кроха»

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД.

Наглядно – дидактические пособия: «Дорожные знаки», «Не играй с огнем», «Уроки безопасности», «Безопасность в доме», «Электробытовые приборы», «ОБЖ. Безопасное общение», «Инструменты», «Правила поведения», «Инструменты».

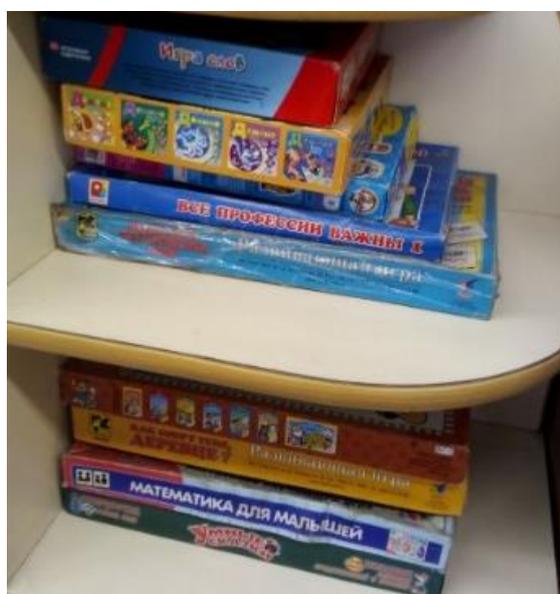
Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Опасные ситуации», «Безопасность», «Один дома», «Учим дорожные знаки», «Умный светофор». «Безопасность в природе», «Безопасность дома, на улице».

Плакаты: «Правила безопасности для детей», «Если ты остался один дома», «Уроки безопасности», «Детям об огне», «Строение тела человека», «Хорошие манеры».



## Экологический центр (Уголок природы)

Данный центр создан для проведения эколого-педагогических мероприятий и организации различных видов деятельности: восприятия художественной литературы (макеты по произведениям В. Бианки, К. Ушинского, альбомы: загадок, пословиц о природных явлениях, животных); двигательной, игровой, коммуникативной (сюжетно-ролевые игры: «Подводный мир», Сельский двор»; дидактические игры: «Домашние и дикие животные», «Животные и детеныши», «Времена года»); музыкально-художественной («Праздник Осени», «День Земли», «Встречаем птиц»); познавательно-исследовательской (мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь; Лупы, мерная посуда); продуктивной (природный материал для конструирования, макеты природных зон); трудовой (лейки, лопатки)



## Исследовательский центр – лаборатория «Хочу всё знать!»

Приборы – помощники: лупы, колбы.

Приборы для проведения различных измерений: портновский метр, линейки, треугольник, песочные часы.

Емкости с исследуемым материалом: с солью, с манной крупой, с гречневой крупой, с горохом, с пшеном.

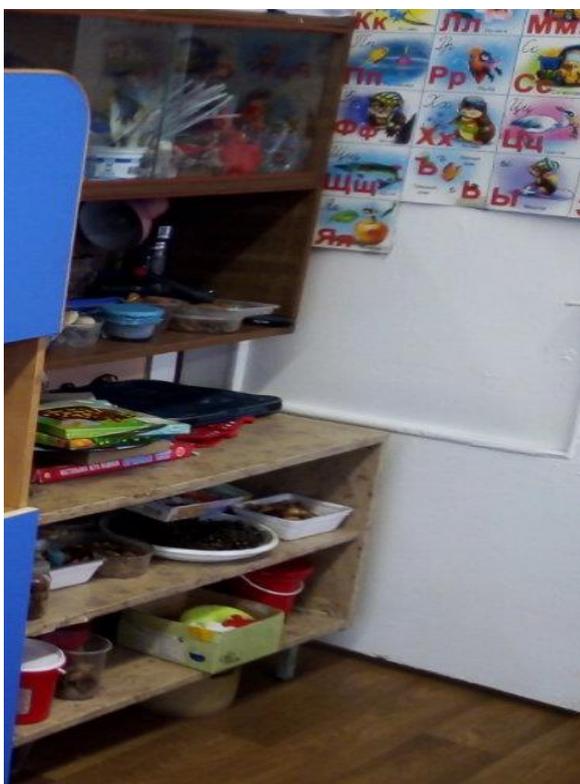
Мерные емкости: стаканы большие и маленькие, ложки, мензурки.

