

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г.Кызыла РТ
(МБДОУ № 36 г.Кызыла)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента по образованию
мэрии г.Кызыла
Куулар Ш.Ш. _____
«__» _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 36
г. Кызыла
Отук-оол Е.В. _____
« 27 » _____ 03 _____ 2023 г.



Принят на Педагогическом
Совете МБДОУ № 36
Протокол от 24.03.2023 г. №_5_

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад №36 «Найырал»
комбинированного вида г. Кызыла РТ

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла
Руководитель	Отук-оол Елена Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва г.Кызыл ул. Калинина 7а /1
Телефон, факс	8 (394-22) 5-36-43 Факс: 5-36-18
Адрес электронной почты	mdou36gckizil@yandex.ru
Учредитель	городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла.
Дата создания	1982 год, пристройка ясельного корпуса 2020 год
Лицензия	№ 209 серия 17Л01, №0000471 на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь основного здания 2643 кв.м., 613 кв.м пристройка ясельного корпуса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<p>Заведующий МБДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ</p>	<p>АУП, педагогические работники,</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p>Общее собрание трудоого коллектива</p>	<p>Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.</p>	<p>Все работники ДОУ</p>
<p>Рабочая группа</p>	<p>Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.</p>	<p>Специалисты и воспитатели ДОУ</p>
<p>Родительские комитеты групп</p>	<p>Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.</p>	<p>Родители от групп.</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.</p>	<p>Члены коллектива</p>
<p>Попечительский Совет</p>	<p>Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.</p>	<p>Родители от групп.</p>

Совет отцов	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
-------------	---	--------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 254 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Сформировано 10 групп:

Возрастная группа	Наполняемость	
	Название группы	факт
Раннего возраст	Гномики	20
Первая младшая группа	Бусинки	19
Вторая младшая группа	«Мальшок»	26
Вторая младшая группа	«Непоседы»	29
Санаторная группа	«Сайзанак»	12
Речевая группа	«Речевичок»	17
Старшая группа	«Смешарики»	35
Подготовительная группа	«Радуга»	35
Средняя группа	«Солнышко»	35
Подготовительная группа	«Ромашка»	35
В том числе ГКП		3
Итого: 10 групп		264

С целью выявления уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг по пособию,

разработанному в соответствии с ФГОС ДО: Верещагина Н.В., «Диагностика педагогического процесса в (название группы по возрасту) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2021-2022 учебного года следующие:

Образовательная область	Показатели	Всего по ДООУ	
		Начало года %	Конец года %
1. Социально-коммуникативное развитие	Нормативный показатель	44%	78%
	Показатель проблем	56%	28%
2. Познавательное развитие	Нормативный показатель	33%	73%
	Показатель проблем	67%	27%
3. Речевое развитие	Нормативный показатель	38%	71%
	Показатель проблем	62%	29%
4. Художественно-эстетическое развитие	Нормативный показатель	48%	75%
	Показатель проблем	52%	25%
5. Физическое развитие	Нормативный показатель	44%	97%
	Показатель проблем	56%	3%

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Результативность коррекционной работы

В МБДОУ № 36 функционирует речевая группа, в которой оказывается логопедическая помощь с целью коррекции речи у детей 5-7 лет.

Результаты коррекционной работы речевой группы

Учитель – логопед: Вохмина Э.В.

	Показатели	2019-2020 у.г		2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.	
		число	%	число	число	%	%
1	общее количество	19	100	19	19	100	100
	ОНР-3 ур.	16	84	19	16	84	100
	ОНР- 4 ур.	2	16	-	2	16	-
2	выпущенные	13	100	8	13	100	100
	с нормой	4	31	4	4	31	50
	Близко к норме	5	38	3	5	38	37,5
	с улучшением	4	31	1	4	31	12,5
3	рекомендовано отправить в массовую школу	8	66	2	8	66	25
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	34	6	4	34	75
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	-	-
4	остались на дальнейшее обучение	6	32	11	6	32	57
5	выбыли в течение года	1	5	1	1	5	6

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с хорошей речью и направляются в массовую школу.

