

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а/1, тел. (8-394-22) 5-36-18.

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ

педагогического совета
МБДОУ №36 «Найырал»
протокол № 2
от «21» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Ио заведующий МБДОУ №36

Куша А.М. /Куша А.М./

Приказ № 50/111

«21» августа 2023г



Годовой план работы учителя-логопеда

МБДОУ детский сад №36

на 2023-2024 учебный год

Кызыл, 2023г

Целью работы логопедической группы: своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- разработка индивидуальных программ по коррекции звукопроизношения.
- решение задач социального и речевого развития.
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Основные направления работы учителя-логопеда

в 2023-2024 учебном году.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Февраль
3.	Направление детей на ПМПК	май

2. Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика устной речи детей	01 15.09.2023 г.	старшая и подготовительная группа	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей-логопатов.
2	Проведение фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение года согласно расписанию		Формирование социально стандартизированной речи у каждого ребенка.

	- развитие фонематического восприятия			Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи - фонем.
	- коррекция звукопроизношения			Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков
	- совершенствование слоговой структуры слов			Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры
	- пополнение словаря			Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя			Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи			Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь май		Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп

**3.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
РАБОТА С ДЕТЬМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности детьми подготовительной группы.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда фронтальной индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, график
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	До 1 октября В течение года	Рабочая программа, Годовой план работы Перспективный и календарный план работы Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
3.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей.
4.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов
5.	Участие в методических советах		

5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход

1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:		
	1. Взаимосвязь работы учителя - логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи.	октябрь	Выступление на педагогическом совете ДОУ
	2. Речевое общение детей с ОНР.	ноябрь	Выступление на педагогическом совете ДОУ
	3. Фонематический слух - основа правильной речи.	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	4. Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.	январь	Практическое занятие
	5. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6. Средства развития мелкой моторики рук у	март	Практический	

	детей с нарушением речи.		материал (презентация-консультация)
	6. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Речь, музыка, движение».	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация логопеда для инструктора ФЗК "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 - 6 лет, имеющими нарушения речи.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя- логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к	Январь-	Протокол собрания,

школьному обучению	февраль	консультация-презентация
В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2. Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь	Консультация - тренинг, информационные листы на стенде
3) Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	консультация-презентация
4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация-презентация
5) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей
Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация-презентация
7) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в

			логопедической группе
8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель		Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май		Консультация-презентация
3. Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года		Журнал учета консультативной работы

7. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых карточек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.