

Документ подписан электронной подписью.

документ подписан электронной подписью



подлинность документа подтверждена.  
проверено в программе криптоарм.

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	02462E4D00A0AC29984673A501B7B2738F
<b>Владелец:</b>	МБДОУ № 36 Г. КЫЗЫЛА, Отук-оол, Елена Викторовна, RU, 17 Республика Тыва, Кызыл, УЛ КАЛИНИНА, ДОМ 7А, МБДОУ № 36 Г. КЫЗЫЛА, заведующая, 1021700510787, 04400730300, 001701034000, mboy36@yandex.ru, 1701034000-170101001-170102986502
<b>Издатель:</b>	АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 29.12.2020 11:36:01 UTC+07 Действителен до: 29.03.2022 11:30:26 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	15.09.2021 15:54:32 UTC+07

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыла



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МБДОУ № 36 г. КЫЗЫЛА  
ЗА 2020 ГОД**

Документ подписан электронной подписью.

**Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г.Кызыла РТ за 2020 год**

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения за 2020 год. В отчете содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг, какие изменения предстоят в будущем, каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава, на эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы, целью которого является обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

***Цель настоящего отчета** – информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.*

Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**Подготовил: заведующий Отук-оол Е.В.**

Документ подписан электронной подписью.

## Содержание публичного отчёта МБДОУ № 36 «Найырал».

### 1. Общая характеристика учреждения.

- Общие сведения.
- Местонахождение Учреждения:
- Режим работы дошкольного учреждения:
- Наполняемость групп.
- Управление детским садом.

### 2. Особенности образовательного процесса.

- Нормативно – правовое и программное обеспечение
- Работа с родителями.
- Анализ физкультурно –оздоровительных мероприятий
- Результативность воспитательно-образовательного процесса.
- Преемственность МДОУ№ 36 и школы — гимназии № 5.
- Коррекционное образование
- Дополнительное образование в ДОУ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

- Характеристика материально-технической базы
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
- Качество и организация питания.

### 4. Кадровый потенциал.

- Образовательный уровень педагогов ДОУ
- Качественный состав педагогов ДОУ
- Участие педагогов, детей МДОУ № 36 в методической работе города и республике.

### 5. Финансовые ресурсы ДОУ и укрепление материально — технической базы ДОУ

### 6. Внешние связи и имидж МДОУ

- Партнерства МДОУ

### 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

### 8. Формы обратной связи

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### **Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла функционирует с 20 октября 1982 года.

Лицензия № 209 серия 17Л01, №0000471 на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету бюджетного финансирования, лицевой счёт, круглую печать.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ, Договором между учреждением и учредителем, Уставом, решениями и постановлениями органов местного самоуправления Мэрии город Кызыла.

Местонахождение Учреждения: 667010, Республика Тыва г.Кызыл ул. Калинина 7а

**Режим работы дошкольного учреждения:** с 7.00 до 19.00

в предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

### **Контактная информация:**

**Телефон:** 8 (394-22) 5-36-43 **Факс:** 5-36-18

**Электронный адрес:** [Mdou36gckizil@yandex.ru](mailto:Mdou36gckizil@yandex.ru)

**Наполняемость групп.** В 2020 учебном году функционировало 8 групп. Плановая наполняемость групп – 150 мест.

### **Фактическая наполняемость**

Возрастная группа	Наполняемость	
	Название групп ы	факт
Первая младшая группа	«Малышок»	28
Вторая младшая группа	«Непоседы»	28
Санаторная группа	«Сайзанак»	13
Речевая группа	«Речевичок»	19
Средняя группа	«Радуга»	35
Подготовительная группа	«Солнышко»	35
Старшая группа	«Смешарики»	35
Средняя группа	«Ромашка»	35

Документ подписан электронной подписью.

ГКП		3
Итого: 8 групп		231

### **Управление детским садом.**

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Непосредственное управление МБДОУ № 36 осуществляет заведующий дошкольным учреждением. Органами общественного самоуправления являются: Совет ДОУ, Попечительский совет, Родительский комитет.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Нормативно – правовое и программное обеспечение .

