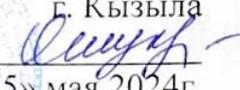


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.
mdou36@rtyva.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 36
г. Кызыла
Отук-оол Е.В. 
«15» мая 2024г.



АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ЗА 2023 - 2024 учебный год

КЫЗЫЛ

2024 год



Содержание анализа работы:

- Анализ выполнения годовых задач
- Анализ кадрового обеспечения
- Система оздоровительной работы
- Анализ результатов выполнения основной образовательной программы
- Анализ уровня развития выпускников детского сада
- Анализ работы по дополнительному образованию
- Вариативные формы дошкольного образования
- Результаты повышения квалификации педагогов
- Участие в различных конкурсах
- Социальный состав семей воспитанников
- Анализ по преемственности работы ДООУ и школы
- Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ
- Общие выводы и перспективы в работе



Анализ выполнения годовых задач

Таблица №1

| Годовые задачи ДОУ | Анализ выполнения | Причины невыполнения или частичного выполнения |
|--|---|--|
| <p>Формирование и развитие STEAM технологий как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО</p> | <p>Провели: Педсовет «STEAM» технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»</p> <p>Семинар-практикум: «STEM - образование детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «STEM - образование детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Куша А.М.) 2. «Формирование естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста – посредством СТЭМ – технологий (на основе образовательного модуля Ф. Френеля)» (педагог-психолог Тас-оол А-Х. Ш) 3. «Образовательный модуль «Робототехника» - развитие логики и алгоритмического мышления; - формирование основ программирования; - развитие способностей к планированию, моделированию; - обработка информации; - развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей» (воспитатель Дармажап Ч.В.) 4. «LEGO - конструирование» - способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, | |



планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности; - свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре) - умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию. (воспитатель Монгуш А.В.)

5. Образовательный модуль «Математическое развитие» - комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет» (воспитатель Старвойтова Е.А.)

6. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» - формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;-осознание единства всего живого в процессе наглядно чувственного восприятия;- формирование экологического сознания. (воспитатель Оюн А.Б.)

7. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» - освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий; - освоение медийных технологий; - организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и



| | | |
|--|--|--|
| | <p>технического творчества) (воспитатель Миндирия А.Н.)</p> <p>Открытые просмотры НОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательное развитие - Оюн А.К. «Лаборатория Чудакова» 2. Познавательное развитие - Оюн А.Б. «Веселая математика» 3. Познавательное развитие - Миндирия А.Н. «Спасем волшебную страну» 4. Познавательное развитие - Марчин-оол И.В. «Путешествие в страну математики» 5. Познавательное развитие -Ондар Ч.С. «Бабушкина ферма» 6. Познавательное развитие (конструирование) - Наважап Р.О. «Будка для щенка» 7. Познавательное развитие - Схемчик Е.Д. «СТЭМ образование в путешествие в страну геометрических фигур» 8. Познавательное развитие - Хертек Ш.В. «Сундучок с играми» <p>1. Творческий конкурс «СТЭМ лаборатория моей группы»</p> <p>Психолого-педагогические тренинги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг на сплочение педагогического коллектива в ДОУ | |
| <p>Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности</p> | <p>Педсовет: « Развивать речь у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p> <p>Семинар-практикум: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников» (воспитатель Схемчик Е.Д.) 2. «Как организовать театрализованную среду» (воспитатель Давый-оол А.М.) 3. «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной | |



деятельности» (учитель-логопед Вохмина Э.В.)

4. «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация» (воспитатель Хертек Ш.В.)

5. «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников» (воспитатель Ондар Ч.С.)

6. «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности» (воспитатель Маажик Н.В.)

