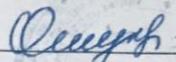


«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №36


Отук-оол Е.В.
«15» сентября 2020 г.

**Положение
творческой группы педагогов по дистанционному взаимодействию с
родителями (законными представителями) воспитанников.**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов МБДОУ детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2013 №1155, уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ.
- 1.3. Система взаимодействия педагога с родителями посредством дистанционных форм обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.4. Взаимодействия ДОУ и семьи строятся на основе сотрудничества, инициатором которого выступает педагог детского сада.
- 1.5. Творческая группа ДОУ – это добровольное профессиональное объединение педагогов, которые заинтересованы во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению опыта дистанционного взаимодействия с родителями, с целью поиска оптимальных путей его развития и внедрения в практику работы ДОО.

2. Цели и задачи творческой группы

- 2.1. Цель творческой группы - организовать единое информационное образовательное пространство в ДОУ для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 2.2. Задачи творческой группы:
 - ✓ организовать комплексное сопровождение семей воспитанников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогическим коллективом: воспитателями, педагогом – психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и администрацией ДОУ;
 - ✓ создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников;

Положение

творческой группы педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов МБДОУ детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2013 №1155, уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ.
- 1.3. Система взаимодействия педагога с родителями посредством дистанционных форм обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.4. Взаимодействия ДОУ и семьи строятся на основе сотрудничества, инициатором которого выступает педагоги детского сада.
- 1.5. Творческая группа ДОУ – это добровольное профессиональное объединение педагогов, которые заинтересованы во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению опыта дистанционного взаимодействия с родителями, с целью поиска оптимальных путей его развития и внедрения в практику работы ДОУ.

2. Цели и задачи творческой группы

- 2.1. Цель творческой группы - организовать единое информационное образовательное пространство в ДОУ для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 2.2. Задачи творческой группы:
 - ✓ организовать комплексное сопровождение семей воспитанников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогическим коллективом: воспитателями, педагогом – психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и администрацией ДОУ;
 - ✓ создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников;
 - ✓ изучать, обобщать опыт эффективного взаимодействия с родителями, в том числе в дистанционном формате, и внедрять в практику работы ДОУ;
 - ✓ включить педагогов в инновационный процесс по внедрению дистанционных форм взаимодействия с родителями;
 - ✓ в рамках дистанционного взаимодействия организовать работу по повышению правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
 - ✓ формировать у них педагогическую компетентность по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому;

- ✓ вырабатывать общие с родителями взгляды и педагогические установки на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к традиционной культуре;
- ✓ гармонизировать детски–родительских взаимоотношения, оказывать помощь в организации семейного досуга.

3. Организовать деятельность творческой группы

- 3.1. Творческая группа создается по инициативе педагогов для администрации ДОУ.
- 3.2. Деятельность творческой группы регламентируется настоящим положением и планом работы творческой группы на текущий учебный год.
- 3.3. Творческая группа ДОУ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, которые объединились на основании общего интереса к какой – либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.
- 3.4. Творческая группа педагогов ДОУ составляет план своей работы на текущий учебный год.
- 3.5. Руководит творческой группой – старший воспитатель. Он предлагает стратегию разработки тем, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.
- 3.6. Все вопросы функционирования творческой группы ДОУ решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.
- 3.7. Члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.
- 3.8. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер деятельности семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, видеоролики, консультации материалы и т.п.
- 3.9. Творческая группа ДОУ действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.
- 3.10. Итоги работы творческой группы представляет старший воспитатель на итоговом педагогическом совете ДОУ.

4. Права членов творческой группы

- 4.1. Члены творческой группы имеют право:
 - ✓ ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы ДОУ;
 - ✓ обращаться к администрации ДОУ за помощью в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
 - ✓ апробировать педагогические и методические разработки членов творческой группы и других педагогов ДОУ.

5. Обязанности членов творческой группы

- 5.1. Члены творческой группы обязаны:
- ✓ генерировать новые идеи взаимодействия с родителями, определять приоритетную идею для работы;
 - ✓ осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
 - ✓ организовать творческий процесс по методическому и педагогическому оформлению идей, разработке механизма включения их в процесс дистанционного взаимодействия с семьями.

6. Ответственность членов творческой группы

- 6.1. Члены творческой группы несут ответственность:
- ✓ за качественную подготовку методических и педагогических материалов;
 - ✓ объективное отслеживание результатов апробации дистанционных форм взаимодействия;
 - ✓ информирование администрации о результатах творческих поисков.

7. Организация дистанционного взаимодействия ДОО с родителями

- 7.1. В рамках дистанционного взаимодействия творческая группа организует постоянное сотрудничество ДОО с семьями по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.
- 7.2. Взаимодействия с родителями строятся на основе дифференцированного подхода с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельности ДОО.
- 7.3. Дистанционное взаимодействие предусматривает обеспечение психолога - педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Принципы дистанционного взаимодействия ДОО с родителями

- 8.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, позитивный настрой на совместную деятельность.
- 8.2. Индивидуальный подход к каждой семье.
- 8.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- 8.4. Повышения качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж дошкольной организации в целом.
- 8.5. Динамичность: детский сад должен представить собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Критерии оценки эффективности дистанционного взаимодействия ДОО с семьей.

- 9.1. Изменения характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 9.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 9.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок осознание взрослым членам семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.
- 9.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.

10. Документация и отчетность творческой группы по взаимодействию с семьями

- 10.1. Руководитель творческой группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:
 - ✓ план работы творческой группы;
 - ✓ пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, как результат работы творческой группы.

План работы творческой группы педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями на 2021-2022 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Составить и утвердить план работы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь, 2021	Члены творческой группы

Разработать вводную анкету для родителей	Сентябрь, 2021	Члены творческой группы
Провести вводное онлайн - анкетирование родителей	Сентябрь – Октябрь, 2021	Члены творческой группы
Проанализировать результаты вводного онлайн - анкетирование родителей	Октябрь, 2021	Члены творческой группы
Разработать план дистанционного взаимодействия с родителями на 2020-2021 учебный год	Октябрь, 2021	Члены творческой группы
Подготовить и провести онлайн-консультации с родителями по запросам	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Подготовить и провести онлайн–мастер-классы	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Разместить на сайте ДОУ и YouTube-канале ДОУ видеоролики с консультациями и мастер-классами	В течение года	Старший воспитатель
Организовать видеомарафоны, онлайн-акции	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Разместить информацию о проведении видеомарафонов, онлайн-акций в социальных сетях и на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Разработать анкету для родителей по итогам дистанционного взаимодействия	Апрель, 2022	Члены творческой группы
Провести итоговое онлайн-анкетирование родителей	Апрель-май, 2022	Члены творческой группы
Проанализировать результаты итогового анкетирования родителей	Май, 2022	Члены творческой группы
Подвести итоги, обобщить результаты работы творческой группы на итоговом педагогическом совете	Май, 2022	Старший воспитатель