В своей деятельности дошкольное образовательное учреждение руководствуется следующими программными документами:

«Конвенция о правах ребёнка» резолюция принята Генеральной Ассамблеей ООН на 14-й Сессии с 15.09 по 13.12.1959 г.,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223 ФЗ Принят Государственной Думой 08.12.1995 (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 №140 ФЗ от 27.06.1998, №94ФЗ от 02.01.2000 года №32 ФЗ ) кодекс)

Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124ФЗ (ред. от 20.07.2000 №103ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики до 2020 года»,

Конституция Российской Федерации,

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию МО РФ 17.06.2003 года

Инструктивно-методическое письмо МО от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

Документ подписан электронной подписью.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.1.2731-13; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Локальные акты учреждения (приказы и распоряжения заведующего)

Основными программами, реализуемыми в Учреждении, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

«Детство» — программа развития и воспитания детей в детском саду. Под ред. В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой и др.,

А.М.Журова «Обучение дошкольников грамоте».

Программа Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР»

В 2019-2020 учебном году перед коллективом МБДОУ № 36 г. Кызыла были поставлены следующие **задачи**:

1. Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
2. Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО
3. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

Все эти задачи выполнены полностью.

Педагогический совет (Совет педагогов) работал согласно годовому плану. Его проведению предшествовала большая подготовка всего коллектива. При подготовке к педсоветам использовались разные формы организации педагогического коллектива.

В ДОУ каждый год составляется план организации досуга детей на весь учебный год. Он предусматривает организацию и проведение различных культурно — досуговых мероприятий для детей, в том числе и интегрированных, в ходе которых дети не только отдыхают, но и получают определенные знания, умения и навыки, закрепляют полученные на занятиях представления. Каждый педагог стремился сделать жизнь своих воспитанников в детском саду насыщенной, интересной, полной увлекательных открытий.

### **Работа с родителями**

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольном учреждении является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств.

Документ подписан электронной подписью.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя для этого различные формы взаимодействия с родителями:

### **1. Информирование родителей:**

- Родительские собрания (общие, групповые)
- Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, стенгазеты.
- Консультации специалистов ДОО (индивидуальные, по запросу, по итогам диагностики).
- Дни открытых дверей
- Заседания клубов «Первоклассник», «Доверие»

### **2. Изучение мнения:**

- Анкетирование, опрос
- Беседы

### **3. Участие в воспитательно-образовательном процессе:**

- Выставки, конкурсы
- Праздники и развлечения (День знаний, Праздник осени, День пожилых людей, День матери, День отца, Новогодние праздники, Шагаа, 8 марта, 23 февраля, День Победы, выпускные утренники, День семьи, участие в мероприятиях, реализуемых в рамках работы над годовыми задачами ДОО).
- Акции (изготовление кормушек, скворечников, ремонт игрового оборудования на участках детского сада, озеленение и благоустройство территории)
- Участие в совместных проектах

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно получают достоверную информацию о содержании, формах и методах работы с детьми.

Вся работа детского сада в течение учебного года строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- работы консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.
- родителей, так и по просьбам педагогов, медиков.

**Вывод:** продолжать работу по привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Продолжать изучать мнение родителей через анкетирование и опрос, учитывать их интересы и пожелания при планировании педагогического процесса.

### **Анализ физкультурно – оздоровительных мероприятий за 2019 – 2020 учебный год.**

Для реализации задач физического воспитания в ДОО первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, использованию гигиенических факторов и различных форм активного

Документ подписан электронной подписью.

отдыха. В организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в баскетбол,

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются самокаты, бадминтон, велосипеды, мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, умывание прохладной водой);
- босохождение по массажным дорожкам, солевое закаливание;
- самомассаж;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медико-педагогический контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика (в теплый период на улице). Для детей с помощью родителей изготовлено нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Расширяется индивидуальный двигательный опыт ребенка, дети последовательно обучались движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. В течение года были проведены спортивные мероприятия:

- вечер подвижных игр;
- эстафеты;
- спортивное развлечение.

Выполнение программы

**Анализ выполнения программы « Детство »**

Документ подписан электронной подписью.

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по МБДОУ № 36**

**2019-2020 г.**

Образовательная область	Показатели	Всего по ДОУ	
		Начало года %	Конец года %
1. Социально-коммуникативное развитие	Нормативный показатель	63	<b>85</b>
	Показатель проблем	37	<b>15</b>
2. Познавательное развитие	Нормативный показатель	49	<b>83</b>
	Показатель проблем	51	<b>17</b>
3. Речевое развитие	Нормативный показатель	38	<b>89</b>
	Показатель проблем	62	<b>11</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	Нормативный показатель	47	<b>85</b>
	Показатель проблем	53	<b>15</b>
5. Физическое развитие	Нормативный показатель	70	<b>94</b>
	Показатель проблем	30	<b>6</b>

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

**Преимущества МБДОУ № 36 и МБОУ гимназии № 5.**

В ДОУ имеется договор о совместной работе МБДОУ № 36 и МБОУ гимназии № 5. План совместной работы гимназии № 5 и детского сада.