Детско-родительский проект:
«Семейный театр»

Смотр конкурс: «Неделя театра»

Открытые мероприятия:

1. воспитатель Монгуш А.В. Показ ТНС «Бора-Шиижек»

2. воспитатель Давый-оол А.М., Ондар Ч.С. Кукольный театр ТНС «»

3. воспитатель Марчин-оол И.В., Хертек Ш.В., Очур Х.А., Идам А.М. «Кускун-биле чугаалажыыр Осул-оол»

4. воспитатель Наажик Н.В., Иргит С.К. Кукольный театр ТНС «Доос куш-биле аскыр-дагаа»

5. воспитатель Дармажап Ч.В. Кукольный театр ТНС «Дилги канчап кыскыл аппаратаныл»

6. воспитатель Оюн А.К., Старавойтова Е.А. Показ ТНС «Как заяц спас овцу»

7. воспитатель Оюн Р.Д. Показ ТНС «Как верблюд стал некрасивым»

8. воспитатель Миндирия А.Н. Показ ТНС «Ак-Койгунак»

Психолого-педагогические тренинги: Психотренинг «Мы вместе»



Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП ДО

Педсовет: «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП ДО»

Семинар-практикум:
«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Консультации:

1. «Нравственно – патриотическое воспитание детей в современном социокультурном пространстве» (воспитатель Оюн Р.Д.)
2. «Игра как средство патриотического воспитания» (воспитатель Салчак О.О.)
3. «Формирование нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников» (с опыта работы) (воспитатель Марчин-оол И.В.)
4. «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников » (с опыта работы) (Воспитатель Оюн А.К.)
5. Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей. (музыкальный руководитель Мачко М.Л.) **Акция:** «Скворечник для наших пернатых друзей» - выставка скворечников.

Смотр –конкурс: «Песни военных лет»

Открытые мероприятия:

1. воспитатель: Монгуш А.В.
«Мой родной город»
2. воспитатель Давый-оол А.М.
«Моя семья»
3. воспитатель Оюн Р.Д.
«Символы Республики Тыва»
4. воспитатель Старавойтова Е.А., Оюн А.К., Миндирия А.Н.
викторина «Наша Родина»



| | | |
|--|--|--|
| | <p>Россия»</p> <p>5. воспитатель Эген А.А. «Путешествие по родному городу»</p> <p>6. воспитатель Идам А.М. КВН «С чего начинается Родина»</p> <p>7. воспитатель Очур Х.А. «Путешествие по России»</p> <p>8. воспитатель Маажик Н.В. «Моя семья»</p> <p>9. Дармажап Ч.В. «Моя семья»</p> <p>Психолого-педагогические тренинг: Профилактика синдрома профессионального выгорания.</p> | |
|--|--|--|

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в достижении цели.

Выполнение годовых задач (семинары – практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с психологом, открытые просмотры и т.д.) повысило компетентность и профессиональные качества педагогов МБДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В целом, результаты деятельности учреждения в 2023 – 2024 учебном году оцениваем как оптимальные. В коллективе имеется большой творческий потенциал для решения предстоящих задач.

Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

| Анализ качественного состава педагогического коллектива | | | | |
|---|-------------|--------------------|---------|-----|
| Учебный год | Образование | | | |
| | высшее | Средне-специальное | среднее | Н\в |
| 2021-2022 у.г. | 14 56% | 11 44% | | |
| 2022-2023 у.г. | 11 46% | 13 54% | | |
| 2023-2024 | 13 52% | 12 48% | | |



| Учебный год | Категория | | | |
|----------------|-----------|---------|---------|---------|
| | Высшая | 1-я | С.З.Д. | б/к |
| 2021-2022 у.г. | 5 - 20% | 3 - 12% | 8 - 32% | 9 - 36% |
| 2022-2023 у.г. | 4 - 15% | 7 - 30% | 7 - 30% | 6 - 25% |
| 2023-2024 у.г. | 3 - 16% | 6 - 24% | 7 - 28% | 8 - 32% |