Вывод:

В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица №8

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	-	-
Средний	33	37%
Высокий	35	63%

Вывод: В 2021 – 2022 учебном году детский сад выпускает 61 выпускников, из них обследовано 56 воспитанников, 6 детей на момент обследования отсутствовали по уважительной причине 63% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление,

внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, 37 % – имеют средний уровень развития.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в школе

Место поступления, показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	%	число	%	%	число	%
	общее число	100	56	100%	100	56
массовая школа (общеобразовательные классы)	57%	42	75%	57%	42	75%
гимназические классы	43%	14	25%	43%	14	25%
лицей	-	-	-	-	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	4	3	5%	4	3	5%
учатся на "4"	71%	42	75%	71%	42	75%
учатся на "5"	25%	11	20%	25%	11	20%

Вывод: успеваемость в школе выпускников детского сада остается на высоком уровне, что говорит о хорошей интеллектуальной, психологической и физической готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Большинство выпускников поступают в гимназические классы и с успехом осваивают школьную программу. 94% выпускников прошлого года успевают по школьным предметам на «4» и «5»

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. В нашем ДОО эта работа ведется по двум направлениям: обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. В каждой группе оформлены уголки патриотического воспитания. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы – рисовани	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	2019 – 2020 у.г.		2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.	
Многодетные	91	41%	103	Многодетные	91	41%
Полные	197	90%	218	Полные	197	90%
Неполные	22	10%	24	Неполные	22	10%
Сироты	-	-	-	Сироты	-	-

Вывод: основная часть (90%) воспитанников ДОО воспитываются в полных семьях, третья часть (43%) – в многодетных, что способствует воспитанию и развитию полноценной личности, воспитывается чувство взаимопомощи, заботливого отношения между членами семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Хореография;
- 2) социально-педагогическое:
 - «Английский»- изучение английского языка,
 - «Песочная фантазия» - игры с песком:
 - «Мини-школа» - подготовка детей к обучению в школе
 - «Интеллект» - шахматный кружок
- 3) физкультурно - оздоровительное:
 - «Массаж» - сохранение и укрепление здоровья детей.
- 4) физическое воспитание:

«Хуреш» - сохранение и укрепление здоровья детей, обучение навыкам движения и совершенному владению телом дошкольника.
- 5) художественно-эстетической направленности:
 - «Веселые нотки» - воспитание и обучение детей хоровому пению.
 - «Веселая кисточка» - развитие у детей творческих способностей.
- 6) работа по направлению в группах:
 - социально-педагогическое:
 - «Юный книголюб» -
 - Интеллектуально-развивающий:

- «Занимательная математика» для детей (5-6лет)
- «АБВГДейка» для детей (5-7лет)
- «Занимательная математика» для детей (5-7лет)
- Туристско-краеведческой направленности:
 - «Туристенок» для детей (4-7лет)
- Художественно-эстетической направленности
 - «Страна фантазий» (4-5лет)
 - «Умелые ручки» (5-7лет)

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «_02_» __09__ 2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Грант при
	Городской фестиваль детского творчества посвященного 100-летию со дня образования ТНР «Колыбель талантов»	Диплом за участие
	Городской конкурс видеороликов «Минута спорта» посвященного 100-летию со дня образования ТНР и ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	Диплом за участие
	Спортивный конкурс по перетягиванию каната, посвященному открытию зимнего спортивного сезона 2021-2022г	Диплом за участие
	Открытый танцевальный конкурс «Весенняя капель»	Диплом 2 место
Республиканские конкурсы	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 среди трудовых коллективов «Кудук базып, могойбишаан, Йорээл салып, чалбарылы!»	Диплом 2 место
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России - 2022»	Диплом 1 место

Достижения педагогов

	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Миндирия Айлана Николаевна	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2022»	Диплом 3 степени
	Монгуш Айлан Викторовна	Открытый городской конкурс «Мээн даараан чени чогуум, Безрукавка сшитая мною»	Диплом в номинации «Оригинальность»
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Городской конкурс рисунков посвященном Дню матери.	Грамота 1 место
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Конкурс «Сувенир для Деда Мороза»	Благодарность
Республиканские конкурсы	Оюн Алена Байыр-ооловна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку победителя
	Хертек Шончалай Васильевна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку участника
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку победителя
Всероссийские конкурсы	Отук – оол Елена Викторовна	Конкурс «Профи» Тема: «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»	Диплом I - степени
	Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийская тестирование «Педэксперт – Октябрь- 2021» «Программа воспитание в ДОУ – согласно поправкам к Закону об образовании от 31.07.2020»	Диплом I - степени
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Конспекты занятий, уроков» Название работы: «Что, где, когда?»	Диплом I - степени
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Конспекты	Диплом I - степени