Прочие материалы и оборудование: бинокль, мыльные пузыри, воронки, формы для льда, магниты, зеркальце, ватные палочки.

«Медицинские» материалы: пробирки, пипетки, шпатели, пинцеты с закругленными концами, вата, марля, резиновые груши разного объема.

«Природный материал»: шишки, камешки разного цвета и размера, ракушки, лепестки роз, песок

«Бросовый материал»: пробки, пуговицы, трубочки для коктейля, контейнеры от «Киндер — сюрпризов».



## Центр театрализованной деятельности

Располагает различными видами театра, масками, сделанными совместно с родителями.



## Наша уютная столовая



**5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, турниры, выставки, фестивали) для воспитателей, спортивные мероприятия для инструкторов по физической культуре, музыкальные и танцевальные конкурсы для музыкальных руководителей хореографов.**

Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

**Справка – подтверждение**

Дана Монгуш Айлан Викторовна в том, что перечисленные дети (победители и призеры конкурсов различных уровней) являются воспитанниками данного педагога:

1. Аннай Алсу
2. Козлов Михаил
3. Оюн Владислав
4. Шавык Сайхан
5. Байкара Саян
6. Мишина Юлия
7. Идам Шойгу
8. Монгуш Айдыса
9. Ликтан Айшэ
10. Монгуш Агата
11. Монгуш Оргаадай
12. Ондар Чоргаар
13. Сат Альберт
14. Чигжит Аюша
15. Хертек Анастасия
16. Лупсаа Кудерек
17. Мультыгашев Динар
18. Хомушку Ангелина

Заведующая МБДОУ №36



*Отук-оол Е.В.*

Отук-оол Е.В.

## Уровень ДОУ

№	Фамилия, Имя воспитанника	Названия мероприятия	Подтверждающий документ	Место
1	Бай-Кара Саян	Конкурс-выставка рисунков «Осенний вернисаж»	Грамота МБДОУ №36, 2019	1 место
2	Мишина Юлия	Конкурс рисунков «Тувинских сказок» (неделе тувинского языка в Доу)	Грамота МБДОУ №36, 2019	3 место
3	Идам Шойгу	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Грамота МБДОУ №36, 2020	3 место
4	Ликтан Айшэ	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Грамота МБДОУ №36, 2020	2 место



# ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

*Семья Мишина Юлии*  
занявшая III место

В конкурсе рисунков  
«Тувинских сказок», посвященной неделе  
тувинского языка в ДОУ.

Администрация МБДОУ №36

Кызыл 2019г.



# ГРАМОТА

*Награждается*

*Идам Шойгу,*

*воспитаник группы №7 «Солнышко»*

*Занявший - III место*

*в конкурсе рисунков*

*«Мой любимый сказочный герой»*

Администрация МБДОУ №36

Кызыл 2020г.





# ГРАМОТА

## Награждается

*Ликтан Айше,*

*воспитанница группы №7 «Солнышко»*

*Занявшая - II место*

*в конкурсе рисунков  
«Мой любимый сказочный герой»*

Администрация МБДОУ №36

Кызыл 2020г.



## Муниципальный уровень

№	Фамилия, Имя воспитанника	Названия мероприятий	Подтверждающий документ	Место
1	Лупсаа Кудерек	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!»	Диплом МБУ «Центр культуры г. Кызыла, ГДК «Енисей», 2022	1 место



## Региональный уровень

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя воспитанника</b>	<b>Названия мероприятий</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Место</b>
1	Мультигашев Динар	Конкурс рисунков «Лес наш друг» в номинации «Лесная красота»	Грамота ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса» РТ, 2022	3 место
2	Хомушку Ангелина	Конкурс рисунков «Лес наш друг» в номинации «Лесная красота»	Грамота ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса» РТ, 2022	1 место



# ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

**Мультигашеву Динару**

за III место в возрастной категории  
с 7 до 9 лет

в Региональном детском конкурсе  
рисунков «Лес - наш друг»  
в номинации «Лесная красота»

Директор филиала ФБУ  
«Рослесозащита»  
«Центр защиты леса  
Республики Тыва»



С.В. Сапелкин

Кызыл-2022  
Приказ № 38-П от 02.06.2022



# ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

**Хомушку Ангелине**

за I место в возрастной категории  
с 7 до 9 лет  
в Региональном детском конкурсе  
рисунков «Лес - наш друг»  
в номинации «Лесная красота»