Таблица № 4

| Распределение педагогов по стажу работы | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|--------------|-----|
| Учебный год | Общее количество | 0-3 г. | | 3-5 лет | | 5-10 лет | | 10-15 лет | | 15-25 лет | | свыше 25 лет | |
| | | количество | % | количество | % |
| 2021-2022 у.г. | 25 | 6 | 24% | 0 | 0 | 3 | 12% | 7 | 28% | 5 | 20% | 4 | 16% |
| 2022-2023 у.г. | 24 | 5 | | 1 | 4% | 3 | 13% | 8 | 35% | 3 | 13% | 4 | 15% |
| 2023-2024 у.г. | 25 | 5 | 20% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 12% | 8 | 32% |

Таблица №5

| Распределение педагогов по возрастному составу | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---|
| Учебный год | Общее количество | До 30 л | | 31-40 л | | 41-50 л | | 51-60 л | | 61-70 л | |
| | | Количеств | % | Количеств | % | Количеств | % | Количеств | % | Количеств | % |
| 2021-2022 | 25 | 4 | 16 | 6 | 24 | 11 | 44 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| 2022-2023 | 24 | 4 | 16 | 6 | 25 | 10 | 43 | 3 | 12 | 1 | 4 |
| 2023-2024 | 25 | 5 | 20 | 5 | 20 | 11 | 55 | 3 | 12 | 1 | 4 |

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 25 педагога. Педагогическое образование имеется у всех педагогов, высшее педагогическое образование имеет 13 педагогов, что составляет 52%, 12 педагогов среднее педагогическое, что составляет 48%

А также высшую категорию имеют 16% (3 чел.), первую категорию – 24 % (бчел.), СЗД – 28 % (7 чел.). 8 педагога не имеет категории, начали работать с нового учебного года.



Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2023 – 2024 г. было подано 1 заявление на аттестацию от педагога Хертек Шончалай Васильевна - на первую квалификационную категорию, педагог аттестована. На СЗД было подано 1 заявлений от педагогов: воспитатель Старовойтова Елена Анатольевна педагог аттестована.

Педагогический коллектив МБДОУ № 36 стабилен – 17 из 25 педагогов (68%) работают в детском саду долгое время, работоспособный, т. е. опытный (17 педагогов имеют педагогический стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (8 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Таблица № 6

| ДОУ№ | Кол-во педагогов | Награды и звания педагогов | | | | | | | | |
|------|------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | | Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания) | | | Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания) | | | Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ) | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | 24 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 |

Вывод: продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МБДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены высокими наградами Министерства образования РФ 2 педагога, они имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога почетную грамоту Министерство Просвещения Р.Ф.

Таблица № 7

| Количество молодых педагогов | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2021-22 учебный год | 2022-23 учебный год | 2023-24 учебный год |
| 2 | 3 | 4 |

Вывод: 2023-2024 учебном году в ДОУ работают 1 молодой педагог.



С молодыми педагогами было составлено план работы. Наставники: Миндирия А.Н., Марчин-оол И.В., Оюн А.К. Схемчик Е.Д., в течение года молодые педагоги и наставники работали тесно, учились составлять конспект, календарно-перспективный план, мастер-класс по проведению НОД, беседы и консультации на разные темы, работа с родителями.

Система оздоровительной работы

Оздоровительная работа велась по следующим направлениям (описать)

Проблема здоровья воспитанников - это одно из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной представлениями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическая культура» следует отметить, что систематическая работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Это:

- рациональный режим дня,
- полноценное питание,
- гигиена одежды и помещения,
- психологический комфорт,
- физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия,
- вечера подвижных игр;
- эстафеты;
- спортивные развлечения;
- семейные спортивные мероприятия
- общеукрепляющий массаж
- прогулки на свежем воздухе
- воздушные ванны

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, учет возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, а также нестандартное оборудование изготовленное руками педагогов и родителей.

В режим дня систематически включаются и дыхательные упражнения:

- во время утренней гимнастики,



- между занятиями,
- после дневного сна,
- на физкультурных занятиях,
- во время индивидуальной работы с детьми.