		занятий, уроков» Название работы: «Вот она нарядная...»	
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Росокнкурс.РФ» дистанционный конкурс «Педагогическая копилка» Название работы: «КВН по обучению грамоте детей старшего возраста	Диплом I - степени
	Старовойтова Елена Анатольевна.	ЦИТ и МО «Развитие» Олимпиада на тему: «Реализация ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 степени
	Мачко Марина Леонидовна	ЦИТ и МО «Развитие» Олимпиада на тему: «Реализация ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 степени
	Мачко Марина Леонидовна	Всероссийская олимпиада «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника»	Грамота - I место
	Хертек Шончалай Васильевна	ЦИТ и МО «Развитие» Олимпиада на тему: «Реализация ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 степени
	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Всероссийский близ-олимпиада «Время знаний» Лепка в детском саду	Диплом 3 степени
	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Всероссийского тестирование «Воспитатель.про» тема: «Теория и методика экологического образования дошкольников»	Диплом 3 степени
	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Всероссийский близ-олимпиада «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада	Диплом участника
	Монгуш Алдынай Александровна	Большой этнографический диктант - 2021. 100 баллов	Сертификат
Международные конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс «ФГОС -онлайн» развитие математических способностей - конспект НОД «Лабиринт знаний»	Грамота 1 место

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах, городских методических объединениях.

Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях играет существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ, повышает профессиональный

уровень развития педагогов, что положительно отражается на воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Группа воспитанников	Фестиваль национальных культур «Найбырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Грант при
	Группа воспитанников	Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмости» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла.	Номинация «За дебют детской работы»
	Группа воспитанников	II – этап городского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД – 2022г» среди воспитанников дошкольных учреждений МАДОУ №15 и МБДОУ №36 г. Кызыла.	2 место
	Группа воспитанников Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»	Открытый танцевальный конкурс «Весенняя капель»	Диплом 2 место
	Маады Чейнеш	Городской онлайн-конкурс рисунков среди детей «Мир науки глазами детей»	Диплом 3 степени
	Сарыглар Батый	Городской онлайн-конкурс рисунков среди детей «Мир науки глазами детей»	Диплом 3 степени
	Донгак Ай-Сэн	Городской онлайн-конкурс	Диплом 3

	рисунков среди детей «Мир науки глазами детей»	степени
Монгуш Янгимаа	Онлайн-конкурс рисунков «Человек и труд»	Грамота 1 место
Саган-оол Милана	Онлайн-конкурс рисунков «Человек и труд»	Грамота 2 место
Сарыглар Батый	Онлайн-конкурс рисунков «Человек и труд»	Грамота 2 место
Куулар Ай-Херел	Онлайн-конкурс рисунков «Человек и труд»	Грамота 1 место
Монгуш Серен-Доржу	Онлайн-конкурс рисунков «Человек и труд»	Грамота 2 место
Хертек Далай	Онлайн-конкурс рисунков «Человек и труд»	Грамота 1 место
Дупчур Мирослав	Конкурс «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом 2 место
Ооржак Ниогра	Конкурс «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом 3 место
Салчак Александра	Онлайн-конкурс рисунков «Мы рисуем Рождество»	Диплом 1 степени
Хертек Далай	Онлайн-конкурс рисунков «Мы рисуем Рождество»	Диплом 1 степени
Донгак Ай-Сэн	Онлайн-конкурс рисунков «Это моя мамочка»	Диплом 3 степени
Монгуш Тензин	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 среди детей «Кудук базып, могойбишаан, Йорээл салып, чалбарылы!»	Диплом 3 степени
Куулар Арыяа	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 среди детей «Кудук базып, могойбишаан, Йорээл салып, чалбарылы!»	Диплом 3 степени
Чамзырын Аюна	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 среди детей «Кудук базып, могойбишаан, Йорээл салып, чалбарылы!»	Диплом 1 степени
Ооржак Аюша	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 среди детей «Кудук базып, могойбишаан, Йорээл салып, чалбарылы!»	Диплом 3 степени

	Лупсаа Кудерек	Конкурс рисунков среди детей от 4-12 лет «Шагаа-биле!»	Диплом 1 место
	Схемчик Арслан	Конкурс рисунков среди детей от 4-12 лет «Шагаа-биле!»	Диплом 1 место
	Дупчур Мирослав	Конкурс рисунков среди детей от 4-12 лет «Шагаа-биле!»	Диплом 2 место
	Хертек Настя	Конкурс рисунков среди детей от 4-12 лет «Шагаа-биле!»	Диплом 2 место
	Монгуш Янгкимаа	Городской этап конкурса «Жаворонок - 2022» республиканского конкурса юных вокалистов «Жаворонок-2022»	Диплом 2 степени
	Булчун Дирчин	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Грамота 2 место
	Дары-Сурун Кан-Демир	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Грамота 3 место
	Мультигашев Динар	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Грамота 2 место
	Ооржак Альтаир	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Грамота 1 место
	Хер тек Настя	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Грамота 3 место
	Хомушку Ангелина	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Грамота 2 место
Республиканские конкурсы	Саая Амелия	Онлайн-конкурс среди детей дошкольного возраста «Веселый Снеговичок»	Диплом 1 место
	Сарыглар Батый	Онлайн-конкурс среди детей дошкольного возраста «Веселый Снеговичок»	Диплом 2 место
	Куулар Ай-Херел	Онлайн-конкурс рисунков среди детей дошкольного возраста «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Диплом 2 место
	Хомушку Ангелина	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Грамота 1 место