Традициями в нашем ДОУ стали встречи с выпускниками, совместное проведение праздников, досуговых мероприятий, посещение уроков, выставки, беседы с учителями и

Документ подписан электронной подписью.

родителями. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников с гимназией является экскурсия воспитанников в школу.

Благодаря таким мероприятиям наши дети из детского сада и школы знают друг друга, общаются, имеют общие интересы и связи.

Выпускники нашего ДОО успешно адаптируются к новым жизненным условиям и ситуациям.

Согласно оценке школьных психологов наши дети доброжелательны, общительны, легко вступают в контакт, проявляют высокое стремление к учебе и новым знаниям. Отношение детей к сверстникам заинтересованное, умение сочувствовать, сопереживать. Хорошо переключаются с одного задания на другое.

### Результативность коррекционной работы

В МБДОУ № 36 функционирует речевая группа, в которой оказывается логопедическая помощь с целью коррекции речи у детей 5-7 лет.

### Результаты коррекционной работы речевой группы

Учитель – логопед: Оюн А.О.

	Показатели	2017-2018 у.г		2018-2019 у.г		2019-2020 у.г	
		число	%	число	%	число	%
1	общее количество	18	100	19	100	19	100
	ОНР-3 ур.	18	100	19	100	16	84
	ОНР- 4 ур.	-	-	-	-	2	16
2	выпущенные	8	45	11	58	13	100
	с нормой	2	11	4	21	4	31
	Близко к норме	2	11	3	16	5	38
	с улучшением	4	22	4	21	4	31
3	рекомендовано отправить в массовую школу	6	33	7	37	8	61
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	11	4	21	4	31
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	-	-
4	остались на дальнейшее обучение	10	56	8	42	6	32
5	выбыли в течение года	-	-	-	-	1	5

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с хорошей речью и направляются в массовую школу.

**Вывод:**

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

#### 7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	-	-
Средний	21	38%
Высокий	35	62%

**Вывод:** В 2019 – 2020 учебном году детский сад выпускает 56 воспитанников. 62% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. 38 % – имеют средний уровень развития.

#### Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе

Место поступления, показатели	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	число	%	число	%	число	%
	общее число	49	100	49	100	49
массовая школа (общеобразовательные классы)	25	51	25	51	28	57%
гимназические классы	24	49	24	49	21	43%
лицей	-	-	-	-	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	2	4	2	4	2	4
учатся на "4"	32		32	65	35	71%
учатся на "5"	15		15	31	12	25%

**Вывод:** успеваемость в школе выпускников детского сада остается на высоком уровне, что говорит о хорошей интеллектуальной, психологической и физической готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Большинство выпускников поступают в гимназические классы и с успехом осваивают школьную программу. 96% выпускников прошлого года успевают по школьным предметам на «4» и «5»

#### Преимущества МБДОУ № 36 и МБОУ гимназии № 5

В ДОУ имеется договор о совместной работе МБДОУ № 36 и МБОУ гимназии № 5. План совместной работы гимназии № 5 и детского сада.

Традициями в ДОУ стали встречи с выпускниками, совместное проведение праздников, досуговых мероприятий, посещение уроков, выставки, беседы с учителями и родителями. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников с гимназией является экскурсия воспитанников в школу.

Документ подписан электронной подписью.

Неоднократно в детском саду проходили театрализованные представления с участием учащихся гимназии №5.

Благодаря таким мероприятиям дети из детского сада и школы знают друг друга, общаются, имеют общие интересы и связи.

Выпускники ДООУ успешно адаптируются к новым жизненным условиям и ситуациям.

Согласно оценке школьных психологов наши дети доброжелательны, общительны, легко вступают в контакт, проявляют высокое стремление к учебе и новым знаниям. Отношение детей к сверстникам заинтересованное, умение сочувствовать, сопереживать. Хорошо переключаются с одного задания на другое.

## **Состояние здоровья детей**

### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2019 – 2020 учебный год**

Проблема здоровья воспитанников - это одно из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной представлениями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическая культура» следует отметить, что систематическая работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Это:

- рациональный режим дня,
- полноценное питание,
- гигиена одежды и помещения,
- психологический комфорт,
- физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия,
- вечера подвижных игр;
- эстафеты;
- спортивные развлечения;
- семейные спортивные мероприятия
- общеукрепляющий массаж
- прогулки на свежем воздухе
- воздушные ванны

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети

Документ подписан электронной подписью.

выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, учет возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, а также нестандартное оборудование изготовленное руками педагогов и родителей.

В режим дня систематически включаются и дыхательные упражнения:

- во время утренней гимнастики,
- между занятиями,
- после дневного сна,
- на физкультурных занятиях,
- во время индивидуальной работы с детьми.

Кроме этого в режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Биоэнергопластика
- Игровой массаж, су-джок терапия
- Кинезиологические упражнения

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

В 2019-2020 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги. Проведена тематическая неделя здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие и физические способности.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в баскетбол.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются самокаты, бадминтон, велосипеды, мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана предметно-

Документ подписан электронной подписью.

развивающая среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Пути дальнейшей реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно.

### Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица №6

Заболевания в %	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
ОРВИ	80	85	87
Ветряная оспа	8	11	3
Прочие	9	9	8
Ангина	1	1	2
Бронхит	4	3	1
Пневмония	-	-	1
Отит	-	-	-
Скарлатина	-	-	-

В ДОО ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами детской поликлиникой. Каждый год дети выпускных групп проходят диспансеризацию. Систематически проводятся прививочные мероприятия. По желанию родителей в детском саду оказывается платная дополнительная услуга – общеукрепляющий массаж, который так же способствует оздоровлению детей.

Адаптация детей к условиям ДОО прошла хорошо – 100% детей адаптировались к детскому саду легко. Отсутствуют факты травматизма, не было зарегистрировано ни одного случая заболевания отитом и пневмонией.

Стоит отметить незначительное увеличение детей переболевших острыми респираторными заболеваниями, ангиной, бронхитом, мы считаем, что это связано с

Документ подписан электронной подписью.

недостаточной профилактической вакцинацией и увеличением общего количества детей, посещающих ДОУ. Незначительно снизилось число детей, перенесших инфекционные заболевания, такие, как ветряная оспа.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень заболеваемости по сравнению с прошлым периодом остался практически на прежнем уровне. Продолжительность и частота болезней увеличивается за счет вновь прибывших детей. Наряду с этим важно также помнить, что детский сад посещают дети, состоящие на «Д» учете. Это дети, требующие особого внимания и индивидуального подхода.

Поэтому необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условия дошкольного учреждения. Основная задача – снижение числа простудных и хронических заболеваний.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

### Распределение детей по группам здоровья

Таблица №7

	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2019-2020 у. год			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	1 младший возраст	26	11	14	-	1
2	2 младший возраст	30	10	20	-	-
3	Средний возраст	41	23	24	2	-
4	Старший возраст	68	21	40	2	-
5	Подготовительная к школе	56	25	26	-	-

Документ подписан электронной подписью.

	группа					
	Итого	219	90	124	4	1

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 56% детей, посещающих ДООУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, и 41% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. Один ребенок имеет инвалидность (2%).

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Такие как фитотерапия, точечный самомассаж, солевое закаливание, витаминная профилактика, воздушные ванны и т.д. Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности ДООУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Заведующей, психологом, старшей медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения. На основании бесед даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуальные для каждого ребенка. Для всех вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания ребенка в ДООУ, родители имеют возможность находиться в группе вместе с ребенком.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по оздоровлению дошкольников, согласно мероприятиям, отраженным в Программе развития ДООУ (2018-2023 г.г.)

#### Дополнительное образование в ДООУ

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДООУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Уч.г.									
	1 младший возраст	29	30	24	12	10	-	-	-	-
	2 младший возраст	30	30	30	7	13	15	-	-	-
	Средний возраст	57	65	41	16	28	22	-	20	25

Документ подписан электронной подписью.

	Старший возраст	56	49	68	30	38	54	22	38	44
	Подготовительная к школе группа	63	57	56	33	28	39	18	25	56
	Итого	235	231	219	98	117	130	40	83	125

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году 100% воспитанников ДОО были охвачены дополнительным образованием, что на 55 человека больше по сравнению с 2018 - 2019 учебным годом. Увеличение уровня произошло за счет увеличения количества детей, занимающихся в бесплатных кружках, организованных педагогами в группах, а также за счет организации работы кружка «Хуреш»

Все занятия в кружках проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки. Приоритетной формой организации детской деятельности в кружках и эффективным методом обучения являются образовательная деятельность в игровой форме.