Кроме этого в режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Биоэнергопластика
- Игровой массаж, су-джок терапия
- Кинезиологические упражнения

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

В 2023-2024 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги. Проведена тематическая неделя здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие и физические способности.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в баскетбол.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются самокаты, бадминтон, велосипеды, мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Пути дальнейшей реализации данного направления работы:



- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Таблица № 8

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

| Показатели | 2021-2022уч.год | 2022-2023уч.год | 2023-2024 уч.год |
|---|-----------------|-----------------|------------------|
| | Всего | Всего | Всего |
| Среднесписочный состав | 255 | 268 | 280 |
| Число пропусков по болезни | 160 | 176 | 173 |
| Число пропусков на 1 ребенка | 4 | 5 | 5 |
| Средняя продолжительность 1 заболевания | 8 | 9 | 7 |
| Кол-во случаев заболеваний | 160 | 176 | 173 |
| Кол-во случаев на 1 ребенка | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| Кол-во часто и длительно болеющих детей | 45 | 47 | 48 |
| Процент посещаемости за год | 71% | 72% | 72% |

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

| Параметры | Отчетный период | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|
| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Количество детей | 255 | 268 | 280 |
| 1-я группа | 107 | 104 | 98 |
| 2-я группа | 145 | 159 | 177 |
| 3-я группа | 2 | 3 | 3 |
| 4-я группа | 1 | 2 | 2 |
| Итого | 255 | 268 | 280 |



Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

| Показатели | В возрасте от 2 до 3 лет | | | В возрасте от 3 до 7 лет | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| | 2021-22 уч. год | 2022-23 уч. год | 2023-24 уч. год | 2021-22 уч. год | 2022-23 уч. год | 2023-24 уч. год |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год | 30 | 32 | 30 | 42 | 45 | 42 |

Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2021-2022 | 51% | 46% | 3% |
| 2022-2023 | 64% | 33% | 3% |
| 2023-2024 | 65% | 32% | 3% |

Вывод: Таким образом, в ДОО ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники. Каждый год дети выпускных групп проходят диспансеризацию. Систематически проводятся прививочные мероприятия. По желанию родителей в детском саду оказывается платная дополнительная услуга – общеукрепляющий массаж, который так же способствует оздоровлению детей.

Адаптация детей к условиям ДОО прошла хорошо – 100% детей адаптировались к детскому саду легко. Отсутствуют факты травматизма, не было зарегистрировано ни одного случая заболевания отитом и пневмонией.

Стоит отметить незначительное увеличение детей переболевших острыми респираторными заболеваниями, ангиной, бронхитом, мы считаем, что это связано с недостаточной профилактической вакцинацией и увеличением общего количества детей, посещающих ДОО. Незначительно снизилось число детей, перенесших инфекционные заболевания, такие, как ветряная оспа.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень заболеваемости по сравнению с прошлым периодом остался практически на прежнем уровне. Продолжительность и частота болезней увеличивается за счет вновь прибывших детей. Наряду с этим важно также помнить, что детский сад посещают дети, состоящие на «Д» учете. Это дети, требующие особого внимания и индивидуального подхода.

Поэтому необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости.



- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условия дошкольного учреждения. Основная задача – снижение числа простудных и хронических заболеваний.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Выполнение федеральной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Таблица № 12

| Образовательная область | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|-------------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Социально-коммуникативное развитие | 35% | 3% | 34% | 49% | 31% | 48% |
| Познавательное развитие | 38% | 1% | 36% | 32% | 26% | 67% |
| Речевое развитие | 41% | 26% | 38% | 41% | 21% | 33% |
| Художественно-эстетическое развитие | 29% | 3% | 41% | 29% | 30% | 68% |
| Физическое развитие | 39% | 3% | 46% | 32% | 15% | 64% |



| | | | | | | |
|---------------------|-----|----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | |
| Итоговый показатель | 37% | 7% | 39% | 36% | 25% | 56 % |

