

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыла РТ
(МБДОУ № 36 г. Кызыла)

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Департамента по образованию
г. Кызыла
Кузлар Л.И. _____
« 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 36
г. Кызыла
Отук-оол Е.В. _____
«01» апреля 2024 г.

Принят на Педагогическом
Совете МБДОУ № 36
Протокол от 28.03.2024 г. № 5

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад №36 «Найырал»
комбинированного вида г. Кызыла РТ

за 2023 год

Кызыл, 2024



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла
Руководитель	Отук-оол Елена Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва г.Кызыл ул. Калинина 7а /1
Телефон, факс	8 (394-22) 5-36-43 Факс: 5-36-18
Адрес электронной почты	mdou36@rtyva.ru
Учредитель	городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла.
Дата создания	1982 год, пристройка ясельного корпуса 2020 год
Лицензия	№ 17048 на осуществление образовательной деятельности от 06 августа 2021 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь основного здания 2643 кв.м., 613 кв.м пристройка ясельного корпуса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники,
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Попечительский Совет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского	Родители от групп.



	сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	
Совет отцов	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам проверки рабочей группой было решено обновить ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В обновленную программу включить раздел «Программа Воспитания». Педагогам провести свои рабочие программы в соответствие обновленной ОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №36 г. Кызыла, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы



различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 16 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы:

- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС», Колесникова Е.В.
- Коррекционная работа в логопедической группе осуществляется по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» (автор Чиркина Г.В.);
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой
- Т. И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которой разработано на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной единой федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 2023г начали реализовать новую программу развития на тему: «Модели реализации STEM-образования в практике работы МБДОУ № 36»

Качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных «цифровых» детей.



Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 36, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного процесса и актуализации внутреннего потенциала МБДОУ № 36, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимость выстраивать стратегию развития детского сада и введение приоритетной деятельности ДОУ обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОУ, познавательных и творческо-технических способностей ребёнка в разных видах деятельности с использованием образовательных технологий 21 века –STEM образования.

Согласно годовому плану проведено педагогический совет: «STEM» технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». Семинар-практикум на тему: «STEM-технология новая ступень в развитии детей», также консультации для педагогов и родителей на тему «STEM образования»

Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации: «STEM-образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества», «STEM-образование детей дошкольного возраста»

Проведено общее и групповое родительское собрание на тему: «Что такое STEM-образование»

Приобретено ППРС ДОУ: Игровой набор «Дары Фрёбеля» (6 методических пособий к набору). Мультстудия «Я вторю мир» с ноутбуком по САНиПИН. Счетные палочки Кьюзейнера. Логические Блоки Дьенеша. Геоконг Воскобовича «Малыш» + сказка с книжкой. Геоконг Воскобовича «Великан» + сказка с книжкой и т.д.

Детский сад посещает- 281 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Сформировано 10 групп:

Возрастная группа	Наполняемость	
	Название группы	факт
Раннего возраст	Бусинки	28
Первая младшая группа	Гномики	26
Вторая младшая группа	«Малышок»	34
Средняя группа	«Непоседы»	32
Санаторная группа	«Сайзанак»	12
Речевая группа	«Речевичок»	17
Средняя группа	«Радуга»	36
Подготовительная группа	«Смешарики»	29
Подготовительная группа	«Солнышко»	30



Старшая группа	«Ромашка»	37
Итого: 10 групп		

С целью выявления уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг по пособию, разработанному в соответствии с ФГОС ДО: Верещагина Н.В., «Диагностика педагогического процесса в (название группы по возрасту) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2022-2023 учебного года следующие:

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	35%	3%	34%	49%	31%	48%
Познавательное развитие	38%	1%	36%	32%	26%	67%
Речевое развитие	41%	26%	38%	41%	21%	33%
Художественно-эстетическое развитие	29%	3%	41%	29%	30%	68%
Физическое развитие	34%	2%	43%	33%	23%	65%
Итоговый показатель	35%	7%	39%	40%	26%	53 %

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Результативность коррекционной работы



В МБДОУ № 36 функционирует речевая группа, в которой оказывается логопедическая помощь с целью коррекции речи у детей 5-7 лет.