Директор филиала ФБУ  
«Рослесозащита»  
«Центр защиты леса  
Республики Тыва»



С.В. Сапелкин

Кызыл-2022  
Приказ № 38-П от 02.06.2022

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мишина  
Юлия



заявший(-ая) 1 место в международной  
олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021  
по математике  
(1 класс, углубленный уровень)

Количество набранных баллов 20 из 20

Общее количество участников - 83780



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



04.03.2021



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

МД93587642

**-5%** на занятия с онлайн-репетиторами на сайте **IU.RU**  
скидка промокод: ЗИМА2021

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.  
Проверить подлинность документа можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)





Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г

# Диплом

## 1 степени

награждается

**Булчун Дирчин Буянович**

занивший(-ая)

В IX Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»

Количество набранных баллов: **15 из 15**

Уровень заданий: **Дошкольники**

Предмет:

Учебное заведение

МБДОУ д/с №36 «Найырал» комбинированного вида г.  
Кызыл РТ



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель учебного центра  
«Инфоурок»

**№ ИГ-78111**

16.03.2022

# Диплом

## 1 степени

награждается

**Хертек Ангелина Дадый-ооловна**

занявший(-ая)

В IX Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»

Количество набранных баллов: **15 из 15**

Уровень заданий: **Дошкольники**

Предмет:

Учебное заведение

МБДОУ д/с №36 «Найырал» комбинированного вида г.  
Кызыл РТ



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель учебного центра  
«Инфоурок»

**№ ИГ-78154**

16.03.2022

зелёная планета



# Диплом

награждается

Дары-Сурун Кан-Демир Ай-Хаанович

занял(а) I место в Международном конкурсе  
«Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: Дошкольники



В. А. Шишко  
Руководитель проекта

№ AP-23394

14.04.2022



ecologiarossii.ru

зелёная планета



# Диплом

награждается

Лупсаа Кудерек Адыгжыевич

занял(а) I место в Международном конкурсе  
«Зеленая планета» от проекта [ecologiarossii.ru](http://ecologiarossii.ru)

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: Дошкольники



В. А. Шишко  
Руководитель проекта

№ АР-23398

14.04.2022



[ecologiarossii.ru](http://ecologiarossii.ru)

зелёная планета



# Диплом

награждается



Ооржак Нигора Шариповна

занял(а) I место в Международном конкурсе  
«Зеленая планета» от проекта [ecologiarossii.ru](http://ecologiarossii.ru)

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: Дошкольники



В. А. Шишко

Руководитель проекта

№ АР-23408

14.04.2022



[ecologiarossii.ru](http://ecologiarossii.ru)

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого занятия с печатью ОУ и подписью методиста УО на базе, которого проходило КМО, ГМО, подпись руководителя и членов КМО, ГМО

Не проводил

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя.

### Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ № 36 "Надежда"  
 ФИО (педагога) Молочни Анна Викторовна  
 Должность воспитатель  
 Группа средняя  
 Тема "Моя семья"

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Низкое допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			22 балла				

Рекомендации:

Эксперты Отуж-оле В.В.  
Измелкина О.В.  
Стараваймова Е.А.



«08» ноября 2018 г.

Протокол посещения НОД

Дата 08 ноября 2018 группа средняя

НОД познавательное, речевое развитие

Ф.И.О. педагога Монгуш Айлин Викторовна

Ф.И.О. посещающего педагога МБОУ ЧК 36

заведующий Отж-ока В.В.

Количество воспитанников 12

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к НОД хорошая

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации

годовой задачи МБОУ ЧК 36

Тема занятия: „Семья“

Цель, задачи: расширить представление детей о семье, о доме,

близких, которые живут вместе

Образовательные: закрепить умение определять наименования родственных

отношений, сформировать желание участвовать в жизни семьи

Развивающие: развивать связную речь, мышление

развивать умение детей воспроизводить в игре быт семьи

Воспитательные: воспитывать у детей уважительное отношение

к своим близким, желание работать о них

Тип НОД: традиционное

Форма НОД: закрепление ранее изученного материала

Организация НОД, этапы: организационный - 3 минут, актуализация знаний -

2 минут, объяснение нового материала - - минут, закрепление изученного -

10 минут, самостоятельная работа - 2 минут, рефлексия - 3 минут.