Таблица № 13

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

| Возрастная группа | Уровень | | |
|---------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 1 младшая гр. | 11% | 52% | 37% |
| 2 младшая гр. | 9% | 53% | 38% |
| Средняя гр. | 12 | 52% | 36% |
| Старшая гр. | 11% | 56 % | 43 % |
| Подготовительная к школе гр. | 3% | 57% | 40% |
| Группа компенсирующей направленности | 9% | 62% | 29% |
| Группа оздоровительной направленности | 10% | 52% | 38% |

Вывод: Анализируя результаты развития целевых ориентиров личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Выявленные проблемы: низкие показатели дали дети, которые пропускали занятий из-за болезней, по домашним причинам.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица № 14

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

| Образовательная область | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|------------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Социально-коммуникативное развитие | 42% | 1% | 49% | 26% | 9% | 73% |



| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| Познавательное развитие | 44% | 1% | 48% | 22% | 8% | 77% |
| Речевое развитие | 57% | 2% | 32% | 34% | 11% | 64% |
| Художественно-эстетическое развитие | 42% | 2% | 39% | 25% | 19% | 73% |
| Физическое развитие | 36% | 2% | 43% | 12% | 21% | 86% |
| Итоговый показатель | 44% | 1% | 42% | 24% | 14% | 75% |

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

| Учебный год | Всего выпускников | Уровни | | |
|-------------|-------------------|---------|---------|--------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 2021-2022 | 61 | 38-63% | 23- 37% | |
| 2022-2023 | 54 | 33-61% | 21-39% | |
| 2023-2024 | 70 | 34-51% | 33-49% | |

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году детский сад выпускает 70 выпускников, из них обследовано 67 воспитанников, 3 детей по уважительной причине отсутствовало 51% из них полностью готовы к обучению к школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, 49 % – имеют средний уровень развития.

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

| Учебный год | Кол-во выпускников | Лицей, гимназия | Массовая школа |
|-------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 2021-2022 | 70 | 13 | 57 |
| 2022-2023 | 54 | 30 | 24 |
| 2023-2024 | 56 | 31 | 25 |

Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

| № | Возрастные группы | Общее количество детей в ДОУ | Количество детей получающих платные услуги | Количество детей получающих платные услуги |
|---|-------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | |



| Учебный год | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | 1 младший возраст | 36 | 42 | 54 | 8 | 20 | 20 | | | |
| 2. | 2 младший возраст | 32 | 56 | 38 | 10 | 15 | 10 | | | |
| 3. | Средний возраст | 72 | 39 | 71 | 45 | 39 | 60 | 10 | 15 | 36 |
| 4. | Старший возраст | 57 | 75 | 47 | 39 | 75 | 42 | 44 | 75 | 36 |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 58 | 56 | 70 | 51 | 88 | 70 | 58 | 56 | 70 |
| | Итого | 255 | 268 | 280 | 153 | 237 | 202 | 112 | 146 | 142 |

Анализ платных дополнительных услуг

Таблица № 18

| № | Наименование доп. образовательной услуги (программы) | Ф.ИО. педагога | Количество о детей | Возраст детей |
|-------|--|-----------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | «Песочные фантазии» | Куша Айланмаа Мергендейовна | 28 | 4-7 лет |
| 2 | «Ментальная арифметика» | Оюн Алена Байыр-ооловна | 10 | 6-7лет |
| 3 | «Интеллект» | Дармажап Чайзат Васильевна | 21 | 5-7 лет |
| 4 | «Мини-школа» | Вомина Элона Викторовна | 24 | 5-7 лет |
| 5 | «Хуреш» | Куулар Кан-Болат Янович | 32 | 4-7 лет |
| 6 | Английский язык | Чайана Мергеновна | 12 | 5-7 лет |
| 7 | Кружок по хореографии | Иванова Надежда Геннадьевна | 45 | 4-7 лет |
| 8 | Оздоровительный массаж | Анучина Татьяна Викторовна | 30 | 1,6-7 лет |
| Итого | | | 202 | |

