

Документ подписан электронной подписью.

документ подписан электронной подписью	
	подлинность документа подтверждена. проверено в программе криптоарм.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	02462E4D00A0AC29984673A501B7B2738F
Владелец:	МБДОУ № 36 Г. КЫЗЫЛА, Отук-оол, Елена Викторовна, RU, 17 Республика Тыва, Кызыл, УЛ КАЛИНИНА, ДОМ 7А, МБДОУ № 36 Г. КЫЗЫЛА, заведующая, 1021700510787, 04400730300, 001701034000, mboy36@yandex.ru, 1701034000-170101001-170102986502
Издатель:	АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 29.12.2020 11:36:01 UTC+07 Действителен до: 29.03.2022 11:30:26 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	22.09.2021 15:30:41 UTC+07

ПРИНЯТО
на Совете педагогов
№ 3 от 25.11.2020

УТВЕРЖДЕНО
Отук-оол Е.В.
заведующая МБДОУ №36
Отук-оол Е.В. *Отук-оол Е.В.*

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности в МБДОУ № 36

1. Общие положения

- 1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида, (далее — Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационных программ и технологий в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники МБДОУ №36.
- 1.3. Реализация инновационных технологий является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.
- 1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС.
- 1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- 1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.
- 1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации инновационной деятельности, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.
- 1.10. Не допускается реализация в МБДОУ № 36, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТО

на Совете педагогов

№ ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО

заведующая МБДОУ №36

Отук-оол Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности в МБДОУ № 36

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида, (далее — Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационных программ и технологий в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники МБДОУ №36.

1.3. Реализация инновационных технологий является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС.

1.5. Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации инновационной деятельности, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в МБДОУ № 36, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в ДОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать инновационные методики и технологии в образовательной деятельности ДОУ.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Разработать и внедрить авторские, модернизированные образовательные проекты, технологии.

3.2. Отработать в практике деятельности педагогов-новаторов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3.4. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика — особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно — педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и

Документ подписан электронной подписью.

условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДООУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет в соответствии с Положением об инновационной деятельности МБДОУ №36.

5.2. Положение принимается Советом педагогов МБДОУ №36 и утверждается приказом заведующего ДООУ.

5.3. Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДООУ, координирует работу творческих групп, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДООУ.

5.4. В соответствии с планом инновационного развития ДООУ заведующая несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В МБДОУ №36 создается план по реализации инновационной деятельности, имеющий следующую структуру:

- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии ДОУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

6.3. План работы по инновационной деятельности на текущий год обсуждается на заседаниях педагогов-новаторов ДОУ, утверждается заведующей детского сада.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему ДОУ.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Инновационная деятельность может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.8. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации деятельности;
- б) выявления в ходе реализации инновационной деятельности существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей деятельности;
- в) выявления в ходе проверки реализации деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

Документ подписан электронной подписью.

— анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляется старшему воспитателю в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов — новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация ДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

9.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе семинаров предоставляются направления на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОУ

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом ДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

Вносить предложения по подготовке развивающей среды.

Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.

Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационной деятельности.

Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

Документ подписан электронной подписью.

разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.

результаты внедрения продукта инновационной деятельности;

обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития ДОУ;

предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;

за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.