

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ

педагогического совета

МБДОУ №36 «Найырал»

протокол № 2

от «18» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Ио заведующий МБДОУ №36

Куша А.М. /Куша А.М./

Приказ № 50/Н

«18» августа 2023г

Годовой план работы педагога-психолога
МБДОУ детский сад №36 на 2023-2024 учебный год

Кызыл, 2023г

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Организационно-методическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Диагностическая работа

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Диагностика адаптационного периода вновь пришедших детей.	- Наблюдение за детьми - Анализ адаптации	Вновь прибывшие дети	Сентябрь-ноябрь	Оформление адаптационных листов на детей
		- Анкетирование родителей - Беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей	Родители		
2.	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей	Скрининговая диагностика, диагностические методики, индивидуальная и групповая формы	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь; март-апрель	Заполнение карт детей
3.	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, самооценки	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь; март-апрель	Заполнение карт детей
4.	Психодиагностические обследования детей, обратившихся за оказанием психологической помощи	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью	Все возрастные группы	В течение года	По запросу
5.	Психодиагностическое	Получение и анализ данных об	Дети 6-7 лет	Октябрь-	Рекомендации

	обследование на готовность к школе	уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах		ноябрь, апрель-май	воспитателям, родителям
6.	Психодиагностические обследования родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью	Родители	По мере поступления запроса	Рекомендации родителям
7.	Диагностика стилей педагогического общения и воспитания Диагностика синдрома эмоционального выгорания	Изучение стилей педагогического общения, эмоционального состояния педагогов, профессиональных и личностных качеств педагогов с целью развития их психолого-педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания	Педагогический коллектив	Ноябрь Апрель	Рекомендации

Коррекционно-развивающая работа

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Коррекция и развитие психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей	Коррекционно-развивающие игры, упражнения по профилактике дезадаптации	Вновь прибывшие дети	Октябрь-ноябрь	Коррекционно-развивающая программа
2.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Устранение психологических проблем у детей	Дети 3-7 лет	По мере поступления запроса	Индивидуальный маршрут
3.	Реализация коррекционно-развивающей программы с детьми средних групп	Развитие навыков конструктивной социализации	Средняя группа	Ноябрь-март	Коррекционно-развивающая программа
4.	Реализация коррекционно-развивающей программы с детьми старших групп	Способствовать позитивному личностному развитию каждого ребенка	Старшая группа	Ноябрь-март	Коррекционно-развивающая программа
5.	Реализация коррекционно-развивающей программы с детьми подготовительной группы	Способствовать позитивному личностному развитию каждого ребенка	Подготовительная группа	Ноябрь-март	Коррекционно-развивающая программа
				Сентябрь-апрель	
7.	Проведение тематического тренинга с педагогами «Конфликтология»	Повышение личностной эффективности воспитателей в сфере деловой и социальной коммуникации	Педагоги	Декабрь	

Психологическое консультирование

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований	Педагоги	В течение года	По запросу
		- Консультация «Общаемся с родителями как?»		Ноябрь	
2.	Индивидуальные и групповые консультации	Роль родителей в процессе адаптации; Кризис 3-х лет; Влияние родительских установок на развитие личности ребенка; Готовность к обучению в школе; Половое воспитание и развитие; Патологические привычки; Капризы и упрямство; Влияние семейных взаимоотношений на психическое развитие ребенка; Стили семейного воспитания и	Родители	В течение года	

	<p>поведение детей; Профилактика зависимостей у детей; Как помочь адаптироваться старшим дошкольникам к школьной жизни; Кризис 7 лет.</p>		
--	---	--	--

Просветительская и развивающая работа

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка	Темы родительских собраний: - Как общаться с педагогами; - Значение семьи в формировании ценностных ориентаций; - Роль мамы и папы в жизни ребенка.	Родители воспитанников всех возрастных групп	В течение года	Лекции, беседы, мастер-классы, тренинговые занятия, творческие задания
		- «Адаптация к детскому саду» - «Особенности возраста» - «Как общаться с ребенком?»	Родители воспитанников младшего звена	Сентябрь Декабрь Март	
		- «Подготовка к школе» - «Особенности возраста» - «Как общаться с ребенком?»	Родители воспитанников старшего звена	Ноябрь Январь Апрель	

2.	Повышение уровня психологической компетенции воспитателей; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального напряжения	«Стили педагогического общения и воспитания» «Миссия педагога» «Подготовка детей к школе» «Общаться с ребенком. Как?» «Ошибки в воспитании и обучении детей» «Синдром эмоционального выгорания»	Педагогический коллектив	В течение года	Лекции, беседы, мастер-классы, тренинговые занятия, творческие задания
----	--	--	--------------------------	----------------	--

Организационно-методическая работа

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях	Педагоги-психологи	В течение года	По плану ГМО
2.	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми	Присутствие и участие на занятиях педагогов	Дети, педагоги	В течение года	
3.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года	
4.	Создание и подготовка психологического	Составление дидактического и раздаточного материала к	Дети, педагоги, родители	В течение года	

	инструментария	занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.			
5.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года	
6.	Предоставление данных о психическом развитии ребенка	Заполнение карт детей старших, подготовительных групп	Дети	Апрель	
7.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	Май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
8.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации ДОУ по требованию