

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыла РТ
(МБДОУ № 36 г. Кызыла)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 36 «Найырал»
Протокол № 5
от « 04 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 36
Отук-оол ЕВ.
от « 04 » апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад №36 «Найырал»
комбинированного вида г. Кызыла РТ

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла
Руководитель	Отук-оол Елена Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1
Телефон, факс	8 (394-22) 5-36-43 Факс: 5-36-18
Адрес электронной почты	Mbdo.36gskizil@yandex.ru
Учредитель	городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла
Дата создания	1982 год, пристройка ясельного корпуса 2020 год
Лицензия	№ 209 серия 17.001, №0000471 на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная вместимость на 150 мест. Общая площадь основного здания 2643 кв.м., 613 кв.м пристройка ясельного корпуса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г.Кызыла РТ
(МБДОУ № 36 г.Кызыла)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

детский сад 36 « Найырал»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 36

Отук-оол ЕВ. _____

от « _____ » _____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад №36 «Найырал»
комбинированного вида г. Кызыла РТ

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла
Руководитель	Отук-оол Елена Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва г.Кызыл ул. Калинина 7а /1
Телефон, факс	8 (394-22) 5-36-43 Факс: 5-36-18
Адрес электронной почты	Mdou36gckizil@yandex.ru
Учредитель	городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла.
Дата создания	1982 год, пристройка ясельного корпуса 2020 год
Лицензия	№ 209 серия 17Л01, №0000471 на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь основного здания 2643 кв.м., 613 кв.м пристройка ясельного корпуса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники,
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.	Специалисты и воспитатели ДОУ

	Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Попечительский Совет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Совет отцов	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 254 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Сформировано 10 групп:

Возрастная группа	Наполняемость	
	Название групп ы	факт
Раннего возраст	Гномики	18
Первая младшая группа	Бусинки	17
Вторая младшая группа	«Малышок»	30
Средняя группа	«Непоседы»	30

Санаторная группа	«Сайзанап»	13
Речевая группа	«Речевичок»	17
Подготовительная группа	«Смешарики»	33
Старшая группа	«Радуга»	36
Средняя группа	«Солнышко»	35
Подготовительная группа	«Ромашка»	25
В том числе ГКП		3
Итого: 8 групп		254

С целью выявления уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг по пособию, разработанному в соответствии с ФГОС ДО: Верещагина Н.В., «Диагностика педагогического процесса в (название группы по возрасту) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2020-2021 учебного года следующие:

Образовательная область	Показатели	Всего по ДОУ	
		Начало года %	Конец года %
1. Социально-коммуникативное развитие	Нормативный показатель	44%	65%
	Показатель проблем	56%	35%
2. Познавательное развитие	Нормативный показатель	33%	73%
	Показатель проблем	67%	27%
3. Речевое развитие	Нормативный показатель	71%	74%
	Показатель проблем	29%	26%
4. Художественно-эстетическое развитие	Нормативный показатель	37%	75%
	Показатель проблем	63%	25%
5. Физическое развитие	Нормативный показатель	44%	97%
	Показатель проблем	56%	3%

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Результативность коррекционной работы

В МБДОУ № 36 функционирует речевая группа, в которой оказывается логопедическая помощь с целью коррекции речи у детей 5-7 лет.

Результаты коррекционной работы речевой группы

Учитель – логопед: Вохмина Э.В.

	Показатели	2018-2019 у.г		2019-2020 у.г		2020-2021 у.г.	
		число	%	число	%	число	%
1	общее количество	19	100	19	100	19	100
	ОНР-3 ур.	19	100	16	84	19	100
	ОНР- 4 ур.	-	-	2	16	-	-
2	выпущенные	11	58	13	100	8	100
	с нормой	4	21	4	31	4	50
	Близко к норме	3	16	5	38	3	37,5
	с улучшением	4	21	4	31	1	12,5
3	рекомендовано отправить в массовую школу	7	37	8	66	2	25
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	21	4	34	6	75
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	-	-
4	остались на дальнейшее обучение	8	42	6	32	11	57
5	выбыли в течение года	-	-	1	5	1	6

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с хорошей речью и направляются в массовую школу.

Вывод:

В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица №8

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	-	-
Средний	33	47%
Высокий	35	53%

Вывод: В 2020 – 2021 учебном году детский сад выпускает 70 воспитанников. 53% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, 47 % – имеют средний уровень развития.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в школе

Место поступления, показатели						
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	число	%	число	%	число	%
общее число	49	100	49	100	56	100%
массовая школа (общеобразовательные классы)	25	51	28	57%	42	75%
гимназические классы	24	49	21	43%	14	25%
лицей	-	-	-	-	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	2	4	2	4	3	5%
учатся на "4"	32	65	35	71%	42	75%
учатся на "5"	15	31	12	25%	11	20%

Вывод: успеваемость в школе выпускников детского сада остается на высоком уровне, что говорит о хорошей интеллектуальной, психологической и физической готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Большинство выпускников поступают в гимназические классы и с успехом осваивают школьную программу. 95% выпускников прошлого года успевают по школьным предметам на «4» и «5»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	2018-2019 у.г.		2019 – 2020 у.г.		2020-2021 у.г.	
Многодетные	84	36%	91	41%	103	43%

Полные	208	90%	197	90%	218	90%
Неполные	23	10%	22	10%	24	10%
Сироты	-	-	-	-	-	-

Вывод: основная часть (90%) воспитанников ДОО воспитываются в полных семьях, третья часть (43%) – в многодетных, что способствует воспитанию и развитию полноценной личности, воспитывается чувство взаимопомощи, заботливого отношения между членами семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Хореография;
- 2) социально-педагогическое:
 - «Английский»- изучение английского языка,
 - «Песочная фантазия» - игры с песком:
 - «Интеллект» - подготовка детей к обучению в школе
- 3) физкультурно - оздоровительное:
 - «Массаж» - сохранение и укрепление здоровья детей.
- 4) физическое воспитание: «Хуреш» - сохранение и укрепление здоровья детей, обучение навыкам движения и совершенному владению телом дошкольника.
- 5) художественно-эстетической направленности:
 - «Веселые нотки» - воспитание и обучение детей хоровому пению.
 - «Веселая кисточка» - развитие у детей творческих способностей.
- 6) работа по направлению в группах:
 - социально-педагогическое:
 - «Юный книголюб» -
 - Интеллектуально-развивающий:
 - «Занимательная математика» для детей (5-6лет)
 - «АБВГДейка» для детей (5-7лет)
 - «Занимательная математика» для детей (5-7лет)
 - Туристско-краеведческой направленности:
 - «Туристенок» для детей (4-7лет)
 - Художественно-эстетической направленности
 - «Страна фантазий» (4-5лет)
 - «Умелые ручки» (5-7лет)

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «__02__» __09__ 2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Городская Спартакиада волейбол - 2020 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященному празднику Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Благодарность за активное участие
	Городской конкурс Масленичных кукол «Ой, Маслена-красота» приуроченному празднованию широкой масленицы	Диплом за участие
	Онлайн-конкурс национальной игры «Тевектээлем»	Диплом за участие
	Спортивный конкурс по перетягиванию каната, посвященному закрытию зимнего спортивного сезона 2020-2021гг	Грамота I - место
Республиканские конкурсы	Конкурс социальных видеороликов «Мы за безопасные дороги» в номинации «Взаимоуважение на дороге – залог безопасности»	Диплом за участие
	Спартакиада среди женских команд органов исполнительной власти и государственных учреждений Республики Тыва, в рамках Международного женского дня.	Грамота V - место
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс PROграмм развития образовательных организаций.	Диплом III – степени
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Наша масленица (фотоконкурс) «Масленичная кукла - Манилка»	Диплом I - место
Международные конкурсы		

Достижения педагогов

Таблица №12

	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Городской конкурс рисунков посвященном Дню матери.	Грамота 1 место
	Монгуш Виктория Владимировна	Городской конкурс Масленичных кукол – оберегов «Барыня - Масленица» приуроченному празднованию широкой масленицы	Грамота 2 место

	Миндирия Айлана Николаевна	Участники открытого конкурса – челенджа среди женсоветов г. Кызыла #ПомнимГордимся!, посвященного Году памяти славы.	Сертификат
	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Участники открытого конкурса – челенджа среди женсоветов г. Кызыла #ПомнимГордимся!, посвященного Году памяти славы.	Сертификат
	Куулар Раджана Джоновна	Участники открытого конкурса – челенджа среди женсоветов г. Кызыла #ПомнимГордимся!, посвященного Году памяти славы.	Сертификат
	Схемчик Елена Домбаш-ооловна	Участники открытого конкурса – челенджа среди женсоветов г. Кызыла #ПомнимГордимся!, посвященного Году памяти славы.	Сертификат
	Широкова Виктория Владимировна	Участники открытого конкурса – челенджа среди женсоветов г. Кызыла #ПомнимГордимся!, посвященного Году памяти славы.	Сертификат
	Марчин-оол Инна Викторовна	Участие в выставке детских работ, посвященной 100-летию со Дня образования ТНР	Диплом участника
	Оюн Алена Байыр-ооловна	Участие в выставке детских работ, посвященной 100-летию со Дня образования ТНР	Диплом участника
	Монгуш Айлан Викторовна	Участие в выставке детских работ, посвященной 100-летию со Дня образования ТНР	Диплом участника
	Спирилонова Надежда Алексеевна	Участие в выставке детских работ, посвященной 100-летию со Дня образования ТНР	Диплом участника
	Куулар Раджана Джоновна	Участие в выставке детских работ, посвященной 100-летию со Дня образования ТНР	Диплом участника
Республиканские конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Министерство культуры РТ. Тувинская Республиканская детская бибдиотека К.И.Чуковского «Руководитель детским чтением»	Диплом I - степени
	Широкова Маргарита Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года – 2020г» Номинация «Молодая семья»	Диплом участника

	Миндирия Айлана Николаевна	Республиканский конкурс сценариев: «Шаг чаагай, шагаа чаагай!»	Сертификат участника
	Миндирия Айлана Николаевна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку участника
	Схемчик Елена Дамбаш - ооловна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку участника
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку победителя
	Марчин-оол Инна Викторовна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Диплом за подготовку участника
Всероссийские конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс сценариев «Гордость России» Номинация: «Сценарии и праздники в ДОУ» Название работы: «Своя игра» посвященной ко Дню Победы	Диплом I - степени
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс сценариев «Гордость России» Номинация: «Сценарии и праздники в ДОУ» Название работы: «По морям, по волнам» посвященной 75-летию Победы	Диплом II - степени
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс сценариев «Мой успех» Номинация: «Нам не надо забыть!» Название работы: «Орден в моем доме»	Диплом I - степени
	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийское тестирование «Педэксперт» Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тестирование: Профессиональная компетентность педагога.	Диплом I - степени
	Старавойтова Елена Анатольевна.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Диплом 1 степени
	Измествева Ольга Валерьевна	Участник во Всероссийской педагогической конференции имени А.С.Макаренко. Тема выступления «Арт-терапия	Диплом

		в ДОУ»	
	Мачко Марина Леонидовна	Всероссийская олимпиада «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях и уроках музыки»	Грамота - II место
	Мачко Марина Леонидовна	Всероссийская олимпиада «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника»	Грамота - I место
	Куша Айланмаа Мергендейовна	Всероссийского тестирования Педэксперт Март 2021 «Организация работы с обучающимся в ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Диплом 1 степени
	Отук – оол Елена Викторовна	Свидетельство о публикации тема: «Краеведа-туристическая деятельность в детском саду» Номер публикации- 2- 2104140411	Свидетельство о публикации
	Чамбыт Ирина Борисовна	Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2020» Номинация: «Лучший воспитатель» Работа: «Витаминный калейдоскоп»- проект для детей младшего возраста»	Диплом 1 степени
Международные конкурсы	Спиридонова Надежда Алексеевна	Всероссийский конкурс «ФГОС -онлайн» развитие математических способностей - конспект НОД «Лабиринт знаний»	Грамота I место

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах, городских методических объединениях.

Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях играет существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ, повышает профессиональный уровень развития педагогов, что положительно отражается на воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

Достижения воспитанников

Таблица №13

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Группа воспитанников	В конкурсе «Танцевальная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Участие
	Группа воспитанников	Городской конкурс среди ДОУ «Сказка зеркало - народной души» приуроченному к 100-летию юбилею со Дня образования ТНР	Лауреаты III - степени
	Группа воспитанников	II – этап городского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД – 2020Iг» среди воспитанников дошкольных учреждений МАДОУ №40 и МБДОУ №36 г. Кызыла.	1 место
	Монгш Асель	В конкурсе «Художественная изобразительная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Участие

	Даржаа Эльмир	В конкурсе « Декоративно-прикладная площадка» Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Участие
	Марчин-оол Чойган	Онлайн-конкурс детских рисунков «Я рисую папу...»	1 место
	Ликтан Айшэ	Онлайн-конкурс детских рисунков «Я рисую папу...»	2 место
	Сиянбиль Ясмина	Онлайн-конкурс детских рисунков «Я рисую папу...»	3 место
	Саая Амелия	Онлайн конкурс видеороликов «Поздравление Деду Морозу» Номинация: «Новогодняя песня»	Диплом участия
	Майны Байыс	Онлайн - конкурс детских рисунков «Весна-красна»	2 место
	Иванова Арина	Онлайн - конкурс детских рисунков «Весна-красна»	2 место
	Азыраа Амиран	Онлайн - конкурс детских рисунков «Весна-красна»	3 место
	Ооржак Александр	Онлайн - конкурс детских рисунков «Весна-красна»	3 место
	Сарыглар Батый	Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым – алгап, мактаал!» ко Дню тувинского языка	2 место
	Ондар Ясмин	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию Победы в ВОВ	1 место
	Сат Альберт	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию Победы в ВОВ	1 место
	Ондар Аймира	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию	2 место

		Победы в ВОВ	
	Монгуш Оргаадай	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию Победы в ВОВ	2 место
	Ондар Чоргаар	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию Победы в ВОВ	2 место
	Уванзай Чайнаарак	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию Победы в ВОВ	2 место
	Ынаалай Александра	Городской конкурс рисунков «Альбом памяти», посвященной 76-летию Победы в ВОВ	3 место
	Монгуш Оргаадай	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Ондар Аймира	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Чигжит Аюша	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Ондар Чоргаар	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	1 место
	Ондар Яна	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Гизатулина Елизавета	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Байыр – оол Идегел	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место

	Пинчук Владислав	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	2 место
	Танзай Чайнаарак	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово!», посвященное Дню матери	3 место
Республиканские конкурсы	Монгуш Торэ Аника	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	1 место
	Оюн Оргаадай	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	1 место
	Монгуш Торэ Аника	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	1 место
	Чигжит Аюша	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	2 место
	Ондар Ясмин	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	3 место
	Ондар Чоргаар	Онлайн конкурс рисунков «Человек и труд» посвященного Дню весны и труда	3 место
	Маадыр Начын	Онлайн конкурс рисунков «Человек и труд» посвященного Дню весны и труда	1 место
	Хертек Айдын	Онлайн конкурс рисунков среди дошкольников, «Мы за мир на Земле!» посвященный Дню Победы	3 место
Всероссийские конкурсы	Ынаалай Александра	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мой успех» номинация: «Я в гости к Пушкину спешу»	1 место
	Монгуш Оргаадай	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мой успех» номинация: «Я в гости к Пушкину спешу»	2 место
	Монгуш –Торэ Аника	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мой успех» номинация: «Я в гости к	1 место

		Пушкину спешу»	
	Монгуш Агата	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мой успех» номинация: «Я в гости к Пушкину спешу»	2 место
	Бульчун Дирчин	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мой успех» номинация: «Я в гости к Пушкину спешу»	2 место
	Дары-Сурун Кан-Демир	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Все цветы Мира- Маме»	1 место
	Маадыр Начын	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Все цветы Мира- Маме»	1 место
	Шыырап Кристина	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Все цветы Мира- Маме»	2 место
	Донгак Алина	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Все цветы Мира- Маме»	1 место
	Чигжит Аюша	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Весенний переполох»	1 место
	Монгуш Санита	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Весенний переполох»	1 место
	Ондар Ясмин	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Весенний переполох»	1 место
	Ынаалай Александра	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место

		номинация: «Весенний переполох»	
	Монгуш Агата	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Весенний переполох»	1 место
	Карпов Артем	Всероссийский конкурс поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: « Папе с любовью»	1 место
	Ондар Чоргаар	Всероссийский конкурс поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: « Папе с любовью»	1 место
	Тамылан Арсений	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «За честь Родины»	1 место
	Шыырап Кристина	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Моя кукла» конкурс посвящен 120-летию со дня рождения С.В. Образцовой	1 место
	Монгуш Агата	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Моя кукла» конкурс посвящен 120-летию со дня рождения С.В. Образцовой	3 место
	Монгуш Оргаадай	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества « Волшебница зима»	1 место
	Донгак Алина	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества « Волшебница зима»	2 место
	Маадыр Начын	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества « Волшебница зима»	3 место
	Хертек Далай	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Победный май»	2 место

	Ондар Даваа-Доржу	Детский всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Победный май»	2 место
	Дожу Оюу	Детский всероссийский конкурс рисунков посвященному, Дню защитника Отечества	1 место
	Ондар Даваа-Доржу	Детский всероссийский конкурс рисунков, Дню защитника Отечества	1 место
Международные конкурсы	Хертек Айдын	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Я рисую космос»	2 место
	Оюн Давид	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Я рисую космос»	2 место
	Байкара Давид	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Я рисую космос»	2 место
	Сат Альберт	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Я рисую космос»	3 место
	Донгак Алина	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Дети рисуют Победу»	1 место
	Сат Альберт	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Дети рисуют Победу»	1 место
	Чигжит Аюша	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Дети рисуют Победу»	1 место
	Маадыр Начын	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Дети рисуют	1 место

		Победу»	
	Монгуш Санита	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Дети рисуют Победу»	1 место

Вывод: воспитанники ДОО ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации.

В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 218 семей, что составило 86 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму1).

Диаграмма1.



Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 3 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования – хореограф.

Таблица №1

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Среднее специальное	среднее	Н\в
2018 – 2019	13 человек 57%	10 человек 43%	-	-
2019 – 2020	13 человек 57%	10 человек 43%	-	-
2020-2021	12 человек 53%	11 человек 47%	-	-

Выводы: среди кадров высшее педагогическое образование имеют 54%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 46% педагогов.

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2018-2019 у.г.	3 13%	10 44%	9 39%	1
2019 – 2020 у.г	5 23%	7 30%	8 34%	3 13%
2020-2021 у.г.	6 26%	5 22%	6 26%	6 26%

Выводы: имеют высшую категорию 26% (6 чел.), первую категорию – 22 % (5чел.), СЗД – 26% (6 чел.). 6 педагога не имеет категории, начали работать недавно.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе

необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2020 – 2021 г. было подано 3 заявления на аттестацию от педагогов Оюн Алимаа Кызыл-ооловна воспитатель – на высшую квалификационную категорию. Педагог Куулар Раджана Джоновна воспитатель - на первую квалификационную категорию. Педагог Марчин-оол Инна Викторовна воспитатель - на первую квалификационную категорию, три педагога аттестованы.

Таблица №3

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2018 – 2019	23	1	4%	3	13%	6	26%	4	18%	3	13%	6	26%
2019 - 2020	23	1	4%	1	4%	6	26%	5	22%	3	13%	7	31%
2020-2021	23	3	13%	2	8%	5	23%	6	26%	3	13%	4	17%

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 - 15 лет (26%), 5-10 лет – 23%, свыше 25 лет (17%)

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом: увеличилась доля педагогов со стажем от 10-15 лет (на 3%), за счет роста педагогического стажа сотрудников. Уменьшилось количество педагогов со стажем свыше 25 лет (на 14%), за счет заслуженного ухода на пенсию.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 36:

- стабилен – 13 из 23 педагогов (56%) работают в детском саду долгое время;
- работоспособный, т. е. опытный (13 педагогов имеют педагогический стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (5 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Таблица №4

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018 – 2019	23	3	12	8	35	7	30	3	12	2	9
2019 - 2020	23	2	9	8	35	8	35	3	12	2	9
2020-2021	23	3	13	10	43	7	31	2	9	1	4

Вывод: на основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате.

Анализ результатов методической работы показал значительное повышение активности участия и качества, проводимых мероприятий педагогами ДООУ на различных уровнях.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО, Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 принтером и 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет оздоровительной гимнастики -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда -1
- библиотека -1
- кабинет песочной терапии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 10 группах, 10 спальных помещений, 10 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	254
в режиме полного дня (8–12 часов)		251
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	219
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		251(99%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (6 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	7

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (39%)
с высшей		6 (26%)
первой		5 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (51 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/254
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	587,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.