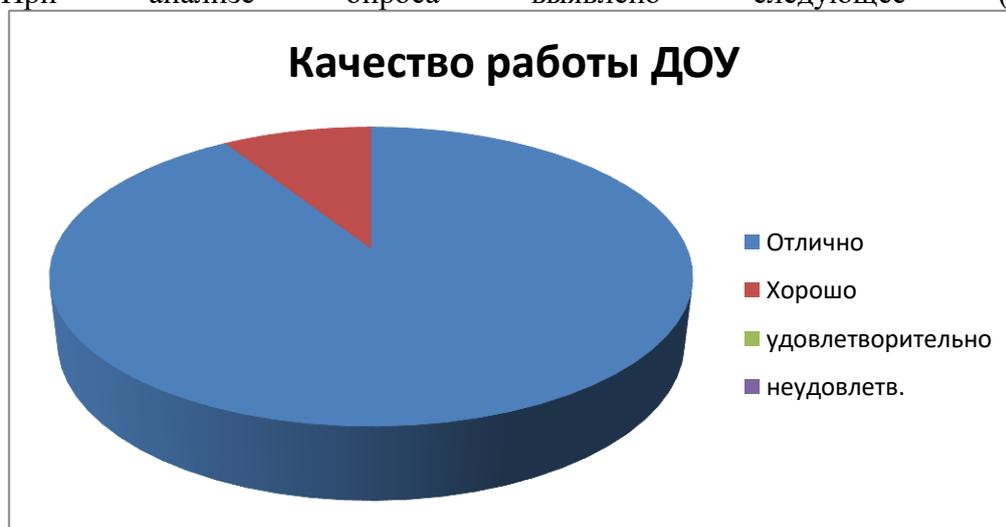
	Оюн Асель	Конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота 3 место
	Салчак Оюу	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы!» посвященному празднованию 77-ой годовщина Победы в ВОВ 1941-1945гг	Грамота 3 место
Всероссийские конкурсы	Семис Камила	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков ко Дню матери Номинация: «Самая родна»	Диплом 2 место
	Хертек Айдын	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков ко Дню матери Номинация: «Самая родна»	Диплом 1 место
	Ооржак Нигора	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков ко Дню матери Номинация: «Самая родна»	Диплом 1 место
	Хомушку Ангелина	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков ко Дню матери Номинация: «Самая родна»	Диплом 1 место
	Хертек Анастисия	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков ко Дню матери Номинация: «Самая родна»	Диплом 2 место
	Ооржак Нигора	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков Номинация: «Сбор урожая»	Диплом 2 место
	Хертек Айдын	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков Номинация: «Сбор урожая»	Диплом 2 место
	Шыырап Кристина	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков ко Дню отцов Номинация: «Мой папа самый сильный»	Диплом 2 место

Хомушку Ангелина	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков Номинация: «Сбор урожая»	Диплом 1 место
Семис Камила	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков Новый год Номинация: «Мой любимый Новый год!»	Диплом 2 место
Дупчур Мирослав	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков Новый год Номинация: «Мой любимый Новый год!»	Диплом 1 место
Монгуш Дарима	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков 8 марта Номинация: «Весенний переполох»	Диплом 1 место
Хомушку Начын	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков 8 марта Номинация: «Весенний переполох»	Диплом 1 место
Дупчур Мирослав	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос загадочный и необъятный»	Диплом 1 место
Монгуш Дарима	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос загадочный и необъятный»	Диплом 1 место
Хертек Айдын	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков 9 мая-День Победы Номинация: «Дети рисуют победу»	Диплом 2 место
Хертек Настя	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков 9 мая-День Победы Номинация: «Дети рисуют	Диплом 2 место

		победу»	
	Ооржак Нигора	Всероссийский конкурс «Гордость России» конкурс рисунков Пасха Номинация: «Все краски Пасхи»	Диплом 1 место
	Лупсаа Кудерек	Всероссийский конкурс «Гордость России» конкурс рисунков Пасха Номинация: «Все краски Пасхи»	Диплом 1 место
Международные конкурсы	Булчун Дирчин	Международный конкурс «Зеленая планета»	Диплом 1 место

Вывод: воспитанники ДОУ ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации.