Таким образом, оказание дополнительных образовательных услуг – неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения. Оказание их в детском саду обеспечивает необходимые условия для:

- личностного развития дошкольников,
- развития творческих способностей детей,
- поднятия имиджа учреждения,
- профессионального роста педагогических кадров, освоение ими инновационных педагогических технологий и вариативных программ.
- удовлетворения потребности родителей в получении детьми вариативного образования.
- дополнения воспитательно-образовательных программ для дошкольников.

### **Вариативные формы дошкольного образования**

Основной задачей открытия ГКП (групп кратковременного пребывания) является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДОО.

ГКП создаются в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДОО и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДОО, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- формирования основ готовности к школьному обучению;
- обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДОО;
- обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ к школьному обучению;
- оказания систематической психолого-педагогической помощи детям, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

Документ подписан электронной подписью.

- обеспечения социального общения детей, организации развлечений, досуговой деятельности;
- обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности;

### Консультативная работа

Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей организуется по запросу самих родителей или педагогов, итогам психологической диагностики.

Основными причинами обращения родителей за консультациями были:

- адаптация детей к ДОУ
- личностное развитие ребенка
- готовность к школьному обучению

**Таблица №10**

МДОУ № 36	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный пункт						Мини-школа			Губе с		
				Количество семей получающих услуги Консультативного пункта			Количество проведенных консультаций								
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		2017-2018	2018-2019
	14	-	1	14	10	8	62	73	154	-	10	1	-	-	-

Занятия в мини-школе проводятся 1 раз в неделю по программам, методикам, технологиям, обеспечивающим личностно-ориентированное развитие ребенка, подготовка к школьному обучению в соответствии с сеткой занятий.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Специалисты 1 раз в квартал проводят итоговые занятия, осуществляют консультирование и другие виды взаимодействия с родителями, периодически организуют выставки детской продуктивной деятельности.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Характеристика материально-технической базы МДОУ № 36

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80%
2	Музыкальные инструменты	90%

Документ подписан электронной подписью.

3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70%
4	Картины, репродукции	70%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70%
6	Технические средства обучения	90%
7	Детская литература	90%
8	Методическая литература	90%

Из таблицы видно, что учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 88%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены игровые и учебные зоны для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, в физкультурно-музыкальном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

**Физическое развитие:**

Документ подписан электронной подписью.

-спортивно-музыкальный зал — спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты. В спортивно-музыкальном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

-физкультурные уголки;

-спортивная площадка на территории ДОО.

#### **Познавательно-речевое:**

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей);

- зимний сад, в котором собраны различные виды растений, есть аквариум с рыбками, живая черепаха, мини-огород. В зимнем саду проводятся наблюдения, образовательная деятельность по экологическому воспитанию.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- детская библиотека. Библиотека в нашем детском саду – это не просто помещение для хранения книг, а своеобразный клуб, в котором общаются взрослые и дети. Книги для детей расположены по жанрам, тематике. На полках можно найти отдельные произведения и собрания сочинений известных детских писателей, сказки разных народов, рассказы, стихи и т.д.

Воспитатели стремятся научить ребенка слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание, а также учат детей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться.

- спортивно-музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);

-методический кабинет — наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве, библиотека методической литературы, справочные и энциклопедические издания. Постоянно оформляется подписка на журналы и газеты. Всего ДОО получает 15 наименований журналов и газет, что позволяет педагогам быть в курсе достижений педагогов практиков, педагогической науки, совершенствовать свое педагогическое мастерство.

- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития (в группах)

- кабинет психологической разгрузки педагога-психолога (мягкая мебель, магнитофон);

- «песочная терапия», которая позволяет: совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику; развивать навыки общения и речи, пространственную ориентацию; стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор; разнообразить способы сотрудничества; песочная терапия снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивает фантазию. Иными словами, использование

Документ подписан электронной подписью.

песочницы в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект. Дети с интересом играют в песочнице. Из песка и природных материалов сооружают города, тоннели, мосты, обыгрывают постройки, используя мелкие игрушки. Они с радостью оставляют отпечатки ладоней на влажном песке, рисуют, пишут буквы и слова (пальцем, палочкой). Это вызывает гораздо больший интерес, чем письмо на бумаге.

Таким образом, данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, и способствуют развитию дошкольников. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и варьируется в зависимости от интереса детей.

### **ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ — регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;

-разработана схема оповещения сотрудников.

- имеются средства пожаротушения и индивидуальной защиты

- планово проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)

- установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

-Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации.