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

| № | Наименование доп. образовательной услуги (программы) | Ф.ИО. педагога | Количество о детей | Возраст детей |
|---|--|----------------|--------------------|---------------|
| | | | | |



| | | | | |
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----|---------|
| 1 | «Развивайка» | Марчин-оол Инна Викторовна | 28 | 5-6 лет |
| 2 | «Умелые ручки» | Оюн Алимаа Кызыл-ооловна | 7 | 5-6 лет |
| 3 | «Веселая математика» | Старавойтова Елена Анатольевна | 10 | 6-7 лет |
| 4 | «Юный книголюб» | Миндирия Айлана Николаевна | 15 | 4-5 лет |
| 5 | «Цветные палочки» | Хертек Шончалай Васильевна | 29 | 5-6 лет |
| 6 | «Туристенек» | Схемчик Елена Домбаш- ооловна | 35 | 6-7 лет |
| 7 | «Малыши-крепыши» | Донгак Саяна Викторовна | 10 | 3-7 лет |
| 8 | «Веселые нотки» | Мачко Мартина Леонидовна | 8 | 5-7 лет |
| Итого | | | 142 | |

Вывод: В 2023-2024 учебном году 100% воспитанников ДОУ были охвачены дополнительным образованием.

Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

| МДОУ № | Количество детей в группах кратковременного пребывания | | | Консультационный центр | | | | | | Мини-школа | | | Служба ранней помощи | | |
|--------|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|
| | | | | Количество семей получающих услуги Консультационного центра | | | Количество проведенных консультаций | | | | | | | | |
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 3 | 3 | - | - | 35 | 106 | 96 | 160 | 123 | 129 | - | - | - | - | - | - |

Вывод: Основной задачей открытия ГКП (групп кратковременного пребывания) является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДОУ. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Консультативная работа

Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей организуется по запросу самих родителей или педагогов, итогам психологической диагностики.



Основными причинами обращения родителей за консультациями были:

- адаптация детей к ДОУ
- личностное развитие ребенка
- готовность к школьному обучению

Специалисты 1 раз в квартал проводят итоговые занятия, осуществляют консультирование и другие виды взаимодействия с родителями, периодически организуют выставки детской продуктивной деятельности.

Таблица № 21

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) | |
|---|--|-----------|
| | 2022/23 | 2023-2024 |
| Обучение в вузе | 0 | 0 |
| Курсы переподготовки | 1 | 0 |
| Курсы по повышению квалификации | 23 | 24 |
| Аттестация | 8 | 2 |
| Обучение на семинарах | 6 | 4 |
| Выступление на ГМО | 2 | 5 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 0 | 0 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 2 | 3 |
| Чтение лекций в рамках КПК | 0 | 0 |

Вывод: Педагоги постоянно и систематически повышают свою квалификацию на мероприятиях разного уровня.

Участие в различных конкурсах в 2023-2024 учебный год

Достижения ДОУ

Таблица № 22

| № п/п | Наименование конкурса | Результат |
|------------------------------|--|------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства. | Диплом 3 степени |



| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 2 | Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства. «Вокальная площадка» в номинации «За оригинальное исполнение песни» | Номинация «За оригинальное исполнение песни» |
| 3 | ДК «Енисей» Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста в категории ансамбли | Диплом 3 степени |
| 4 | ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг. | Диплом 2 степени |
| 2 | Городской конкурс «Масленичное подворье 2024» в рамках празднования «Широкой масленицы» | Диплом за участие |
| Республиканский уровень | | |
| 1. | | |
| Федеральный уровень | | |
| 1. | Всероссийский конкурс-смотр «Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество» | Диплом победителя |

Достижения педагогов в 2023 – 2024 у.г.