Результаты коррекционной работы речевой группы

Учитель – логопед: **Вохмина Э.В.**

	Показатели	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
		число	%	число	%	число	%
1	общее количество	19	100	18	100	18	100
	ОНР-3 ур.	19	100	18	100	17	99%
	ОНР- 4 ур.	-	-	-	-	1	1%
2	выпущенные	8	100	8	100	7	99%
	с нормой	4	50	4	50	1	5,5%
	Близко к норме	3	37,5	2	25	6	94,5%
	с улучшением	1	12,5	2	25	-	-
3	рекомендовано отправить в массовую школу	2	25	2	25	1	5,5%
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	6	75	6	75	6	94,5%
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	-	-
4	остались на дальнейшее обучение	11	57	10	55,5	11	61%
5	выбыли в течение года	1	6	-	-	-	-

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с речью близкой к норме и направляются в массовую школу.

Вывод: В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	-	-
Средний	22	39%
Высокий	34	61%

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году детский сад выпускает 56 выпускников, из них обследовано 56 воспитанников, 61% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, 39% – имеют средний уровень развития.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе

Место поступления, показатели	



	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	число	%	число	%	число	%
общее число	56	100%	70	100	56	100%
массовая школа (общеобразовательные классы)	42	75%	57	81%	32	57%
гимназические классы	14	25%	13	19%	24	43%
лицей	-	-	-	-	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	3	5%	4	6%	5	8%
учатся на "4"	42	75%	52	74%	34	60%
учатся на "5"	11	20%	14	20%	17	32%

Вывод: успеваемость в школе выпускников детского сада остается на высоком уровне, что говорит о хорошей интеллектуальной, психологической и физической готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Большинство выпускников поступают в гимназические классы и с успехом осваивают школьную программу. 92% выпускников прошлого года успевают по школьным предметам на «4» и «5»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ДОО эта работа ведется по двум направлениям: обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. В каждой группе оформлены уголки патриотического воспитания. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Традицией нашего детского сада является поднятия флага каждый понедельник и по праздникам нашей страны.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в



Во исполнение Указа Президента, приурочено к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений было проведено педагогический совет, семинар-практикум, тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников и воспитанниками были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки рисунков «Мой лучший воспитатель».

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
-	2	3

В 2022-2023 учебном году в ДОУ работают 3 молодых педагога.

С молодыми педагогами было составлено план работы. Наставники: Миндирия А.Н., Марчин-оол И.В., Старавойтова Е.А., в течение года молодые педагоги и наставники работали тесно, учились составлять конспект, календарно-перспективный план, мастер-класс по проведению НОД, беседы и консультации на разные темы, работа с родителями. В конце года молодые педагоги подготовили доклады на тему: «Лесенка успеха». Впервые честь года педагога и наставника в городе провели педагогический балл, где участвовали педагоги-наставники.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Было проведено различные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ праздники;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
Многодетные	103	43%	130	51%	138	52%
Полные	218	90%	225	88%	237	88 %
Неполные	24	9,5%	30	11%	31	11%
Сироты	1	0,5	2	1%	2	1%

Вывод: основная часть (88%) воспитанников ДОУ воспитываются в полных семьях, третья часть (52%) – в многодетных, что способствует воспитанию и развитию полноценной личности, воспитывается чувство взаимопомощи, заботливого отношения между членами семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,



специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Хореография;
- 2) социально-педагогическое:
 - «Английский»- изучение английского языка,
 - «Песочная фантазия» - игры с песком:
 - «Мини-школа» - подготовка детей к обучению в школе
 - «Интеллект» - шахматный кружок
- 3) физкультурно - оздоровительное:
 - «Массаж» - сохранение и укрепление здоровья детей.
- 4) физическое воспитание:
«Хуреш» - сохранение и укрепление здоровья детей, обучение навыкам движения и совершенному владению телом дошкольника.
- 5) художественно-эстетической направленности:
 - «Веселые нотки» - воспитание и обучение детей хоровому пению.
 - «Умелые ручки» - развитие у детей творческих способностей.
- 6) работа по направлению в группах:
 - социально-педагогическое:
 - «Юный книголюб» -
 - Интеллектуально-развивающий:
 - «Занимательная математика» для детей (5-6лет)
 - «Цветные палочки» для детей (5-7лет)
 - «Развивайка» для детей (5-7лет)
 - «Ментальная арифметика» (5-7 лет)
 - Туристско-краеведческой направленности:
 - «Туристенки» для детей (4-7лет)

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников Детского сада

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «02» сентября 2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