2. Профилактика ДТП

— организовано проведение бесед и просмотр тематических видеofilьмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

-разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

— проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

— проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;

— осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности

Документ подписан электронной подписью.

перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

#### **Качество и организация питания.**

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении организовано 5-разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

#### **4. Кадровый потенциал.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 23 педагога (вместе с руководителем). Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования – хореограф, учитель английского языка.

**Таблица №1**

<b>Анализ качественного состава педагогического коллектива</b>
--

Документ подписан электронной подписью.

Учебный год	Образование			
	высшее	Среднее специальное	среднее	Н\в
2017 – 2018	11 человек 53%	10 человек 47%	-	-
2018 – 2019	13 человек 57%	10 человек 43%	-	-
2019 – 2020	13 человек 57%	10 человек 43%	-	-

**Выводы:** среди кадров высшее педагогическое образование имеют 53%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 43% педагогов.

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2017-2018 у.г.	2 9%	7 34%	12 57%	-
2018-2019 у.г.	3 13%	10 44%	9 39%	1
2019 – 2020 у.г.	5 23%	7 30%	8 34%	3 13%

**Выводы:** имеют высшую категорию 23% (5 чел.), первую категорию – 30% (7 чел.), СЗД – 34% (8 чел.). 3 педагога не имеют категории, так как один педагог приступил к обязанностям после отпуска по уходу за ребенком, двое начали работать недавно.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2019 – 2020 г. было подано 2 заявления на аттестацию от педагогов Измествьева Ольга Валерьевна – педагог - психолог – на высшую квалификационную категорию, педагог Миндирия Айлана Николаевна - на высшую квалификационную категорию. Оба педагога аттестованы.

Таблица №3

<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>
--

Документ подписан электронной подписью.

Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%
2017 – 2018	21	2	9%	3	14%	5	24%	3	14%	3	14%	5	24%
2018 – 2019	23	1	4%	3	13%	6	26%	4	18%	3	13%	6	26%
2019 - 2020	23	1	4%	1	4%	6	26%	5	22%	3	13%	7	31%

**Выводы:** Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 25 лет (31%) и от 5 - 10 лет (26%)

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом: увеличилась доля педагогов со стажем свыше 25 лет (на 5%), за счет роста педагогического стажа сотрудников, еще со стажем 10 – до 15 лет (4%), за счет роста педагогического стажа. Уменьшилось количество педагогов со стажем от 3 до 5 лет (на 9%), за счет роста педстажа.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 36:

- стабилен – 15 из 23 педагогов (66%) работают в детском саду долгое время;
- работоспособный, т. е. опытный (15 педагогов имеют педагогический стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (8 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Таблица №4

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%
2017 – 2018	21	2	9	9	40	6	32	2	9	2	9
2018 – 2019	23	3	12	8	35	7	30	3	12	2	9
2019 - 2020	23	2	9	8	35	8	35	3	12	2	9

**Вывод:** костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда (с 31 года до 60 лет – 82% педагогов, после 60 лет – 9% членов коллектива) и набирают опыт и мастерство 9% педагогов (это педагоги до 30 лет).

Таблица №5

ДОУ№	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов		
		Кол-во муниципальных наград и званий	Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные)	Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ;

Документ подписан электронной подписью.

		(медали, нагрудные знаки, почетные звания)			знаки, почетные звания)			ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
<b>36</b>		<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
	<b>23</b>	-	-	-	-	-	-	3	3	3

**Вывод:** продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МБДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены высокими наградами Министерства образования РФ три педагога, они имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

### Участие педагогов в работе городских методической объединений

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Участники
1	ГМО музыкальных руководителей	Доклад с презентацией: «Программное обеспечение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Выступление с презентацией «Предметно развивающая среда».	Мачко Марина Леонидовна
2	ГМО педагогов - психологов	Психологический тренинг «Мы вместе»	Измествьева Ольга Валерьевна

**Вывод:** на основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате.

Анализ результатов методической работы показал значительное повышение активности участия и качества, проводимых мероприятий педагогами ДОУ на различных уровнях.

Учитывая вышеизложенное, в 2020-2021 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, защиту образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

### Достижения ДОУ

	Название конкурса	Результат участия

Документ подписан электронной подписью.