Другие этапы: \_\_\_\_\_

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный все виды контроля

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога, другое)

Количество опрошенных 12

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

выбрано оптимально,

соответствуют возрастной особенностям детей,

теме занятия

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	основной этап задания, игра, задания
Репродуктивные	основной этап - игра и задания на закрепление пройденного материала

<u>Проблемно-сообщающие</u>	основной этап: беседа, игра
<u>Частично-поисковые</u>	основной этап: беседа, игра
<u>Исследовательские методы</u>	основная часть
<u>Другие методы, приемы</u>	здоровьесберегающие: физминутка, психологические упражнения

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе основной этап, игра

Эффективность - средняя, количество времени - 20 минут

Организация работы со способными детьми более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) не применяются.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, другое соответствует требованиям, эстетическое оформление.

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция НОД** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия) выдержана

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрасту

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) предусмотрена

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления нет

НОД окончена вовремя, не уложились по времени окончена вовремя

Рекомендации, отзывы и предложения

Зачетное составлено и проведено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с опорой на уже имеющиеся у них знания и представления.

Педагог использовала методы и приемы для активизации детей, поэтому внимание и интерес к происходящей деятельности сохранились у детей на протяжении всего занятия.

Педагог хорошо владеет коллективом детей. Наглядность соответствует требованиям. Педагог добилась поставленной цели и задач. Рекомендации: не прерывать ход задания, строго придерживаться времени.

Подпись

Отук-ова Е. В.



Григорьева О. В.

Старавайтова Е.

Ознакомлен

Мотуш А. С.



**3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ**  
**Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя. на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя.**

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) №36, Набережные  
 ФИО (педагога) Машурин Роман Викторович  
 Должность воспитатель  
 Группа средняя  
 Тема Бюджет в виде чистой стирки одежды

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
<b>Сумма баллов:</b>							<b>940</b>

Рекомендации:



Эксперты:

Олеся Вал. В. (Олеся)  
Мухоморова Е.А. (ЕА)  
Сусеева В.В. (ВВ)

«22» апреля 2019 г.

**Протокол посещения НОД**

Дата 11.04.2019 группа средняя № 8

НОД познавательное развитие

Ф.И.О. педагога Менуш Эдлан Викторовна

Ф.И.О. посещающего подполковник МБ РФ № 36. Набокрай, заведующий ОМУ-ОМ Е.В.

Количество воспитанников 8

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к НОД оптимальная

Цель посещения: открытая презентация в рамках реализации проекта жизни ОУ

Тема занятия: "Бюджет в виде мультимедийной презентации"

Цель, задачи: развивать логическое мышление детей, познакомить детей с особенностями внешнего вида, образа жизни птиц и рыб

Образовательные: развивать коммуникативные способности детей, умение находить верное решение, использовать методы исследования

Развивающие: развивать творческие, зрительные восприятия, логическое мышление, внимание и речь

Воспитательные: воспитывать бережное отношение, умение слышать друг друга

Тип НОД: защитными и обобщающими ранее полученными знаниями

Форма НОД: занятия - эксперимент

Организация НОД, этапы: организационный - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 2 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 4 минут, рефлексия - 2 минут.

Другие этапы: \_\_\_\_\_

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный все виды контроля

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога, другое) \_\_\_\_\_

Количество опрошенных 8 детей

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): составлением заданий НОД, вербальными средствами детей

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Основной этап: диалог с участниками, использование вербальных средств, задания</u>
Репродуктивные	<u>Основной этап: игра. Выполнение задания, составление, логическая задача</u>

<u>Проблемно-сообщающие</u>	<i>основной этап: объяснение, беседа, игра</i>
<u>Частично-поисковые</u>	<i>основной этап: выполнение заданий</i>
<u>Исследовательские методы</u>	<i>основной этап: опт с камешками, игра, упражнение</i>
<u>Другие методы, приемы</u>	<i>применит здоровьесберегающие технологии: физминутки</i>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе основной этап

Эффективность - высокая, количество времени - до 10 минут

Организация работы со способными детьми — более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) —

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, другое

наглядность листов, соответствующих возрасту

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция НОД** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия) высокая

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная, соответствующая возрасту

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствующий возрасту

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) —

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учтено

НОД окончена вовремя, не уложились по времени о времени забыли

**Рекомендации, отзывы и предложения**

Содержание нод соответствует целям и задачам, проведена на хорошем методическом уровне.