Таблица № 23

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование конкурса | Результат |
|--------------------------------|-------------------------|---|------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Оюн Алена Байыр-ооловна | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024» | Диплом 1 место |
| 2. | Оюн Алена Байыр-ооловна | Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | Сертификат |
| Республиканский уровень | | | |
| 1. | Оюн Алена Байыр-ооловна | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года РТ-2024» | Диплом призера II степени |
| 2. | Монгуш Айлан Викторовна | Конкурс «Среда кукол», в номинации «Традиционная или народная кукла» посвященному Году семьи в РФ | Диплом за участие |



| Всероссийский уровень | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1. | Оюн Алена Байыр-ооловна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Сертификат |
| 2. | Оюн Алена Байыр-ооловна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | 4 место |
| 3. | Куша Айланмаа Мергендейовна | Все российское тестирование Росконкурс «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» | Диплом 1 степени |
| 4. | Оюн Алимаа Кызыл-ооловна | Педакадекмия РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» | Диплом 1 место |
| 5.. | Хертек Шончалай Васильевна | Всероссийская блиц-олимпиада „Время знаний“ | 1 место |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Оюн Алена Байыр-ооловна | Всероссийский методический портал «Педсовет» Международный творческий конкурс «Моя мама лучшая» | 2 место |
| 2. | Оюн Алимаа Кызыл-ооловна | Арт-талант Межрегиональный конкурс методических разработок «Современные педагогические технологии-лучший опыт применения» | Диплом 1 место |
| 3. | Оюн Алимаа Кызыл-ооловна | Арт-талант Межрегиональный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Осень глазами художника» | Диплом 1 место |
| 4. | Маажик Нелля Владимровна | Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ» международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» | Активное участие |
| 5. | Монгуш Айлан Викторовна | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Диплом победителя 2 степени Номинация «Творческие работы» |

Достижения воспитанников в 2023 – 2024 у.г.

Таблица № 24

| № п/п | Участник | Результативность | Педагог |
|------------------------------|--------------|---|----------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Донгак Адель | «Спасибо за мир» Онлайн-конкурс рисунков | Оюн А.Б. |



| | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | | ЦК ГДК «Енисей» 2 место | |
| 2. | Ооржак Шойдан | «Спасибо за мир» Онлайн-конкурс рисунков МБУ ЦК ГДК «Енисей» 3 место | Оюн А.Б. |
| 3. | Ансамбль «Веселые нотки» группа №7 «Солнышко» | ДК «Енисей» Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста в категории ансамбли 3 место | Хертек Ш.В. Мачко М.Л. |
| 4. | Ансамбль «Веселые нотки» группа №7 «Солнышко» | ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941- 1945гг. 2 место | Хертек Ш.В. Мачко М.Л. |
| 5. | Ансамбль «Веселые нотки» группа №6 «Смешарики» | ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941- 1945гг. 2 место | Марчин-оол И.В. Мачко М.Л. |
| 6. | Сат Саид | МБУ ГДК «Енисей» «Тыва дылым алгап, мактаал!» Диплом 3 степени | Схемчик Е.Д. |
| Республиканский уровень | | | |
| | Чамзырай Алдындаш | «Новогодняя мастерская» «Республиканский центр развития дополнительного образования» 1 место | Оюн А.Б. |
| | Сат Саид | «Новогодняя мастерская» Республиканский центр развития дополнительного образования» 1 место | Схемчик Е.Д. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Хертек Самира | «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 2 место | Оюн А.Б. |
| 2. | Топча Сардана | «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 1 место | Оюн А.Б. |
| 3. | Ондар Начын | «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 1 место | Оюн А.Б. |



| | | | |
|----|-----------------|--|-----------------|
| 4. | Амбаржи Аржаана | «Рисуем Победу-2024» Детско-юношеская акция «Рисуем победу» Сертификат | Оюн А.Б. |
| 5. | Монгуш Мерзе | «Рисуем Победу-2024» Детско-юношеская акция «Рисуем победу» Сертификат | Оюн А.Б. |
| 6. | Чамзрын Аюна | «День победы глазами детьми» 1 место | Марчин-оол И.В. |
| 7. | Ооржак Даниэль | Всероссийские викторины «Время знаний», «День Победы» 1 место | Оюн А.К. |