<b>Городские конкурсы</b>	Тематическая площадка Подворье «Золотая осень», в рамках празднования Дня города Кызыла	Благодарность за активное участие
	Городская Спартакиада - 2019 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященная ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Благодарность за активное участие
	Городской конкурс «Масленичное подворье» приуроченном празднованию широкой масленицы	Диплом за участие
<b>Республиканские конкурсы</b>	Флэш моб «Буянныг эмчи и формирование уважительного отношения к человеку труда»	Диплом 1 степени
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования»	
<b>Международные конкурсы</b>		

### Достижения педагогов

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Спиридонова Надежда Алексеевна	Городской конкурс рисунков посвященном Дню матери.	Грамота 1 место
	Хертек Шончалай Васильевна	«Воспитатель года - 2020»	Номинация «Педагогическая надежда»
	Куша Айланмаа Мергендейовна	«Фестиваль инновационных педагогических идей»	Участие
<b>Республиканские конкурсы</b>	Спиридонова Надежда Алексеевна	«Новогодняя мастерская»	Грамота 2 место
	Миндирия Айлана Николаевна	«Праздничный калейдоскоп»	Диплом за участие
	Схемчик Елена Дамбаш - ооловна	«Праздничный калейдоскоп»	Диплом за участие
	Спиридонова Надежда Алексеевна	«Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку победителя
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Гордость России»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей.

Документ подписан электронной подписью.

Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой успех»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей
Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Азбука»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей.
Старавойтова Елена Анатольевна.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД»	Диплом 3 место
Старавойтова Елена Анатольевна.	Всероссийское тестирование «Тотал. тест», тест: «Дошкольная педагогика»	Диплом 1 степени
Старавойтова Елена Анатольевна.	Всероссийская олимпиада «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Диплом 1 степени
Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно – практической конференции) «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийского тестирования Педэксперт Апрель 2020 «Организация методической работы»	Диплом победителя 1 степени
Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийской интеллектуальной викторины «Все профессии важны, все профессии нужны»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей.
Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийской олимпиады для дошкольников «Скоро в школу! Математика»	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей.
Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ»	Диплом победителя

Документ подписан электронной подписью.

	Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Близ - олимпиада: «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Грамота 2 место
	Монгуш Алимаа Кызыл - ооловна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно – практической конференции) «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
	Миндирия Айлана Николаевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно – практической конференции) «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
	Отук – оол Елена Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»	Диплом 1 степени
	Отук – оол Елена Викторовна	Профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Диплом 2 место
<b>Международные конкурсы</b>	Спиридонова Надежда Алексеевна	Международный конкурс «Гордость России»	Диплом за высокопрофессиона льную подготовку участников – победителей.

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах, городских методических объединениях.

Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях играет существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ, повышает

Документ подписан электронной подписью.

профессиональный уровень развития педагогов, что положительно отражается на воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

### Достижения воспитанников

	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Группа воспитанников	В конкурсе «Танцевальная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Участие
	Монгш Айда – Сай	В конкурсе «Художественная изобразительная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Диплом 2 степени
	Булчун Дирчин	Городской конкурс рисунков «Любимым, милым, нежным», посвященный Международному женскому дню	1 место
	Донгак Алина	Городской конкурс рисунков «Любимым, милым, нежным», посвященный Международному женскому дню	2 место
	Монгуш Торэ Аника	Городской конкурс рисунков «Любимым, милым, нежным», посвященный Международному женскому дню	3 место

Документ подписан электронной подписью.

	Кунаа – Сиирин Ендон	Конкурс рисунков посвященного Дню защитника Отечества	3 место
	Салчак Богдан	Конкурс рисунков посвященного Дню защитника Отечества	3 место
	Монгуш Оргаадай	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Ондар Аймира	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Чигжит Аюша	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Ондар Чоргаар	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Ондар Яна	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Гизатулина Елизавета	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Байыр – оол Идегел	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Пинчук Владислав	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Танзай Чайнаарак	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	3 место

Документ подписан электронной подписью.

<b>Республиканские конкурсы</b>	Монгуш Торэ Аника	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	1 место
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Ондар Ясмин	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 1 степени
	Ондар Чоргаар	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 2 степени
	Оюн Алдын - Херел	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 2 степени
	Монгуш Агата	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Театр глазами детей»	Диплом 2 степени
	Чигжит Аюша	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 1 место
	Ооржак Яна	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 1 место
	Ондар Ясмин	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 2 место
	Гизатулина Лиза	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии»	Диплом 2 место
	Монгуш Агата	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Пасхальные краски»	Диплом 1 место
	Танзай Чайнаарак	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Пасхальные краски»	Диплом 1 место
	Ондар Ясмин	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Пасхальные краски»	Диплом 2 место
	Монгуш Агата	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 1 место
	Карпов Артем	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 1 место
	Монгуш Оргаадай	Всероссийский конкурс	Диплом