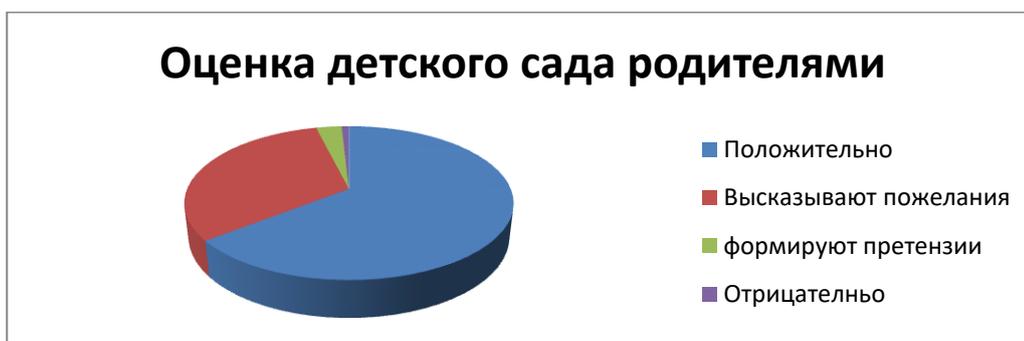
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

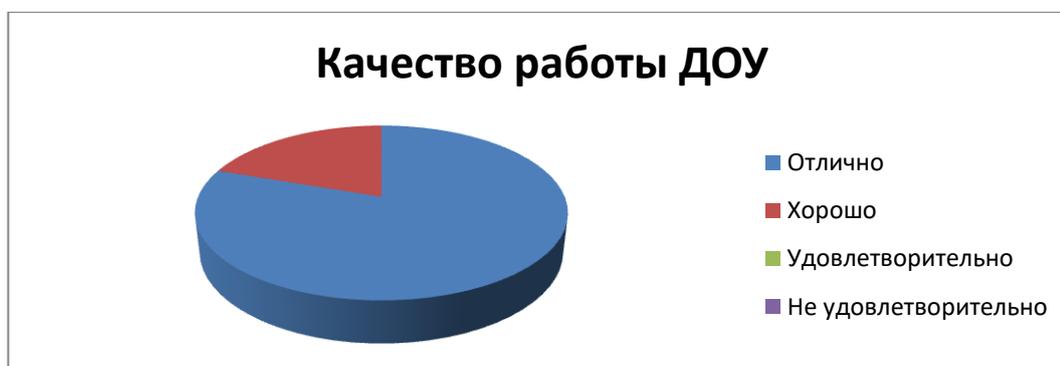
В период с 23.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 235 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В мае 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно). В опросе приняло участие 218 семей, что составило 86 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. При анализе опроса выявлено следующие результаты (смотрим диаграмму №1)



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023 учебный год:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Диплом участников
2.	«Творчество и креативность – залог профессионального и личностного роста» посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников среди коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла. (сборная команда «Южный»)	2 место
3	Городской конкурс «Масленичное подворье 2023» в рамках празднования «Широкой масленицы»	Диплом Номинация «Вкусовые достоинства блюд» сертификат
4	Городской конкурс среди ППО Новогодняя акция «ПрофЕлки»	Диплом за участие и сертификат
Республиканский уровень		
1.		
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России - 2022»	Диплом победителя

Достижения педагогов в 2022 - 2023 у.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Монгуш Айлан Викторовна	Всероссийские викторины «Время знаний», «День Победы!»	Диплом руководителя
2.	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Образовательный портал «Солнечный Свет» тестирование на тему: «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
3.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогическая	1 место

		деятельность»	
4.	Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
5.	Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийское тестирование «Росконкурс Р.Ф.» Тест на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени
6.	Хертек Шончалай Васильевна	Всероссийская блиц-олимпиада „Время знаний“	1 место
Международный уровень			
1.	Дармажап Чайзат Васильевна	Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ» международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	1 место
2.	Маажик Нелля Владимировна	Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ» международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Активное участие
2.	Монгуш Айлан Викторовна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом победителя 2 степени Номинация «Творческие работы»
3	Монгуш Айлан Викторовна	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Благодарственная грамота «За активное участие и подготовку участников к олимпиаде»

Достижения воспитанников в 2022 – 2023 у.г.