В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 218 семей, что составило 86 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму1).



Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 25 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования – хореограф.

Таблица №1

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Среднее специальное	среднее	Н\в
2019 – 2020	13 человек 57%	10 человек 43%	-	-
2020-2021	12 человек 53%	11 человек 47%	-	-
2021-2022	14 56%	11 44%	-	-

Выводы: среди кадров высшее педагогическое образование имеют 56%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 44% педагогов.

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2019 – 2020 у.г	5 - 23%	7 - 30%	8 - 34%	3 - 13%
2020-2021 у.г.	6 - 26%	5 - 22%	6 - 26%	6 - 26%
2021-2022 у.г.	5 - 20%	3 - 12%	8 - 32%	9 - 36%

Выводы: имеют высшую категорию 20% (5 чел.), первую категорию – 12 % (3чел.), СЗД – 32% (8 чел.). 9 педагога не имеет категории, начали работать недавно.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе

необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2021 – 2022 г. было подано 1 заявление на аттестацию от педагога Схемчик Елена Домбаш-ооловна - на первую квалификационную категорию, педагог аттестована. На СЗД было подано 2 заявления от педагогов: воспитателя Оюн Алена Байыр-ооловна, учителя-логопеда Вохмина Элона Викторовны - педагоги аттестованы.

Таблица №3

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2019 - 2020	23	1	4%	1	4%	6	26%	5	22%	3	13%	7	31%
2020-2021	23	3	13%	2	8%	5	23%	6	26%	3	13%	4	17%
2021-2022	25	6	24%	0	0	3	12%	7	28%	5	20%	4	16%

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 - 15 лет (28%), 15-25 лет – 24%, свыше 25 лет (16%)

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом: увеличилась доля педагогов со стажем 0-3 лет (11%) пополнение молодыми педагогами, от 10-15 лет (на 2%), 15-25 лет – (на 7%) за счет роста педагогического стажа сотрудников.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 36:

- стабилен – 16 из 25 педагогов (64%) работают в детском саду долгое время;
- работоспособный, т. е. опытный (16 педагогов имеют педагогический стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (3 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Таблица №4

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%
2019 - 2020	23	2	9	8	35	8	35	3	12	2	9
2020-2021	23	3	13	10	43	7	31	2	9	1	4
2021-2022	25	4	16	6	24	11	44	2	8	2	8

Вывод: костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда (с 31 года до 60 лет – 19 педагога 76% педагогов, после 60 лет – 2 педагога 8% членов коллектива) и набирают опыт и мастерство 16% педагогов (это педагог до 30 лет).

Таблица №5

ДОУ№	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
36		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	24	-	-	-	-	-	-	3	4	4

Вывод: продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МБДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены высокими наградами Министерства образования РФ четыре педагога, они имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Участие педагогов в работе городских методической объединений

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Участники
1	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Мастер – класс «Патриотическое воспитание с применением технологии - СИНКВЕЙН»	Оюн Алена Байыр-ооловна
2	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Показ НОД по социально-коммуникативному развитию «Любимый город»	Оюн Алена Байыр-ооловна
3	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Показ НОД по познавательному развитию «Гигиена – залог здоровья»	Оюн Алена Байыр-ооловна
4	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Консультация для педагогов на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в традициях тувинской народной педагогике»	Монгуш Айлан Викторовна
5	ГМО воспитателей старших групп	Показ НОД по познавательному развитию «Кафе «Лакомка»»	Схемчик Елена Домбаш-ооловна
6	ГМО педагогов-филологов	Презентация на тему: «Моделирование – как эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»	Монгуш Айлан Викторовна
7.	ГМО музыкальных руководителей	Показ НОД по художественно-эстетическому развитию «Давайте жить дружно»	Мачко Марина Леонидовна

Вывод: на основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной

педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате.

Анализ результатов методической работы показал значительное повышение активности участия и качества, проводимых мероприятий педагогами ДООУ на различных уровнях.

Учитывая вышеизложенное, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, защиту образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет оздоровительной гимнастики -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда -1
- библиотека -1
- кабинет песочной терапии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 10 группах, 10 спальнях помещений, 10 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	264
в режиме полного дня (8–12 часов)		261
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		291(99%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (6 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (39%)
с высшей		5 (20%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (51 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/264
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	587,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.