Выбор методов и приемов соответствует возрастным особенностям детей.

Длительность занятия соответствует санитарно-гигиеническим нормам и возрасту детей.

Рекомендации: четко формулировать вопросы к детям, добиваться полных ответов, одоринить конспект в соответствии с требованиями.

Подпись

*Олеся-оля гв*

*Олеся-оля -*

*Стараваймова С.А.*

*С.А.*

*Мухоморова О.В.*

*О.В.*

Ознакомлен

*Монгуш А.В.*

*А.В.*



#### 4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ №36 "Нагорный"  
 ФИО (педагога) Летични Анна Викторовна  
 Должность воспитатель  
 Группа Пятиклассовая к школе группа  
 Тема Путешествие в страну добра

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>84 балла</u>			2	4	6	8	10

Рекомендации:

Эксперты: Осипова Е.В. ( Осипова )  
Смирнова Е.А. ( ЕА )  
Корова А.М. ( Корова )

«30» апреля 2011 г.

**Протокол посещения НОД**

Дата 10.04.2021 группа Подготовительная к школе группа №8

НОД Речевое развитие

Ф.И. О. педагога Молочни Айман Викторовна

Ф.И.О. посещающего перинат МБДОУ №36 "Кашарки"

заведующая Олиж-сон Е.В., ст. воспитатель Куша А.И.

Количество воспитанников 12

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к НОД отличительная

Цель посещения: открытый просмотр в рамках реализации творческой задачи ДОУ

Тема занятия:

Путешествие в страну доброты

Цель, задачи: учебные творческие задачи одаренных, через посредство развивающих игр.

Образовательные: Продолжить развивать речь как средство общения, совершенствовать диалогическую форму речи. Расширять представления детей о дружбе, как важной черте личности.

Развивающие: развивать логическое мышление, нравственно-эстетическую сферу, память, речь, координацию движений.

Воспитательные: Воспитывать стремление совершенствовать добро. Воспитывать у детей любовь и доброту к тем, кто нуждается в помощи сердца, к родной улице, к стр. миру.

Тип НОД: Закрепление и обобщение ранее полученных знаний

Форма НОД: Путешествие, игра

Организация НОД, этапы: организационный - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 5 минут, рефлексия - 3 минут.

Другие этапы: \_\_\_\_\_

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный все виды контроля

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога, другое)

Количество опрошенных 12

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

выбрано оптимально соответствует возрастной особенностям детей, тематическая

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Основной этап задания, игра, постановка.
Репродуктивные	Основной этап - игра и задания на закрепление пройденного материала

<u>Проблемно-сообщающие</u>	<i>основной этап</i>
<u>Частично-поисковые</u>	<i>всего по содержанию задания</i>
<u>Исследовательские методы</u>	<i>основная часть</i>
<u>Другие методы, приемы</u>	<i>здоровьесберегающие: физминутка, пальчиковое управление.</i>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы *рациональное сочетание форм*

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе *подготовительная, индивидуальная*

Эффективность - *средняя*, количество времени - *30 секунд*

Организация работы со способными детьми \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) *целесообразное использование*

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, другое *соответствует требованиям, использована*

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция НОД** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия) *выдержана*

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): *доступный*

Плотность (достаточная): *достаточная*

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): *доброжелательный*

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) *высокая*

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) *соответствует возрасту*

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) *предусмотрена*

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления *учтена*

НОД окончена вовремя, не уложились по времени *окончена вовремя*

**Рекомендации, отзывы и предложения**

Зачисление составлено и проверено с учетом, возрастной и психофизиологических особенностей детей, с опорой на уже имеющиеся у них знания и представления.

Выдающиеся мастера работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников.

Процесс хорошо владеет компетенциями детей. Качество соответствует требованиям.

Процесс добился поставленной цели и задач.

Рекомендации: четко формулировать вопросы к детям, добиваться полных ответов.

Подпись

Ошук-ога Е.В.

Смакова-Това Е.А.

Кучма А.М.

Ознакомлен

Монич А.В.



5. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

Уровень ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

**Справка-подтверждение**

**Дана** Монгуш Айлан Викторовне , воспитателю МБДОУ № 36 г. Кызыла в том, что она действительно разработала следующие рабочие программы:

1. Рабочая программа воспитателя старшей группы «Ромашка» на 2019-2020 учебный год.
2. Рабочая программа по развитию родной (тувинской) речи «Моя родная Тува»
3. 2019-2020 учебный год



Заведующий МБДОУ №36

*Осеев*

Отук-оол Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

**Справка-подтверждение**

Дана Монгуш Айлан Викторовне, воспитателю МБДОУ № 36 г. Кызыла в том, что она действительно разработала и реализовала в 2021 – 2022 учебном году совместно с детьми и родителями группы «Ромашка» краткосрочный проект по ЗОЖ «Здоровье – это твое богатство»



Заведующий МБДОУ №36

*Отук-оол Е.В.*

Отук-оол Е.В.

## Муниципальный уровень



*ГМО воспитателей  
подготовительных групп  
города Кызыла*

### **Справка**

Дана Монгуш Айлан Викторовне, воспитателю подготовительной группы МБДОУ Детский сад № 36 города Кызыл . Республики Тыва, в подтверждение того, что она действительно принимала активное участие в городского методического объединении воспитателей подготовительных групп города Кызыла. 17.02.2022г проходившего в очном формате на базе МБДОУ Детский сад №38 города Кызыл.

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в традициях тувинской народной педагогики»**

**Форма участия:** Консультация (из опыта работы)

Руководитель ГМО С.М.Олзей

Приказ Департамента по образованию №391 от 08.09.2021г.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 1 г. Кызыла РТ**  
667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

### **СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Настоящим подтверждается, что 24.01.2022 г. Монгуш Айлан Викторовна, учитель тувинского языка МАДОУ № 36 г. Кызыла, приняла активное участие на ГМО педагогов- филологов ДОУ по теме: **«Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»** с выступлением **«Моделирование – как эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»**.

Директор МАДОУ №1  
Бажина А.А.

Руководитель ГМО  
педагогов – филологов ДОУ  
Шириме А.К.



Проект по патриотическому воспитанию: «Потерявший память обречен» -

«Торел билбес кижигурээр,  
Тоогу билбес кижигурээр»





**6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и других (в качестве докладчика, лектора).**

Не участвовало.

**7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности).**

<b>№</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Часы</b>
1 Рег-й номер 5804 07.06.2017г.	«Формирование и развитие языковой среды в ДО»	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	72 ч
2 Рег-й номер У2018009782 от 15.06.18г.	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Удостоверение Негосударственное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва	120 ч
3 Рег/номер У2020041138 от 15.10.2020г.	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	Удостоверение Негосударственное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва	72 ч
4 Рег/номер 165942 от 07.08.-02.12.2020г.	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч
5 Рег/номер 000000062018 от 15.08-23.08.2022г.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Удостоверение Автономной некоммерческой организации ДПО «Платформа» г. Ижевск УР	72 ч
<b>Итого:</b>			<b>408ч</b>

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

382405701357

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

5804

Город

Иркутск

Дата выдачи

07.06.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Монгуш Аёлан Викторовна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Иркутской области»

с «30» мая 2017 г. по «07» июня 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной  
организации»

в объёме

72 часов



Руководитель

*И.Г. Дмитриев*

И.Г. Дмитриев

Секретарь

*Е.А. Пальвинская*

Е.А. Пальвинская

Удостоверение  
о повышении квалификации



№

Регистрационный  
номер

У2018009782 от 15.06.2018

## Школа менеджера образования

Удостоверение  
подтверждает, что

Монгуш  
Айлан Викторовна

прошла обучение  
по дополнительной  
профессиональной  
программе

Совершенствование компетенций  
воспитателя в соответствии с  
требованиями профстандарта и ФГОС

в объеме

120 часов

в срок

с 15 марта 2018 г.  
по 14 июня 2018 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение  
организации дополнительного профессионального  
образования «Акцион-МЦФЭР»

Москва, 2018

Директор  
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Удостоверение  
о повышении квалификации



№

Регистрационный  
номер

У2020041138 от 15.10.2020

## Школа менеджера образования

Удостоверение  
подтверждает, что

Монгуш  
Айлан Викторовна

прошла обучение  
по дополнительной  
профессиональной  
программе

Технологии обучения и воспитания детей  
дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО

в объеме

72 часа

в срок

с 15 января 2020 г.  
по 14 марта 2020 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение  
организации дополнительного профессионального  
образования «Аксион-МЦФЭР»