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1.	Байыр Аселия	«Новогодние мастера-самоделкины, объединяйтесь!»	Победитель в номинации «Говорящая поделка»
2.	Хертек Аника	«Праздничный калейдоскоп»	3 место
3.	Монгуш Дарима	«Праздничный калейдоскоп»	2 место
4.	Тюлюш Ай-Чырыы	«Праздничный калейдоскоп»	3 место
5.	Монгуш Сюрюн	«Праздничный калейдоскоп»	2 место
6.	Монгуш Сюрюн	«Спасибо за мир!»	3 место
7.	Монгуш Эртине	"Спасибо за мир!"	1 место
8.	Тумат Алия Алимовна	„Спасибо, за Мир“	3 место

9.	Куулар Сугдер	«Для меня всегда герой самый лучший папа мой!» Муниципальное бюджетное учреждение ГДК «Енисей»	3 место
10.	Людуп Милана	«Для меня всегда герой самый лучший папа мой!» Муниципальное бюджетное учреждение ГДК «Енисей»	3 место
11.	Ондар Начын	«Для меня всегда герой самый лучший папа мой!» Муниципальное бюджетное учреждение ГДК «Енисей»	3 место
12.	Монгуш Асхат	«Спасибо за мир!» Муниципальное бюджетное учреждение ГДК «Енисей»	3 место
13.	Кудрявцев Роман	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» «Новогодняя мастерская»	2 место
14.	Кудрявцев Роман	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» «День Великой Победы»	3 место
15.	Ондар Лилиана	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства. «Художественная изобразительная площадка»	Номинация «Мой милый край»
16.	Тою Тензина	« Праздничный калейдоскоп» в номинации « 23 февраля»	I место
17.	Оюн Диана	« Праздничный калейдоскоп» в номинации « 23 февраля»	III место
18.	Тою Каталя	« Праздничный калейдоскоп» в номинации « 23 февраля»	III место
19.	Чанзан Оргаадай	« Праздничный калейдоскоп» в номинации « 8 марта»	I место
20.	Иргит Дарина	« Праздничный калейдоскоп» в номинации « 8 марта»	III место
21.	Иргит Дарина	«Рождественское чудо»	I место
22.	Чанзан Оргаадай	« Спасибо за мир»	II место
23.	Доржу Чимит	«Спасибо за мир!»	Диплом 2 место
24.	Сат Сылдыс	«Спасибо за мир!»	Диплом 3 место
Всероссийский уровень			
1.	Чамзырн Аюна	«Космические тайны»	1 место
2.	Монгуш Сюрюн	«День победы глазами детьми»	1 место
3.	Монгуш Долума	«Основные правила	1 место

		безопасности»	
4.	Сат Ардан	«День памяти»	1 место
5.	Хертек Аника	«Не играй с огнём»	1 место
6.	Ооржак Ясмينا	«Не играй с огнём»	2 место
7.	Монгуш Субедей	«Не играй с огнём»	2 место
8.	Чамзын Аюна	«День победы глазами детьми»	1 место
9.	Ооржак Даниэль	Всероссийские викторины «Время знаний», «День Победы»	1 место
10.	Зорин Александр	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 1 степени
11.	Монгуш Алантос	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 1 степени
12.	Карыма Каринэ	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 2 степени
13.	Куулар Александра	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 2 степени
14.	Куулар Алдар	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 3 степени
15.	Кужугет Дугар	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 3 степени
16.	Монгуш Судур	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 1 степени
17.	Ондар Айдыс Айысовна	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 2 степени
18.	Ондар Кунчен	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 3 степени
19.	Ооржак Даниэль	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 1 степени
20.	Ооржак Каролина	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего	Диплом 1 степени

		звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	
21.	Оскен Эртине-Доржу	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 1 степени
22.	Сарыглар Самбажык	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 3 степени
23.	Сарыглар София	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 3 степени
24.	Севил Намзырай	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (ummyimamontenok.ru)	Диплом 3 степени
25.	Донгак Адель	"Краски Зимы"	Лауреат 1 степени
26.	Сенги Севил	"Символ года своими руками"	1 место
27.	Ондар Начын	"Где мы там победа"	1 место
28.	Сарыг-Хаа Анара	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	2 место
29.	Люндуп Милана	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место
30.	Ооржак Шойдан	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место
31.	Болат-оол Роберт	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место
32.	Даш Очур	Всероссийский интеллектуальный конкурс викторины «Дню народного единства «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»	Диплом лауреата Номинация «Юный эрудит»
33.	Ооржак Доржу	Всероссийский образовательный олимпиады для детей дошкольников «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	1 место
34.	Чамзырын Аюна	«Бескрайний космос»	Диплом 1 место

Вывод: воспитанники ДОУ ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в

масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 24 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования – хореограф

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2020-2021 у.г.	12 человек - 53%	11 человек - 47%		
2021-2022 у.г.	14чел - 56%	11чел - 44%		
2022-2023 у.г.	11чел - 46%	13чел - 54%		

Выводы: среди кадров высшее педагогическое образование имеют 46%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 54% педагогов.