		«Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	1 место
	Даспан Саглай	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 2 место
	Ооржак Артас	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Война глазами детей»	Диплом 2 место
	Гизатулина Елизавета	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 2 степени
	Монгуш Эзир - оол	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 2 степени
	Ооржак Яна	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 3 степени
	Ондар Ясмин	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 3 степени
	Ооржак Чоргаар	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»	Диплом 3 степени
	Ооржак Андрей Евгеньевич	Всероссийская интеллектуальная викторина «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»	Диплом 1 место
	Донгак Санге Эртинеевич	Всероссийская интеллектуальная викторина «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»	Диплом 1 место
	Суманчик Баяна Александровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников, посвященной Дню космонавтики « Космик»	Диплом 1 место
	Суманчик Баяна Александровна	Всероссийская интеллектуальная викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»,- 1 место	Диплом 1 место
	Суманчик Баяна Александровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в	Диплом 1 место

Документ подписан электронной подписью.

		школу! Математика»	
	Чооду Кира Тимуровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Математика»	Диплом 1 место
<b>Международные конкурсы</b>	Монгуш Тензин Петрович	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	Диплом 2 место
	Монгуш Торэ Аника	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Мама солнышко мое»	Диплом 1 степени
	Чигжит Аюша	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 1 степени
	Ооржак Яна	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 2 степени
	Монгуш Авырга	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 2 степени
	Монгуш Эзир - оол	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Мама солнышко мое»	Диплом 3 степени
	Ооржак Яна	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 1 степени
	Донгак Алина	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 2 степени
	Байыр – оол Идегел	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 2 степени
	Ооржак Артас	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации « Веселый	Диплом 3 степени

Документ подписан электронной подписью.

		Новый год»	
	Даспан Салгал	VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый Новый год»	Диплом 3 степени

**Вывод:** воспитанники ДОУ ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации.

## **5. Финансовые ресурсы ДОУ и укрепление материально-технической базы ДОУ**

Финансирование ДОУ осуществляется за счёт местного бюджета, внебюджетных средств и родительской платы воспитанников, которая составляет — 2874 рублей. Родители получают компенсацию части родительской платы.

20%- на первого ребёнка.

50% — на второго ребёнка.

70% — на третьего ребёнка.

Согласно положению о порядке взимания родительской платы в перечень льготных категорий входят: родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие трех и более несовершеннолетних детей.

## **6. Внешние связи и имидж МБДОУ № 36**

Партнерства МДОУ

МБДОУ № 36 осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города.

№	Организация	Содержание работы
	Департамент финансов Мэрии Г. Кызыла	Осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, контроль за уставной деятельностью, осуществляет инспекцию.
	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Осуществляет общее руководство, информационное обеспечение, консультационную, правовую помощь.

Документ подписан электронной подписью.

ПМПК Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла	Оказание методической помощи: учителю-логопеду: - проведение обследования детей, направленных ПМПК МДОУ с целью уточнения заключения и выбора адекватной программы воспитания и обучения. педагогу психологу.
МОУ СОШ № 5	В рамках работы со школой ДОУ поддерживает постоянную связь с учителями: составлен договор и совместный план работы с учителями начальной школы. Здесь обсуждаются особенности современного школьного обучения, система подготовки детей к обучению в школе.
МУЗ «Городская детская поликлиника»	Диспансеризация воспитанников 2 раза в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний. Охват профилактическими прививками – 98 % Снижение количества детей с различной патологией. Санитарно — просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (общее родительское собрание, педсовет, санминимум). Своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний; Своевременная вакцинация; Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами
Поставщики продуктов питания	Сбалансированное питание
Детская библиотека им. Пушкина	
Управление Роспотребнадзора по Республике Тыва	Контролирующие функции
Отдел государственного пожарного надзора по г. Кызылу	Контролирующие функции
Организация профсоюза работников народного образования и науки	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов, а также обеспечение санаторно-курортным лечением членов профсоюза ДОУ.
ТГИП и ПКК Министерства образования и науки Республики Тыва	Повышение квалификации педагогических работников.

Документ подписан электронной подписью.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДООУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2019-2020 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

### **Цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ с учетом ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса.
2. Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога.
3. Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.

## **8. Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету МДОУ № 36 «Найырал» предоставлять по адресу: 667010, Республика Тыва г.Кызыл ул. Калинина 7а , тел: 8 (394-22) 5-36-43

Документ подписан электронной подписью.