

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Таблица №1

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80%
2	Музыкальные инструменты	80%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	75%
4	Картины, репродукции	70%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75%
6	Технические средства обучения	85%
7	Детская литература	70%
8	Методическая литература	85%

Из таблицы видно, что учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 78%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены игровые и учебные зоны для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал,

изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах оборудован спортивный уголок с нестандартным оборудованием для развития физических навыков детей, в физкультурно-музыкальном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- спортивно-музыкальный зал - спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты. В спортивно-музыкальном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование, приобретены массажные дорожки для профилактики плоскостопия.

- физкультурные уголки;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- групповые участки

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей);
- уголки экспериментирования

Художественно-эстетическое развитие:

- детская библиотека
- спортивно-музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров, костюмы);
- кабинет изобразительности (репродукции картин, предметы народно-прикладного искусства, приобретена флуорисцентная панель для рисования 30x40см. В комплекте флуорисцентные маркеры)
- методический кабинет - наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве, библиотека методической литературы, справочные и энциклопедические издания. Постоянно оформляется подписка на журналы и газеты. Всего ДОО получает 7

наименований журналов и газет, что позволяет педагогам быть в курсе достижений педагогов практиков, педагогической науки, совершенствовать свое педагогическое мастерство.

- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития (в группах)

- кабинет психологической разгрузки педагога-психолога (мягкая мебель, магнитофон, уголок релаксации, приобретен фиброоптический сухой душ);

- уголки «песочной терапии», которые позволяют: совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику; развивать навыки общения и речи, пространственную ориентацию; стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор; разнообразить способы сотрудничества; песочная терапия снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивает фантазию. Иными словами, использование песочницы в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

Таким образом, данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, и способствуют развитию дошкольников. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и варьируется в зависимости от интереса детей.