Москва, 2020

Директор  
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Монгуш**

(фамилия, имя, отчество)

**Айлан Викторовна**

с **07 августа 2020** г. по **02 декабря 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(полное наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Легоконструирование и робототехника как средство  
разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях  
реализации ФГОС ДО»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Воробей А.С.**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **165942**

**ПК 00167567**

Город **Смоленск**

Год **2020**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000062018

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности УР №1976 от 15.10.2018г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**УДОСТОВЕРЕНИЕ № 129859**

Комиссия Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

удостоверяет, что

**Монгуш Айлан Викторовна**

прошел(ла) обучение по программе:

**«Оказание первой помощи пострадавшим в  
образовательной организации»**

в период с 15.08.2022 г. по 23.08.2022 г.

в объеме

**72 учебных часа**

Председатель комиссии

Васильков А.В.

Преподаватель

Дягилева О.А.

М.П. Секретарь

Иордан Н.В.



8. **Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы.**  
Не проводила.

9. **Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период; федерального уровня – за период педагогической деятельности)**

<b>№</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Организатор, выдавший награду</b>	<b>Год</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b>
1	«Воспитатель ДОУ-2018» в номинации «За преданность народным традициям»	МБДОУ №36	2018г.	Грамота
2	3 место на конкурсе «Лучший сценарий и проведение Новогоднего утренника»	МБДОУ №36	27.12.2019г.	Грамота
<b>№</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Организатор, выдавший награду</b>	<b>Год</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b>
1	За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы образования, в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников»	Департамент по образованию и Мэрии г.Кызыла РТ	Приказ №277 от 17.09.2020г.	Почетная грамота



почетная  
*Грамота*

Департамент по образованию Мэрии города  
Кызыла Республики Тыва

награждается

**Монгуш Айлан Викторовна**

*воспитатель Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №36 «Найырал» города Кызыла  
Республики Тыва*

*за добросовестный труд,  
вклад в развитие муниципальной системы образования,  
в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников*

Начальник Департамента  
по образованию



Л.Ш.Куулар

Приказ № 277  
от 17.09.2020г



# ГРАМОТА

Награждается

Монгуш Айлан Викторовна

Участник конкурса

«Воспитатель ДОУ -2018»

в номинации

«За преданность народным традициям»

Администрация МБДОУ №36

Кызыл 2018





*Трагедия*  
**Награждается**

*Монгуш Айлан Викторовна*

*Воспитатель МБДОУ №36 г. Кызыла*

**Занявшая III место**

В смотре – конкурсе, на лучший сценарий  
и проведения Новогоднего утренника.

Администрация МБДОУ №36

Кызыл 27.12.2019г





Министерство образования и науки Республики Тыва  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Тыва  
«Республиканский центр развития дополнительного образования»

# ГРАМОТА

награждается

*Монгуш Аллан Викторовна*  
*МБДОУ д/с №36 „Найарал“*  
*г.Серея Кытмы*

за активное участие

в республиканском конкурсе

**«Праздничный калейдоскоп»**

(12 февраля - 2 марта 2020 года)

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 1-2/ос от 02.03.20 г.

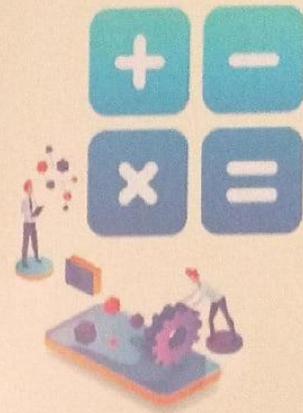
# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОЛУЧАЕТ

Монгуш  
Айлан Викторовна

МБДОУ д/с №36 "Найырал" комбинированного вида г Кызыл Республика Тыва

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1 место(-а))



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



04.03.2021



*И. В. Жаборовский*  
И. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

БН27863621

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов  
Проверить подлинность документа можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

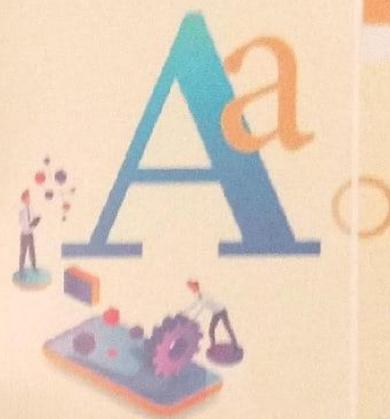
# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОЛУЧАЕТ

Монгуш  
Айлан Викторовна

МБДОУ д/с №36 "Найырал" комбинированного вида г Кызыл  
Республика Тыва

подготовил(-а) к участию в  
международной олимпиаде  
«Инфоурок» зимний сезон 2021  
по русскому языку  
(углубленный уровень)  
учащихся, ставших победителями  
(занявших 1 место(-а))



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



04.03.2021



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДН13857547

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.  
Проверить подлинность документа можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОЛУЧАЕТ

Монгуш  
Айлан Викторовна

МБДОУ д/с №36 "Найырал" комбинированного вида г Кызыл  
Республика Тыва

подготовил(-а) к участию в  
международной олимпиаде  
«Инфоурок» зимний сезон 2021  
для дошкольников  
(углубленный уровень)  
учащихся, ставших победителями  
(занявших 1 место(-а))



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



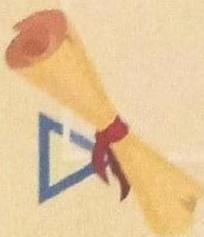
04.03.2021



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ЯС64006307

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов  
Проверить подлинность документа можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)





# ДИПЛОМ

Выражается благодарность

**Монгуш Айлане Викторовне**

МБДОУ № 36 г. Кызыла

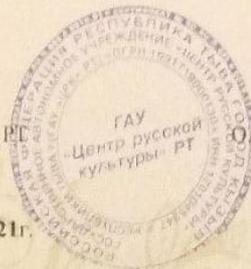
за участие в выставке детских работ,  
посвященной 100-летию юбилею  
со Дня образования

Тувинской Народной Республики.

Желаем творческих успехов и надеемся  
на дальнейшее сотрудничество.

С уважением,

Директор ГАУ «Центр русской культуры» РТ



О.А. Ташкина

Апрель, 2021г.

МБУ «Центр культуры г. Кызыла»  
Арт-центр «Найысылал»



# ДИПЛОМ

в номинации

**«Оригинальность»**

вручается

*Монгуш Айлан Викторовна*

открытого городского конкурса среди  
дизайнеров и портных

**«Мээң даараан чеңи чоғум,  
Безрукавка сшитая мною»**

Директор Арт-центра  
«Найысылал»



Чатман С.В.

Кызыл 2022



Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о подготовке победителей

настоящим подтверждается, что

**Монгуш Айлан Викторовна**

подготовил(а) победителей

IX Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»

Учебное заведение

МБДОУ д/с №36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыл  
РТ



A handwritten signature in blue ink, belonging to I. V. Zhaborovskiy.

И. В. Жаборовский  
Руководитель учебного центра  
«Инфоурок»

**ИА-139345578**

16.03.2022



Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г

# Благодарность

## координатору

получает

**Монгуш Айлан Викторовна**

за активную помощь при проведении

IX Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»

Учебное заведение

**МБДОУ д/с №36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыл  
РТ, Кызыл**



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель учебного центра  
«Инфоурок»

**ИВ-312446**

16.03.2022

зелёная планета



# Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Монгуш Айлан Викторовна**

подготовил(а) к участию в Международном конкурсе  
«Экология России» от проекта ecologiarossii.ru  
учащихся, ставших победителями  
[занявших 1, 2 место(а)]



**В. А. Шишко**

Руководитель проекта

**АН-119820294**

**30.03.2022**



ecologiarossii.ru

зелёная планета

# Благодарность

получает

Монгуш Айлан Викторовна

за активное участие при проведении  
Международного конкурса «Зеленая планета»  
от проекта [ecologiarossii.ru](http://ecologiarossii.ru)



Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково»

АО-119820294

30.03.2022

В. А. Шишко

Руководитель проекта



[infourok.ru](http://infourok.ru)



# БЛАГОДАРНОСТЬ

ВРУЧАЕТСЯ

**Монгуш Айлан  
Викторовне**

воспитателю МБДОУ д/с №36  
г.Кызыла

за подготовку участников  
Всероссийского ежегодного конкурса  
детских рисунков  
«Лес-наш главный интерес»

Директор филиала  
ФБУ «Рослесозащита»  
«Центр защиты леса  
Республики Тыва»



С.В. Сапелкин

КЫЗЫЛ 2022