Социальный состав семей воспитанников МАДОУ

Таблица № 25

| | 2021-2022 у.г. | | 2022-2023 у.г. | | 2023-2024 у.г. | |
|-------------|----------------|-----|----------------|------|----------------|-------|
| Многодетные | 130 | 51% | 138 | 52% | 135 | 48% |
| Полные | 225 | 88% | 237 | 88 % | 229 | 81% |
| Неполные | 30 | 11% | 31 | 11% | 51 | 18,5% |
| Сироты | 2 | 1% | 2 | 1% | 1 | 0,5% |

Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

| Разделы работы | Анализ выполнения |
|------------------|---|
| Работа со школой | В ДОУ проводилось работа согласно договора о совместной работе МБДОУ № 36 и МБОУ гимназии № 5, а также плана совместной работы гимназии № 5 и детского сада. |
| Работа с детьми | <p>Традициями в ДОУ стали встречи с выпускниками, совместное проведение праздников, досуговых мероприятий, посещение уроков, выставки, беседы с учителями и родителями. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников с гимназией является экскурсия воспитанников в школу.</p> <p>Неоднократно в детском саду проходили театрализованные представления с участием учащихся гимназии №5.</p> <p>Благодаря таким мероприятиям дети из детского сада и школы знают друг друга, общаются, имеют общие интересы и связи.</p> <p>Выпускники ДОУ успешно адаптируются к новым жизненным условиям и ситуациям.</p> <p>Согласно оценке</p> |



| | |
|---------------------|--|
| | доброжелательны, общительны, легко вступают в контакт, проявляют высокое стремление к учебе и новым знаниям. Отношение детей к сверстникам заинтересованное, умение сочувствовать, сопереживать. Хорошо переключаются с одного задания на другое. |
| Работа с родителями | <p>1. Информирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания (общие, групповые, с учителями начальных классов МБОУ гимназии № 5) • Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, стенгазеты. • Консультации специалистов ДОУ (индивидуальные, по запросу, по итогам диагностики). • Дни открытых дверей <p>2. Изучение мнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование, опрос • Беседы <p>3. Участие в воспитательно-образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставки, конкурсы • Праздники и развлечения (День знаний, Праздник осени, День пожилых людей, День матери, День отца, Новогодние праздники, Шагаа, 8 марта, 23 февраля, День Победы, выпускные утренники, День семьи, участие в мероприятиях, реализуемых в рамках работы над годовыми задачами ДОУ). • Акции (изготовление кормушек, скворечников, ремонт игрового оборудования на участках детского сада, озеленение и благоустройство территории) • Участие в совместных проектах |

Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДОУ

Таблица № 27

| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
|-------|--|------------------|
| 1 | Игрушки | 82% |
| 2 | Музыкальные инструменты | 69% |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 73% |
| 4 | Картины, репродукции | 82% |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 72% |



| | | |
|---|-------------------------------|-----|
| 6 | Технические средства обучения | 83% |
| 7 | Детская литература | 71% |
| 8 | Методическая литература | 75% |

Общие выводы и перспективы в работе: Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2023-2024 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

Цель и задачи на 2024– 2025 учебный год:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Использование STEM-технологий в математическом развитии дошкольников.
3. Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности.

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Отчет составлен | 15.05.2024 | |
| Зам. директора по УВР/ Старший воспитатель | Куша Айланмаа Мергендейовна | |
| Отчет принят | 15.05.2024 | |
| Заведующая МБДОУ №36 | Отук-оол Елена Викторовна | |





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Организация, сотрудник | Доверенность: рег. номер, период действия и статус | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|----------------------|--|---|---|---|
| Подписи отправителя: |  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ |  Не требуется для подписания | 00F24DC3C43087ECFDBFE743D 5D14CBD10 с 12.05.2023 13:58 по 04.08.2024 13:58 GMT+03:00 | 17.05.2024 04:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |
| Подписи получателя: |  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ |  Не требуется для подписания | 00F24DC3C43087ECFDBFE743D 5D14CBD10 с 12.05.2023 13:58 по 04.08.2024 13:58 GMT+03:00 | 17.05.2024 04:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |