

Утверждаю:

Ио Заведующий МБДОУ №36

*Алиев* / А.М. Куша/  
«28» августа 2023г.

**План работы ППк**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 36  
«Найырал» комбинированного вида  
города Кызыла Республики Тыва  
на 2023-2024 учебный год**

**Целью ППк** МБДОУ №36 «Найырал» является обеспечение системы профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей.

**Задачи ППк:**

1. Ранняя диагностика и выявление детей с ОВЗ;
2. Оказание комплексной индивидуально-ориентированной динамической помощи всем субъектам сопровождения (ребенку, семье, педагогам и специалистам МБДОУ)
3. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

**Для реализации данных задач были выработаны общие взгляды на сопровождение ребенка в ДОУ.**

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решения рекомендательного характера;
3. Умение убедить родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителем;
4. Умение решать каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребёнка;
5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблем

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ППк МБДОУ №36  
НА 2023-2024 УЧБЕННЫЙ ГОД**

| <b>№</b>        | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Форма работы</b> | <b>Ответственные</b> |
|-----------------|---|--------------|---------------------|----------------------|
| <b>I</b>        | <b>ЗАСЕДАНИЕ ППк</b>  |              |                     |                      |
| <b>Плановые</b> |   |              |                     |                      |
| 1.              | Корректировка и утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.  | Сентябрь     | Заседание           | Члены ППк            |
| 2.              | 1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации: обсуждение образовательных потребностей детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы.<br>2. Результаты комплексной социально-психологической диагностики детей.<br>3. Определение образовательного маршрута детей с проблемами в развитии | Октябрь      | Заседание           | Члены ППк            |
| 3.              | 1. рассмотрение заявлений участников образовательных отношений.<br>2. Использование адресных форм работы с родителями воспитанников с проблемами в развитии в части реализации образовательного маршрута<br>3. Размещение материалов ППк на официальном сайте учреждения.   | Февраль      | Заседание           | Члены ППк            |
| 4.              | 1. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития к школьному обучению на конец учебного года.<br>2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец 2022-2023 учебного года   | Март         | Заседание           | Члены ППк            |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 5  | 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2022-2023 учебный год (результаты коррекционно-развивающей работы в логопедической группе)<br>2. Анализ эффективности рекомендаций ППк.<br>3. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год         |   | Заседание   | Члены ППк   |
| <b>ВНЕПЛАНОВЫЕ</b>                                       |  |   |   |   |
| По мере поступления запросов от воспитателей и родителей |  |   |   |   |
| <b>II</b>  | <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>   |   |   |   |
| 1.   | Обследование детей всех групп с целью выявления отклонений в познавательном развитии   | Сентябрь<br>Октябрь                                   | Обследование  | Педагог-психолог  |
| 2.   | Обследование детей средних групп с целью выявления трудностей в речевом и психическом развитии.  | Сентябрь<br>Октябрь                                   | Обследование  | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед   |
| 3.   | Осуществление динамического контроля за речевым и психическим развитием детей.   | Апрель  | Обследование  | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед   |
| 4.   | Индивидуальные и погрупповые коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми отклонениями в развитии   | В течение года  | Занятия   | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед   |
| <b>III</b>   | <b>РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ</b>  |   |   |   |
| 1.   | Как адаптировать детей 1,6-3 лет к ДОУ<br><br>Результаты комплексной психолог-педагогической диагностики детей старшей и подготовительных к школе групп.<br><br>«Возрастные особенности дошкольников»<br><br>«Итоги адаптации вновь прибывших детей» | Сентябрь<br><br>Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь | Консультация<br><br>Консультация<br><br>Консультация<br><br>Отчет | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог<br><br>Педагог-психолог<br><br>Педагог-психолог |

|           |   |                |                                   |                     |
|-----------|---|----------------|-----------------------------------|---------------------|
| 2.        | Как выстроить работу, чтобы выявить РАС у детей как можно раньше.<br>По результатам заседания ППк по вопросу работы с родителями детей «группы риска»<br>«Взаимосвязь астрометрических данных психосоматического развития ребенка»                      | Декабрь        | Консультация                      | Педагог-психолог    |
|           |   | Февраль        | Консультация                      | Старший воспитатель |
|           |   | Март           | Консультация                      | Фельдшер            |
| 3.        | «7 советов учителя - логопеда родителям 0–1 года и 1–3 года»<br><br>«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»   | Сентябрь       | Консультация                      | Учитель-логопед     |
|           |   | Декабрь        | Консультация                      | Учитель-логопед     |
| 4.        | «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»  | Март           | Консультация                      | Старший воспитатель |
| <b>IV</b> | <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  |                |                                   |                     |
| 1.        | Индивидуальная работа по запросам   | В течение года |                                   | Члены ППк           |
| 2.        | Принятие участие в подготовке и проведении родительских собраний  | В течение года |                                   | Члены ППк           |
| 3.        | Адаптация детей к ДОУ<br>«Первый раз в детский сад»   | Сентябрь       | Собрание<br>Памятка для родителей | Педагог-психолог    |
| 4.        | Профилактика по группе, ОРВИ, ОРЗ   | Октябрь        | Консультация                      | Фельдшер            |
| 5.        | Говорите разборчивей!<br>(дизартрия)  | Ноябрь         | Консультация                      | Учитель-логопед     |
| 6.        | Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста<br><br>О гиперактивности и гиреопеке детей.<br><br>Психологическая готовность ребенка к обучению к школе<br>Индивидуальные консультации с родителями детей. Поступающих в первый класс. | Декабрь        | Консультация                      | Педагог-психолог    |
|           |   | Февраль        | Консультация                      | Педагог-психолог    |
|           |   | Март           | Заседание клуба «Первоклассник»   | Члены ППк           |
|           |   | Апрель<br>Май  | Консультации                      | Члены ППк           |