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов.

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2020-2021 у.г.	6 - 26%	5 - 22%	6 - 26%	6 - 26%
2021-2022 у.г.	5 - 20%	3 - 12%	8 - 32%	9 - 36%
2022-2023 у.г.	4 - 15%	7 - 30%	7 - 30%	6 - 25%

Выводы: имеют высшую категорию 16% (4 чел.), первую категорию – 20 % (5чел.), СЗД – 29% (7 чел.). 6 педагога не имеет категории, начали работать недавно.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2022 – 2023 г. было подано 3 заявления на аттестацию от педагога Мачко Марина Леонидовна – высшую квалификационную категорию, Оюн Алена Байыр-ооловна, Монгуш Айлан Викторовна - на первую квалификационную категорию, педагоги аттестованы. На СЗД было подано 5 заявления от педагогов: воспитатель Маажик Н.В., Сармыгыр К.Д., Давый-оол А.М., Наважап Р.О., инструктор по физической культуре Донгак С.В. - педагоги аттестованы.

Распределение педагогов по стажу работы							
Уч	Об	0-3 г.	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
еб	ще						

		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021 у.г.	23	3	13%	2	8%	5	23%	6	26%	3	13%	4	17%
2020-2021 у.г.	25	6	24%	0	0	3	12%	7	28%	5	20%	4	16%
2022-2023 у.г.	24	5	20%	1	4%	3	13%	8	35%	3	13%	4	15%

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 - 15 лет (35%), 15-25 лет – 13%, свыше 25 лет (15%)

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом: уменьшилась доля педагогов со стажем 0-3 лет (4 %), пополнение молодыми педагогами, от 10-15 лет (на 7%), уменьшилось доля педагогов 15-25 лет – (на 7%) за счет ухода на заслуженный отпуск сотрудников.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 36:

- стабилен – 15 из 24 педагогов (62%) работают в детском саду долгое время;
- работоспособный, т. е. опытный (15 педагогов имеют педагогический стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (9 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020-2021	23	3	13	10	43	7	31	2	9	1	4
2021-2022	25	4	16	6	24	11	44	2	8	2	8
2022-2023	24	4	16	6	25	10	43	3	12	1	4

Вывод: костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда (с 31 года до 60 лет – 19 педагога 79% педагогов, после 60 лет – 1 педагога 5% членов коллектива) и набирают опыт и мастерство 16% педагогов (это педагог до 30 лет).

ДОУ № 36	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	24	-	-	-	-	-	-	4	4	3
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МБДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены высокими наградами Министерства образования РФ три педагога, они имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	0	0
Курсы переподготовки	2	1
Курсы по повышению квалификации	20	23
Аттестация	3	8
Обучение на семинарах	3	6
Выступление на ГМО	7	2
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	0
Публикация в профессиональных изданиях	2	2
Чтение лекций в рамках КПК	2	0

Вывод: Педагоги постоянно и систематически повышают свою квалификацию на мероприятиях разного уровня.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в марте 2023 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в количестве 144 часов, «Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 144 часов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Также в ноябре было проведено консультация «Изменения в аттестации», «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист" вопросы и ответы». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами,

аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет оздоровительной гимнастики -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда -1
- библиотека -1
- кабинет песочной терапии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 10 группах, 10 спальнях помещений, 10 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	281
в режиме полного дня (8–12 часов)		281
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		281(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по федеральной образовательной программе дошкольного образования		17 (6 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (38%)
с высшей		3 (12%)
первой		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (26%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/281
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	587,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	Не требуется для подписания	00F24DC3C43087ECFDBFE743D 5D14CBD10 с 12.05.2023 13:58 по 04.08.2024 13:58 GMT+03:00	04.04.2024 06:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	Не требуется для подписания	00F24DC3C43087ECFDBFE743D 5D14CBD10 с 12.05.2023 13:58 по 04.08.2024 13:58 GMT+03:00	04.04.2024 06:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа