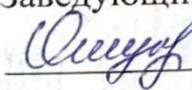


СОГЛАСОВАНО:

С начальником отдела
дошкольного образования
департамента по образованию
Мэрии г. Кызыла Р.Т.


/Ли О. Д-Х./
«30» сентября 2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №36
 Отук-оол Е. В./
«02» сентября 2024г

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета
МБДОУ №36 «Найырал»

Протокол № 1
от «02» сентября 2024г

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида
города Кызыла Республики Тыва
на 2024 – 2025 учебный год**

Кызыл 2024г



Содержание годового плана

№ п/п	Содержание	
I	РАЗДЕЛ	
1.	Основные задачи деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году	4
1.1.	Основные технические характеристики учреждения.	5
2.	Анализ работы за прошедший учебный год:	5
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	5
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ.	10
2.3.	Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ.	14
2.4.	Анализ результатов коррекционной работы и работы педагога-психолога.	15
2.5.	Участие в различных конкурсах	16
2.6.	Анализ кадрового обеспечения.	18
2.7.	Отчет о ходе внедрение ФГОС ДО.	21
2.8.	Анализ взаимодействие ДОУ и семьи	21
II	РАЗДЕЛ II	
3.	Система работы с кадрами	23
3.1.	Обеспечение педагогическими кадрами на 2024- 2025 учебный год	23
3.2.	Самообразование педагогов	23
3.3.	Повышение деловой квалификации педагогических работников	25
3.4.	Аттестация педагогических кадров.	29
3.5.	План работы с молодыми педагогами	31
4.	Организационно-педагогическая работа	31
4.1.	Педагогические советы. Семинар-практикум. Консультации	31
4.2.	Развлекательно-досуговая деятельность	34
4.3.	Организация работы методического кабинета	37
5.	Воспитательная работа и работа по охране жизни и укрепления здоровья	38
5.1.	Календарный план воспитательной работы	38
5.2.	План лечебно- профилактической работы с детьми	45
5.3.	План физкультурно-оздоровительной работы	45
5.4.	План летне-оздоровительной работы	48
5.5.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	48
5.6.	План мероприятий по пожарной безопасности	48



5.7.	План мероприятий по ЗОЖ	48
5.8.	План работы педагога-психолога по обеспечению психологической помощи воспитанников, чьих родителей призвали на СВО и служат в СВО	48
5.9.	Образовательный процесс	49
5.9.1.	Учебный план	49
5.9.2.	Расписание образовательной деятельности	52
5.9.3.	Режим дня (холодный и теплый период)	55
5.9.4.	Организация дополнительных услуг	57
5.9.5.	Планирование ПМПК	62
III	РАЗДЕЛ	
6.	Система внутреннего мониторинга:	66
6.1	План-график контроля	66
7.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями. Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.	71
7.1.	Родительские собрания, семинары, тренинги, круглые столы	71
7.2.	Преемственность в работе со школой и организациями	76
7.2.1.	Договор о совместной работы МБДОУ и МБОУ гимназии	76
7.2.2.	План совместной работы МБДОУ и гимназией МБОУ	78
7.2.3.	Положение о работе преемственности между детским садом и школой	80
7.3.	План работы со социумом	82
7.4.	План работы Консультативного пункта	83
8.	Инновационная работа	84
8.1.	План инновационной деятельности	84
8.2.	План работы творческой группы	84
8.3.	Реализация ФГОС ДО	85
9.	Административно-хозяйственная работа	85
9.1.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников.	85
9.2.	План по антитеррористической защищённости	87
9.3.	План мероприятий по снижению детского травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	90
9.4.	План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID –19)	91
10.	План работы коллегиального органа	92
10.1.	Заседание попечительского совета	92
10.2	Заседание общего собрания коллектива МБДОУ	93
10.3.	Заседание совета отцов	94
10.4	Заседание педагогического совета	97
11.	Циклограмма деятельности старшего воспитателя	97
12.	Перспективные планы работы специалистов	97
13.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	97
13.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	97
14.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	105



РАЗДЕЛ I

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №36 «НАЙЫРАЛ» ГОРОДА КЫЗЫЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи на 2024– 2025 учебный год:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

1. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
2. Использование СТЭМ-технологий в математической развитии дошкольников.
3. Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности.

Ожидаемые результаты:

1. Консолидация коллектива в процессе режима развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г, Федеральной программой дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

2. У детей развиваются интеллектуальные способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование компетенций и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

3. Формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуальным подходом заключается в умении объединять индивидуальные интеллекты для достижения общих целей, договариваться, задавать вопросы, аргументировать. Общий положительный результат формирует уверенность в собственных силах и ощущение эффективности работы в команде, воспитывается ценностное отношение к процессу и к результатам труда общего и личного.

4. У дошкольников сформировано гражданско – патриотическое, ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране. Воспитана гуманная социально-активная личность, способная чувствовать принадлежность к определенной культуре. Воспитано толерантное, уважительное доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности, этноса, расы в независимости от социального происхождения, веры исповедания, пола, личностного своеобразия. Сформирован у дошкольников интерес узнавать новое об истории и культуре своего народа.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие), обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

Вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом. Обогащать методами, приемами и формами работы по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста создать развивающую предметно-пространственную среду.

1.1. Основные технические характеристики учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида, города Кызыла Республики Тыва.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 36 «Найырал» города Кызыла Республики Тыва является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения. Учреждение имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Учредитель учреждения: Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.

Год основания учреждения: 20 октября 1982 года.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту, как отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в Южном микрорайоне города. Здание оснащено коммуникациями: с центральным отоплением, водоснабжением и центральной канализацией.

В 23 августа 2021 году начал функционировать ясельный корпус.

Место нахождения: Юридический адрес основного здания: 667010, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, 7а/1, ясельный корпус 667010, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, 7б
Телефон – 8(39422)5-36-43; факс 8(39422) 51843
Mail: mdou36@rtyva.ru

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 17048. Дата выдачи 06 августа 2021 год. Срок действия: бессрочная. Выдана: Министерством образования и науки Республики Тыва.

Управляющая система учреждения:

Заведующая МБДОУ №36 – Отук-оол Елена Викторовна
Старший воспитатель – Куша Айланмаа Мергендейовна
Фельдшер – Анучина Татьяна Викторовна
Заведующая хозяйством – Гизатулина Алия Рифкатовна

Режим работы

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 6 дней. Праздничные дни и воскресенье – выходные дни.

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ №36 «Найырал» города Кызыла

В дошкольном учреждении функционирует 10 возрастных групп: две группы раннего возраста (1,6-3 лет), две группы II младшего возраста (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), две старших групп (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет), логопедическая группа (5-7 лет), санаторная группа (4-7лет) с общим количеством детей 278.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников:

Проблема здоровья воспитанников – это одно из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной представлениями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическая культура» следует отметить, что систематическая работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение



с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Это:

- рациональный режим дня,
- полноценное питание,
- гигиена одежды и помещения,
- психологический комфорт,
- физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия,
- вечера подвижных игр;
- эстафеты;
- спортивные развлечения;
- семейные спортивные мероприятия
- общеукрепляющий массаж
- прогулки на свежем воздухе
- воздушные ванны

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, учет возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, а также нестандартное оборудование изготовленное руками педагогов и родителей.

В режим дня систематически включаются и дыхательные упражнения:

- во время утренней гимнастики,
- между занятиями,
- после дневного сна,
- на физкультурных занятиях,
- во время индивидуальной работы с детьми.

Кроме этого в режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Биоэнергопластика
- Игровой массаж, су-джок терапия
- Кинезиологические упражнения

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание



благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

В 2023-2024 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги. Проведена тематическая неделя здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие и физические способности.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в баскетбол.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются самокаты, бадминтон, велосипеды, мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Пути дальнейшей реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	255	268	280
Число пропусков по болезни	160	176	173
Число пропусков на 1 ребенка	5	5	5
Средняя продолжительность 1 заболевания	8	9	8
Кол-во случаев заболеваний	160	176	173
Кол-во случаев на 1 ребенка	1,3	1,3	1,3
Кол-во часто и длительно болеющих детей	45	47	45
Процент посещаемости за год	71%	72%	77%

В ДОУ ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники. Каждый год дети выпускных групп проходят диспансеризацию. Систематически проводятся прививочные мероприятия. По желанию родителей в детском саду оказывается платная дополнительная услуга – общеукрепляющий массаж, который так же способствует оздоровлению детей.

Адаптация детей к условиям ДОУ прошла хорошо – 100% детей адаптировались к детскому саду легко. Отсутствуют факты травматизма, не было зарегистрировано ни одного случая заболевания отитом и пневмонией.



Стоит отметить незначительное увеличение детей переболевших острыми респираторными заболеваниями, ангиной, бронхитом, мы считаем, что это связано с недостаточной профилактической вакцинацией и увеличением общего количества детей, посещающих ДООУ. Незначительно снизилось число детей, перенесших инфекционные заболевания, такие, как ветряная оспа.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень заболеваемости по сравнению с прошлым периодом остался практически на прежнем уровне. Продолжительность и частота болезней увеличивается за счет вновь прибывших детей. Наряду с этим важно также помнить, что детский сад посещают дети, состоящие на «Д» учете. Это дети, требующие особого внимания и индивидуального подхода.

Поэтому необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в ДООУ том числе – по вопросам посещаемости.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условия дошкольного учреждения. Основная задача – снижение числа простудных и хронических заболеваний.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	255	268	280
1-я группа	107	104	98
2-я группа	145	159	177
3-я группа	2	3	3
4-я группа	1	2	2
Итого	255	268	280

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 63% детей, посещающих ДООУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, и 35% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 3 детей имеют третью группу – 1%, 2 детей имеют четвертую группу (1%).



Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Такие как фитотерапия, точечный самомассаж, солевое закаливание, витаминная профилактика, воздушные ванны и т.д. Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Заведующей, психологом, старшей медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения. На основании бесед даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуальные для каждого ребенка. Для всех вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания ребенка в ДОУ, родители имеют возможность находиться в группе вместе с ребенком.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по оздоровлению дошкольников.

Рациональное питание ребёнка

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5- разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда, выпечка. Для приготовления вторых блюд используется говядина. Два раза в неделю в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно- гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.



В рацион питания ДОО включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям:

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Подойти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом МБДОУ № 36 г. Кызыла были поставлены следующие задачи:

- Инновационный подход в развитии ребенка «STEAM» технологии при реализации ФГОС ДО.
- Развивать речь у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
- Нравственно - патриотическое воспитание в ДОО при реализации ФГОС ДО.

В результате решения годовых задач:

- Внедрено системы работы по STEM – образованию с дошкольниками с применением STEM – технологий
- Повысилось интерес детей к познавательным занятиям, развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество, направленных на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самочувствия в современном мире. Созданы комфортные условия для проведения познавательных занятий в ДОО и дома.
- Повысилось интерес детей к театрализованной деятельности. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, особенно вступление в диалог с другим персонажем ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко и понятно изъясняться. У детей улучшилось диалогическая речь, ее грамматический строй.
- Частые репетиции дали детям возможность общаться, понять чувство партнерства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений.
- Заучив с детьми тексты для постановок, обращали внимание на тональность, выполнения с детьми распевок, проговаривания чистоговорок и скороговорок с разной высотой голоса, что потом благоприятно сказалось на более качественном исполнении своих ролей и артистизме участников.
- Участвуя в театральные игры, дети стали участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир.
- Обогатились представления детей о Малой Родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагог обогащали внимание детей о Малой Родине: регулярно напоминали название населенного пункта, в котором живут; знакомили с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их

любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировали эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищались природными явлениями. Поддерживали отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывание, изображение, воплощение образы в играх, разворачивали сюжет и т.д.).

- В старших группах повысилось знание детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью города, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряли интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывали чувство гордости за ее достижения. Уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
- У детей сформировано бережное отношение к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Создана предметно-пространственной среды, обогащенная методическим материалом, что способствует развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Повысилось качество воспитательно – образовательного процесса ДО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной познавательной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- ✓ педагогические советы
- ✓ тренинги, деловая игра
- ✓ семинары – практикумы

Высшей формой методической работы, конечно же, является педагогический совет. В МБДОУ были проведены все запланированные педагогические советы, которые включают теоретический материал (сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Открытые просмотры занятий.

Организовывались открытые занятия среди педагогов ДОУ, для пополнения опыта по проведению занятий, согласно требования ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты делились опытом работы с коллегами по темам педагогических советов. Открытые просмотры были организованы в видео формате.

Посещение и просмотр открытых мероприятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.



Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- ✓ *обзорный смотр-контроль* «Готовность групп МБДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Речевые игры, дидактические пособия, детская литература а также оборудование физкультурного уголка – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- ✓ планирование совместной деятельности педагога с детьми;
- ✓ наблюдение педагогического процесса;
- ✓ развивающая игровая среда в группе (патриотический уголок и мой первый лабораторный уголок);
- ✓ создание условий для воспитания и обучения детей
- ✓ состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.
- ✓ оценка профессионального мастерства воспитателей

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества.

В каждой группе имеются: уголок творчества, книжный уголок, центры экспериментирования, патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития и другие. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Для физкультурных занятий приобретены тренажеры для спортивной ходьбы, развития равновесия, тренировки мышц рук и ног, развитие общей координации.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения) Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в группах подготовительной к школе, логопедической, в старшей возрастной группе (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

С 27 апреля по 15 мая 2023 года был объявлен конкурс среди всех возрастных групп «Лучшая дидактическая игра (пособие) по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Я – Россиянин».

По итогам конкурса:

I место - группа № 2 «Непоседы»

II место - группа № 4 «Речевичок»

III место – группа № 8 «Ромашка»

Мониторинг развития детей. С целью выявления уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг по пособию, разработанному в соответствии с ФГОСДО: Верещагина Н.В., «Диагностика педагогического процесса в (название группы по возрасту) дошкольной образовательной организации» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. Программно-диагностический комплекс позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Выполнение федеральной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Образовательная Область	Начало Года	Конец года	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное Развитие	35%	3%	34%	49%	31%	48%
Познавательное развитие	38%	1%	36%	32%	26%	67%
Речевое Развитие	41%	26%	38%	41%	21%	33%
Художественно-эстетическое развитие	29%	3%	41%	29%	30%	68%
Физическое Развитие	39%	3%	46%	32%	15%	64%
Итоговый Показатель	37%	7%	39%	36%	25%	56 %

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	11%	52%	37%
2 младшая гр.	9%	53%	38%
Средняя гр.	12	52%	36%
Старшая гр.	11%	56 %	43 %
Подготовительная к школе гр.	3%	57%	40%
Группа компенсирующей направленности	9%	62%	29%
Группа оздоровительной направленности	10%	52%	38%

Вывод: Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Анализируя результаты развития целевых ориентиров личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- ✓ Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- ✓ Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Выявленные проблемы: низкие показатели дали дети, которые пропускали занятий из-за болезней, по домашним причинам.

2.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ:

В 2023-2024 учебном году завершили дошкольное образование 54 воспитанников. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго были полученные следующие результаты.

Анализ уровня развития выпускников ДОО Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная Область	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное Развитие	42%	1%	49%	26%	9%	73%
Познавательное развитие	44%	1%	48%	22%	8%	77%
Речевое Развитие	57%	2%	32%	34%	11%	64%
Художественно-эстетическое развитие	42%	2%	39%	25%	19%	73%
Физическое Развитие	36%	2%	43%	12%	21%	86%
Итоговый показатель	44%	1%	42%	24%	14%	75%



Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	61	38-63%	23-37%	
2022-2023	54	33-61%	21-39%	
2023-2024	70	34-51%	33-49%	

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году детский сад выпускает 70 выпускников, из них обследовано 67 воспитанников, 3 детей по уважительной причине отсутствовало 51% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, 49 % – имеют средний уровень развития.

2.4. Анализ результатов коррекционной работы с детьми в речевой группе

На базе МБДОУ №36 функционирует логопедическая группа, в которой коррекционно-логопедическая работа ведётся по программе Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В.: «Коррекция нарушений речи»; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6-летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп проводится по методике Трубниковой Н.М. с использованием наглядного материала О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда».

Результаты коррекционной работы речевой группы

	Показатели	2021-2022у.г.		2022-2023у.г.		2023-2024у.г.	
		Число	число	число	%	число	%
1	общее количество	18	18	18	100	17	100
	ОНР-3 ур.	18	18	18	100	17	100
	ОНР- 4 ур.	-	-	-	-	-	-
2	Выпущенные	8	8	8	100	10	100
	с нормой	4	4	4	50	3	30
	Близко к норме	2	2	2	25	1	10
	с улучшением	2	2	2	25	6	60
3	рекомендовано отправить в массовую школу	2	2	2	25	3	30
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	6	6	6	75	7	70
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	-	-
4	остались на дальнейшее обучение	10	10	10	55,5	7	41
5	выбыли в течение года	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с хорошей речью и направляются в массовую школу.

Вывод: В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

2.5. Участие в различных конкурсах Достижения ДОУ

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Диплом 3 степени
2	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства. «Вокальная площадка» в номинации «За оригинальное исполнение песни»	Номинация «За оригинальное исполнение песни»
3	ДК «Енисей» Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста в категории ансамбли	Диплом 3 степени
4	ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг.	Диплом 2 степени
2	Городской конкурс «Масленичное подворье 2024» в рамках празднования «Широкой масленицы»	Диплом за участие
Республиканский уровень		
1.		
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс-смотр «Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Диплом победителя

Достижения педагогов в 2023 – 2024 у.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Диплом 1 место
2.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	Сертификат
Республиканский уровень			
1.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года РТ-2024»	Диплом призера II степени
2.	Монгуш Айлан Викторовна	Конкурс «Среда кукол», в номинации «Традиционная или народная кукла» посвященному Году семьи в РФ	Диплом за участие
Всероссийский уровень			
1.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
2.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	4 место
3.	Куша Айланмаа Мергендейовна	Все российское тестирование Росконкурс «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Диплом 1 степени
4.	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Педакадемия РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	Диплом 1 место
5..	Хертек Шончалай Васильевна	Всероссийская блиц-олимпиада „Время знаний“	1 место

Международный уровень			
1.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Всероссийский методический портал «Педсовет» Международный творческий конкурс «Моя мама лучшая»	2 место
2.	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Арт-талант Межрегиональный конкурс методических разработок «Современные педагогические технологии-лучший опыт применения»	Диплом 1 место
3.	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	Арт-талант Межрегиональный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Осень глазами художника»	Диплом 1 место
4.	Маажик Нелля Владимровна	Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ» международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Активное участие
5.	Монгуш Айлан Викторовна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом победителя 2 степени Номинация «Творческие работы»

Достижения воспитанников в 2023 – 2024 у.г.

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1.	Донгак Адель	«Спасибо за мир» Онлайн-конкурс рисунков МБУ ЦК ГДК «Енисей». 2 место	Оюн А.Б.
2.	Ооржак Шойдан	«Спасибо за мир» Онлайн-конкурс рисунков МБУ ЦК ГДК «Енисей». 3 место	Оюн А.Б.
3.	Ансамбль «Веселые нотки» группа №7 «Солнышко»	ДК «Енисей» Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста в категории ансамбли 3 место	Хертек Ш.В. Мачко М.Л.
4.	Ансамбль «Веселые нотки» группа №7 «Солнышко»	ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг. 2 место	Хертек Ш.В. Мачко М.Л.
5.	Ансамбль «Веселые нотки» группа №6 «Смешарики»	ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг. 2 место	Марчин-оол И.В. Мачко М.Л.
6.	Сат Саид	МБУ ГДК «Енисей» «Тыва дылым алгап, мактаал!» Диплом 3 степени	Схемчик Е.Д.
Республиканский уровень			
	Чамзырай Алдындаш	«Новогодняя мастерская» «Республиканский центр развития дополнительного образования» 1 место	Оюн А.Б.
	Сат Саид	«Новогодняя мастерская» Республиканский центр развития дополнительного	Схемчик Е.Д.



		образования» 1 место	
Всероссийский уровень			
1.	Хертек Самира	«День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 2 место	Оюн А.Б.
2.	Топча Сардана	«День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 1 место	Оюн А.Б.
3.	Ондар Начын	«День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 1 место	Оюн А.Б.
4.	Амбаржи Аржаана	«Рисуем Победу-2024» Детско-юношеская акция «Рисуем победу» Сертификат	Оюн А.Б.
5.	Монгуш Мерзе	«Рисуем Победу-2024» Детско-юношеская акция «Рисуем победу» Сертификат	Оюн А.Б.
6.	Чамзырн Аюна	«День победы глазами детьми» 1 место	Марчин-оол И.В.
7.	Ооржак Даниэль	Всероссийские викторины «Время знаний», «День Победы» 1 место	Оюн А.К.

Вывод: воспитанники ДОУ ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации.

2.6. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 24 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования – хореограф.

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Среднее специальное	среднее	Н\в
2021-2022 у.г.	14 педагогов - 56%	11 педагогов - 44%	-	-
2022-2023 у.г.	11 педагогов - 46%	13 педагогов - 54%	-	-
2023-2024 у.г.	13 педагогов - 52%	12 педагогов - 48%	-	-

Выводы: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 25 педагога. Педагогическое образование имеется у всех педагогов, высшее педагогическое образование имеет 12 педагогов, что составляет 46%, 13 педагогов среднее педагогическое, что составляет 54%

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 у.г.	5 - 20%	3 - 12%	8 - 32%	9 - 36%
2022-2023 у.г.	4 - 15%	7 - 30%	7 - 30%	6 - 25%
2023-2024 у.г.	3 - 16%	6 - 24%	8 - 28%	8 - 32%

Выводы: имеют высшую категорию 16% (3 чел.), первую категорию – 24 % (6 чел.), СЗД – 28% (8 чел.) 32 % б педагога не имеет категории, начали работать недавно.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2023 – 2024 г. было подано 1 заявление на аттестацию от педагога Хертек Шончалай Васильевна - на первую квалификационную категорию, педагог аттестована. На СЗД было подано 1 заявлений от педагогов: воспитатель Старовойтова Елена Анатольевна педагог аттестована.

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%								
2021-2022 у.г.	25	6	24%	0	0	3	12%	7	28%	5	20%	4	16%
2022-2023 у.г.	24	5	20%	1	4%	3	13%	8	35%	3	13%	4	15%
2023-2024 у.г.	25	5	20%	3	12%	3	12%	3	12%	3	12%	8	32%

Выводы: Педагогический коллектив МБДОУ № 36 стабилен – 14 из 25 педагогов (68%) работают в детском саду долгое время, работоспособный, т. е. опытный (14 педагогов имеют педагогический стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (6 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021-2022	25	4	16	6	24	11	44	2	8	2	8
2022-2023	24	4	16	6	25	10	43	3	12	1	4
2023-2024	25	5	20	5	20	11	55	3	12	1	4

Вывод: костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда (с 31 года до 60 лет – 19 педагога 76% педагогов, после 60 лет – 1 педагога 8% членов коллектива) и набирают опыт и мастерство 16% педагогов (это педагог до 30 лет).

ДОУ№	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
36										
	25	-	-	-	-	-	-	4	4	4

Вывод: продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МБДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены высокими наградами Министерства образования РФ четыре педагога, они имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Количество молодых педагогов		
2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
2	3	4

Вывод: 2023-2024 учебном году в ДОУ работают 4 молодых педагога. С молодыми педагогами было составлено план работы. Наставники: Миндирия А.Н., Марчин-оол И.В., Схемчик Е.Д., Оюн А.К., в течение года молодые педагоги и наставники работали тесно, учились составлять конспект, календарно-перспективный план, мастер-класс по проведению НОД, беседы и консультации на разные темы, работа с родителями.

Участие педагогов в работе городских методической объединений

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Участники
1	ГМО музыкальных руководителей	Доклад: «Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	Мачко Марина Леонидовна
2	ГМО воспитателей подготовительных групп	Открытый показ НОД по теме: «Юрта-жилище кочевников»	Хертек Шончалай Васильевна
3	ГМО воспитателей средних групп	Проектная деятельность «Ранняя профориентация дошкольников»	Оюн Алена Байыр-оолвна
4	ГМО педагогов-психологов	Мастер-класс на тему: «Дидактическая система Ф. Фребеля – основа для реализации STEM-технологий»	Тас-оол Анай-Хаак Шолбановна
5	ГМО педагогов-психологов	Доклад на тему: «Формирование естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста посредством STEM-технологий» (на основе образовательного модуля Ф. Фребеля)	Тас-оол Анай-Хаак Шолбановна

Вывод: на основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате.

Анализ результатов методической работы показал значительное повышение активности участия и качества, проводимых мероприятий педагогами ДООУ на различных уровнях.

Учитывая вышеизложенное, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, защиту образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

2.7. Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходима активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

2.8. Анализ взаимодействия ДООУ и семьи

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
Многодетные	130	51%	138	130	51%	138
Полные	225	88%	237	225	88%	237
Неполные	30	11%	31	30	11%	31
Сироты	2	1%	2	2	1%	2

Вывод: основная часть (88%) воспитанников ДООУ воспитываются в полных семьях, третья часть (52%) – в многодетных, что способствует воспитанию и развитию полноценной личности, воспитывается чувство взаимопомощи, заботливого отношения между членами семьи.

Цель взаимодействия детского сада с семьей – совершенствование условий для повышения воспитательных возможностей семьи, привлечения родителей к участию в образовательном процессе в т. ч. посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя для этого различные формы взаимодействия с родителями:

1. Информирование родителей:

- Родительские собрания (общие, групповые)
- Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, стенгазеты.
- Консультации специалистов ДООУ (индивидуальные, по запросу, по итогам диагностики).
- Дни открытых дверей
- Заседания клубов «Первоклассник», «Доверие»

2. Изучение мнения:

- Анкетирование, опрос
- Беседы

3. Участие в воспитательно-образовательном процессе:

- Выставки, конкурсы
- Праздники и развлечения (День знаний, Праздник осени, День пожилых людей, День матери, День отца, Новогодние праздники, Шагаа, 8 марта, 23 февраля, День Победы, выпускные утренники, День семьи, участие в мероприятиях, реализуемых в рамках работы над годовыми задачами ДООУ).
- Акции (ремонт игрового оборудования на участках детского сада, озеленение и благоустройство территории)
- Участие в совместных проектах

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно получают достоверную информацию о содержании, формах и методах работы с детьми.

Вся работа детского сада в течение учебного года строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.
- родителей, так и по просьбам педагогов, медиков.

Вывод: продолжать работу по привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Продолжать изучать мнение родителей через анкетирование и опрос, учитывать их интересы и пожелания при планировании педагогического процесса.



РАЗДЕЛ II

3. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1. Обеспечение педагогическими кадрами на 2024- 2025 учебный год Расстановка кадров по возрастным группам

Группа	Ф.И.О. педагога
№ 1	Дармажап Чайзат Васильевна Салчак Ольга Оргеевна
№ 2	Хертек Шончалай Васильевна Шывык Аюуша Александровна
№ 3	Оюн Раджана Джоновна
№ 4	Старавойтова Елена Анатольевна Оюн Алимаа Кызыл-ооловна
№ 5	Схемчик Елена Дамбаш-ооловна Эген Айлана Александровна
№ 6	Марчин-оол Инна Викторовна Давый-оол Аяна Монгушовна
№ 7	Оюн Алена Байыр-ооловна Монгуш Айлан Викторовна
№ 8	Миндирия Айлана Николаевна Идам Айлуна Милановна
Бусинки	Очур Харжыгаш Анчы-ооловна Назын Айлана Сергеевна
Гномики	Маажик Нелля Владимировна Очур Олеся Сылдыс-ооловна

Специалисты:

Куша Айланмаа Мергендейовна – старший воспитатель
Тас-оол Анай-Хаак Шолбановна – педагог-психолог
Мачко Марина Леонидовна – музыкальный руководитель
Донгак Саяна Викторовна – инструктор по физической культуре
Вохмина Элона Викторовна – учитель-логопед
Глухих Ксения Александровна – музыкальный руководитель (совместитель)
Оюн Алимаа Кызыл-ооловна – учитель-логопед (логопункт, совместитель)
Иванова Надежда Геннадьевна – хореограф (совместитель)

3.2. Самообразование педагогов на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Отук-оол Елена Викторовна	заведующий	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ	Выступление на педсовете (май 2025)
2	Куша Айланмаа Мергендейовна	старший воспитатель	Методическая работа в современном образовательном пространстве	Консультация в виде презентаций (апрель 2025)
3	Тас-оол Анай-Хаак Шолбановна	Педагог психолог	Формирование естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста посредством СТЭМ- технологий (на основе образовательного модуля Ф. Фребеля)	Консультация для педагогов (ноябрь 2024)
4	Мачко	музыкальный	Музыкальные игры как средство	Выступление для

	Марина Леонидовна	руководитель	развития математических представлений у дошкольников.	педагога из опыта работы (<i>февраль 2025</i>)
5	Глухих Ксения Александровна	Музыкальный руководитель (совместитель)	Нейропсихологический подход в работе музыкального руководителя.	Выступление для педагогов из опыта работы (<i>январь 2025</i>)
6	Донгак Саяна Викторовна	инструктор по физкультуре	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста	Выступление из опыта работы (<i>март 2024</i>)
7	Иванова Надежда Геннадьевна	учитель хореографии (совместитель)	Применение информационных технологий на танцевальных занятиях по «Хореографии» с целью развития творческих способностей детей	Творческий концерт (<i>май 2025</i>)
8	Вохмина Элона Викторовна	учитель-логопед	Игры и упражнения на формирование и развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста с ТНР	Выступление для педагогов из опыта работы (<i>Ноябрь 2024</i>)
9	Схемчик Елена Домбаш-ооловна	воспитатель	Использование развивающей игры во время занятий по математике с детьми старшего возраста.	Презентация из опыта работы (<i>апрель 2025</i>)
10	Эген Айлана Александровна	воспитатель	Формирование основ педагогического мастерства	Отчет (<i>май 2025</i>)
11	Старовойтова Елена Анатольевна	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Презентация для педагогов из опыта работы (<i>январь 2025</i>)
12	Хертек Шончалай Васильевна	воспитатель	Использование палочек Кюизейнера и блоков Дьенеша в формировании ФЭМП представлений у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация из опыта работы (<i>апрель 2025</i>)
13	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	воспитатель	Формирование финансовой грамотности старшего дошкольного возраста.	Консультация для педагогов. (<i>март 2025</i>)
14	Миндирия Айлана Николаевна	воспитатель	Финансовая грамотность старшего возраста посредством экономического воспитания	Консультация для педагогов (<i>апрель 2025</i>)
15	Марчин-оол Инна Викторовна	воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста	Представление игры. (<i>Март 2025</i>)
16	Монгуш Айлан Викторовна	воспитатель	Легоконструирование с детьми среднего дошкольного возраста.	Презентация с опыта работы (<i>Февраль 2025</i>)
17	Шывык Аюуш Адександровна	воспитатель	Формирование основ педагогического мастерства	Презентация из опыта работы (<i>Май 2025</i>)
18	Дармажап Чайзат Васильевна	воспитатель	Использование развивающей игры во время занятий по математике с детьми младших групп	Консультация (<i>январь 2024</i>)
19	Оюн Алена Байыр-ооловна	воспитатель	СТЭМ технологии	Презентация с опыта работы

				(январь 2024)
20	Оюн Раджана Джоновна	воспитатель	Развитие речи средствами дидактических игр с детьми старшего возраста	Презентация с опыта работы (апрель 2024)
21	Давый-оол Аяна Монгушовна	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	Презентация из опыта работы (ноябрь 2024)
22	Маажик Нелля Владимировна	воспитатель	Развития восприятия цвета у детей 1-2 лет посредством дидактических игр.	Презентация из опыта работы (декабрь 2024)
23	Назын Айлана Сергеевна	воспитатель	Ознакомление с ФОП ДО	Отчет (май 2025)
24	Салчак Ольга Оргеевна	воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.	Презентация с опыта работы (Март 2025)
25	Идам Айлуна Милановна	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики.	Отчет (май 2025)
26	Очур Харжыгаш Анчы-ооловна	воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода, от раннего возраста к дошкольному детству.	Презентация с опыта работы (май 2025)

3.3. Повышение деловой квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Место, год прохождения курсовой переподготовки	Год прохождения курсов повышения квалификации			
				2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028
1	Отук-оол Елена Викторовна	заведующий	1. АНОДПО «Платформа» г. Ижевск, 2022г «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 72г		*		
2	Куша Айланмаа Мергендейовна	старший воспитатель	1.ОО ИНФОРУРОК "Песочная терапия в работе с детьми" 2023г,72 ч Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144ч 3. Санкт-Петербург ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», «ФГОС ДО И ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей» 2024г 72 ч	*	*		

3	Тас-оол Анай-Хаак Шолбановна	Педагог психолог	1. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144ч 2.ООО «Инфоурок» «Видео технологии и мультипликация в начальной школе», 2024г 72ч 3. ООО «Инфоурок» STEM – образование для детей дошкольного возраста» 2024г 72ч	*	*		
4	Мачко Марина Леонидовна	музыкальный руководитель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144ч	*			
5	Глухих Ксения Александровна	музыкальный руководитель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144ч	*	*		
6	Донгак Саяна Викторовна	инструктор по физической культуре	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2.ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» г. Кызыла. «Занятие физической культурой в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2024 72ч		*		
7	Иванова Надежда Геннадьевна	учитель хореографии	1. АНОДПО «Платформа» г. Ижевск, 2022г «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 72ч	*	*		
8	Вохмина Элона Викторовна	учитель-логопед	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г.72 ч	*	*		
9	Схемчик Елена Домбаш-ооловна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч	*	*		

			2.Рязань, ООО «Межрегиональный научно-технический университет», «STEM-образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества», 2023, 72 ч				
10	Хертек Шончалай Васильевна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144 ч 3. Санкт-Петербург ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», «ФГОС ДО И ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей» 2024г 72 ч	*	*		
11	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144 ч 3. Санкт-Петербург ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», «ФГОС ДО И ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей» 2024г 72 ч .	*	*		
12	Старавойтова Елена Анатольевна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144 ч	*	*		
13	Миндирия Айлана Николаевна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном	*	*		

			организации." 2023г. 72 ч 2.Рязань, ООО «Межрегиональный научно-технический университет», «STEM-образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества», 2023, 72 ч				
14	Марчин-оол Инна Викторовна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Санкт-Петербург ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», «ФГОС ДО И ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей» 2024г 72 ч .	*	*		
15	Дармажап Чайзат Васильевна	воспитатель	1.ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Оказание первой помощи в ОО» 2023г, 72ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023. 144ч 3. г. Ижевк, КАНОДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 2024г. 16ч	*	*		
16	Монгуш Айлан Викторовна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч	*	*		
17	Маажик Неля Владимировна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч	*	*		
18	Давый-оол Аяна Монгушовна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч	*	*		
19	Оюн Алена Байыр-ооловна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФОП ДО - 2023.	*	*		

			144ч				
20	Салчак Ольга Оргеевна	воспитатель	1. г. Ижевк, КАНОДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 2024г. 16ч		*		
21	Очур Харжыгаш Анчы-ооловна	воспитатель	1. ООО «Информация и практика г. Москва, 2023 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		*		
22	Идам Айлуна Милановна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч		*		
23	Оюн Раджана Джоновна	воспитатель	1. Академия госаттестации "Оказания первой помощи пострадавшим в образовательном организации." 2023г. 72 ч 2. Санкт-Петербург ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», «ФГОС ДО И ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей» 2024г 72 ч 3. Рязань, ООО «Межрегиональный научно-технический университет», «STEM-образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества», 2023, 72 ч	*	*		
24	Очур Олеся Сылдыс-оолвона	воспитатель			*		
25	Эген Айлана Александровна	воспитатель	1. г. Ижевк, КАНОДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 2024г. 16ч		*		
26	Шывык Аюуш Александровна	воспитатель			*		
27	Назын Айлана Сергеевна	воспитатель			*		

3.4. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Год аттестации	Категория	Срок аттестации				
					2024	2025	2026	2027	2028
1	Куша Айланмаа Мергендейовна	старший воспитатель	-	-			+		
2	Тас-оол Анай-Хаак Шолбановна	Педагог психолог	-	-	+				

3	Мачко Марина Леонидовна	музыкальный руководитель	2023	Высшая						+
4	Глухих Ксения Александровна	музыкальный руководитель	2022	первая					+	
5	Донгак Саяна Викторовна	инструктор по физкультуре	2023	СЗД						+
6	Иванова Надежда Геннадьевна	учитель хореографии	2022	Высшая					+	
7	Вохмина Элона Викторовна	учитель-логопед	2022	СЗД					+	
8	Схемчик Елена Домбаш-ооловна	воспитатель	2021	I				+		
9	Старовойтова Елена Анатольевна	воспитатель	2024	СЗД						+
10	Оюн Алимаа Кызыл-ооловна	воспитатель	2020	Высшая			+			
11	Эеген Айлана Александровна	воспитатель	-	-			+			
12	Хертек Шончалай Васильевна	воспитатель	2024	I						+
13	Миндирия Айлана Николаевна	воспитатель	2020	Высшая			+			
14	Марчин-оол Инна Викторовна	воспитатель	2020	I			+			
15	Дармажап Чайзат Васильевна	воспитатель	-	-			+			
16	Монгуш Айлан Викторовна	воспитатель	2023	I						+
17	Шывык Аюуш Александровна	воспитатель	-	-				+		+
18	Маажик Нелля Владимировна	воспитатель	2023	СЗД						+
19	Оюн Алена Байыр-ооловна	воспитатель	2023	I						+
20	Давый-оол Аяна Монгушовна	воспитатель	2023	СЗД						+
21	Очур Олеся Сылдыс-ооловна	воспитатель	-	-			+			+
22	Оюн Раджана Джоновна	воспитатель	2020	I			+			
23	Очур Харжыгаш Анчы-оолвона	воспитатель	-	-			+			
24	Салчак Ольга Оргеевна	воспитатель	-	-			+			
25	Идам Айлуна Милановна	воспитатель	-	-			+			
26	Назын Айлана Сергеевна	воспитатель	-	-			+			

3.5. План работы с молодыми педагогами

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Сроки	Тема	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы СанПин, ФГОС ДО, ФОП ДО Выявление трудностей.	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Октябрь	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Консультация	старший воспитатель, педагог-наставник
Ноябрь	Формы проведения НОД. Наблюдение НОД.	Консультация, Открытый просмотр	старший воспитатель, педагог-наставник
Декабрь	«Детский сад и семья – партнеры и друзья» (формы взаимодействия с родителями, подготовка к новому году, праздникам) Посещение родительского собрания.	Консультация, Открытый просмотр	старший воспитатель, педагог-наставник
Январь	«Что надо знать о режиме дня»	Консультация,	старший воспитатель, педагог-наставник
Февраль	«Сотрудничество воспитателя и специалистов детского сада» Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	Консультация, Открытый просмотр	старший воспитатель, педагог-наставник
Март	«Математическое развитие с чего начать?». Оказание помощи в подготовке НОД	Консультация, Мастер-класс	старший воспитатель, педагог-наставник
Апрель	«Использование подвижных игр на прогулке» Картотека подвижных игр по возрастам. Организация прогулки с детьми в разное время года.	Консультация, Экскурсия Открытый просмотр	старший воспитатель, педагог-наставник
Май	Подведение итогов работы с молодыми педагогами. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Консультация	старший воспитатель, педагог-наставник

4. Организационно педагогическая работа

4.1. Педагогические советы. Семинар-практикум. Консультации

Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
<p>Педсовет № 1 (установочный) «Новый 2024-2025 учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ.</p> <p>2. Результаты производственного контроля по подготовке МБДОУ к учебному году.</p> <p>3. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ годового плана на 2024– 2025 учебный год; ❖ локальных актов; ❖ учебного плана; 	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

<ul style="list-style-type: none"> ❖ учебного графика; ❖ расписания непосредственно образовательной деятельности; ❖ планов кружковой работы; ❖ рабочих программ узких специалистов. <p>4. Аттестация педагогов в новом учебном году. 5. Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.</p>		
<p>Педсовет № 2 Тема: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Форма: Круглый стол. Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; ✓ оптимальные пути разрешения конфликтов; ✓ поиск новых способов поведения в контактах с родителями; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива. 	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p>Педсовет № 3 Тема: «Использование STEM-технологий в математическом развитии дошкольников» Форма проведения: Деловая игра Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов в комплексном решении задач по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ привлечь внимание педагогов к проблеме развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. ✓ изучить актуальность использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников. ✓ активное воздействие на всестороннее развитие детей: обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать). 	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p>Педсовет № 4 Тема: «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности» Форма проведения: КВН Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. ✓ Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников. 	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p>Педсовет 5 Тема: Итоги работы коллектива за 2024-2025 учебный год Цель: Анализ работы за год, определение задач на следующий учебный год.</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

<p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>Анализ работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год.</p> <p>Характеристика состояния воспитательно-образовательного процесса по всем возрастным группам</p> <p>Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года</p> <p>Результаты выполнения программы по всем направлениям</p> <p>Итоги аттестации</p> <p>Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технического обеспечения в детском саду</p> <p>Ваше мнение. Предложения педагогов по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Анкетирование.</p> <p>Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p><u>Ответственный:</u> <i>заведующая, старший воспитатель</i></p> <p>Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания</p> <p><u>Ответственный:</u> <i>педагог-психолог</i></p> <p>Принятие решения педсовета</p>		
---	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствовании деловой квалификации и мастерства педагогов.
2. Объединение педагогов для достижения единой цели «воспитание всесторонне развитой личности»

Семинар, Семинар – практикумы

Содержание	Сроки	Ответственные
Взаимодействие ДОУ с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	октябрь	Старший воспитатель
Математическое развитие дошкольников с использованием STEM-технологий	январь	Старший воспитатель
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню.	апрель	Старший воспитатель

Консультации

«Организация детских праздников и развлечений в новом учебном году с учетом требований Роспотребнадзора»	Август	Музыкальный руководитель Мачко М.Л.
«Организация двигательной активности детей в новом учебном году с учетом требований Роспотребнадзора»	Август	Инструктор по физической культуре Донгак С.В.
«Сотрудничество с родителями-эффективные формы работы в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель Куша А.М.
«Трудности педагогов ДОУ при взаимодействии с родителями воспитанников. Способы преодоления этих проблем»	Октябрь	Педагог-психолог Тас-оол А-Х. Ш.
«Родительский уголок в детском саду»	Октябрь	Воспитатель Оюн Р.Д.
«Виды родительских собраний, и их проведение» (из опыта работы)	Ноябрь	воспитатель Давый-оол А.М.
«Детско-родительские мероприятия, как совместная деятельность во взаимодействии с родителями» (из опыта работы)	Ноябрь	Воспитатель Схемчик Е.Д.
«Формирование базовых компетенций математического развития детей дошкольного возраста через STEM образование в ДОУ»	Декабрь	старший воспитатель Куша А.М.
« Реализация STEM-технологии модуля «Математическое развитие» при формировании представлений о геометрических формах в ходе режимных моментов»	Декабрь	Воспитатель Старавойтова Е.А.

«Система работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в процессе ознакомления с методическим комплектом «Дары Фребеля»	Январь	Педагог-психолог. Тас-оол А-Х.Ш.
«Трудности при формировании базовых компетенций математического развития у дошкольников, использования оборудования STEM-технологии как фактора преодоления трудностей.»	Январь	Воспитатель Монгуш А.В.
«Развитие математических представлений через физическое воспитание в ДОУ»	Февраль	Инструктор по ФИЗО Донгак С.В.
«Развивающие математические игры для дошкольников в рамках STEM –технологий»	Февраль	воспитатель Дармажап Ч.В.
Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования	Март	Старший воспитатель Куша А.М.
ППРС по финансовой грамотности	Март	Воспитатель Эген А.А.
«Основы воспитания финансовой грамотности детей старшего возраста»	Апрель	Воспитатель Миндирия А.Н.
«Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	Апрель	воспитатель Оюн А.Б.
«Уроки финансовой грамотности в семье» - средняя группа (с опыта работы)	Май	Воспитатель Марчин-оол И.В.
Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» (с опыта работы)	Май	Воспитатель Идам А.М.
<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u>		
Открытые мероприятия с родителями и детьми (все возрастные группы и специалисты)	Ноябрь	старший воспитатель, педагоги
Открытые просмотры занятий по теме педсовета (все возрастные группы)	Февраль	старший воспитатель, педагоги
Открытые просмотры занятий по теме педсовета (младшие, средние и старшие группы)	Апрель	старший воспитатель, педагоги

Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году. Оформление предметно-развивающей среды, согласно ФГОС ДО Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, педагоги, завхоз
2	Конкурс видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ»	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, педагоги,
2	Смотр-конкурс ППРС «Лучший центр занимательной математики»	Февраль	Заведующая, старший воспитатель, педагоги,
3	Смотр-конкурс проектов среди детей старшего дошкольного возраста. «Финансовая грамотность»	Апрель	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

4.2. Развлекательно - досуговая деятельность детей

Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
сентября - День знаний	Музыкальный руководитель воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группы	Сентябрь

«В гости к игрушкам» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	2 младшая группа № 1, № 2	Сентябрь
Осенние праздники «Здравствуй, Осень золотая!»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	2 младшая группа № 1, № 2; средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Октябрь
«Лапушки-бабушки!» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Октябрь
Праздник, посвященный к Дню Единства	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Ноябрь
Новогодний праздник «Приключения под Новый год»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатель	Все возрастные группы	Декабрь
«Путешествие в страну вежливости» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатель	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Январь
Неделя «Здоровья» Спортивное развлечение «Спорт и Я – верные друзья»	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели; Инструктор по физической культуре	Старшие возрастные группы	Январь
Встреча Шагаа – Нового года по лунному календарю	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; Воспитатели; Инструктор по физической культуре	Все возрастные группы	Февраль
Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели; Инструктор по физическому воспитанию; Муз. руководитель	Старшая, подготовительная к школе группа	Февраль
Праздник, посвященный Дню 8 марта «Маму свою я очень люблю»	Ст. воспитатель, Муз. руководитель Воспитатели	Все возрастные группы	Март
«Широкая Масленица» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель Воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Март
Неделя «Здоровья»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; воспитатели	Все возрастные группы	Ноябрь
Развлечение ко Дню смеха	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Апрель
Развлечение ко Дню космонавтики	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; Воспитатели; Инструктор по физической культуре	Старшая, подготовительная к школе группы	Апрель
Праздник, посвященный ко Дню Победы	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; Воспитатели; Инструктор по физическому	Старшая, подготовительная к школе группы	Май

	воспитанию		
Выпускной бал «До свидания, Детский сад!»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; Воспитатели	Подготовительная к школе группа	Май

Выставки

	Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
1	Выставка «Дары Осени»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Сентябрь
2	Выставка рисунков «Наши воспитатели и педагоги» (ко дню воспитателей и других работников ДОУ)	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Сентябрь
3	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Сентябрь
4	Конкурс детского творчества «Ромашка-символ семьи, любви, верности»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Октябрь
5	Фото выставка «Крепка семья-крепка держава»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Октябрь
6	Фото выставка ко дню матери «Лучше мамы моей нет»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные возрастные группы	Ноябрь
7	Выставка рисунков «Первая буква моего имени» (ко дню родного языка)	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь
8	Защита детско-родительского проекта «Маленькая страна пол названием – Семья»	Старший воспитатель; Воспитатели; Родители	Все возрастные группы	Ноябрь
9	Стенгазета коллаж выполненных детьми и родителями «Я и моя семья»	Старший воспитатель; Воспитатели; Родители	Все возрастные группы	Декабрь
8	Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка», «Новогодние чудеса»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Декабрь
9	Смотр-конкурс математических дидактических игр	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Январь
10	Фотовыставка «Горжусь своей национальной одеждой»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
11	Разработка детско-родительских проектов:	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Февраль

	«Мои первые шаги к математике»			
12	Выставка поздравительных открыток для наших любимых мам.	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Март
13	Выставка рисунков «Масленичная неделя»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Март
14	Смотр-конкурс рисунков «Друзи с финансами»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие, подготовительные группы	Апрель
15	Выставка стенгазет, коллажей «Моя спортивная семья» (неделя здоровья)	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Апрель

4.3. Организация работы методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой образовательного учреждения.	Сентябрь В течение года Май Май Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Заведующий Заведующий
3	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы по программе «Детство».	В течение года	Старший воспитатель
4	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	Май	Старший воспитатель
5	<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года 1 раз в квартал	Старший воспитатель Фельдшер

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

5.1. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Патриотическое направление				
	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»
	Развлечение «Праздник дружной семьи»	Развлечение «Праздник дружной семьи»	Развлечение «Праздник дружной семьи»	Развлечение «Семья дорожке всех»	Развлечение «Семья дорожке всех»
Октябрь	Дидактическая игра «Мой дом»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия «Кызыл прошедшее и будущее»	Виртуальная экскурсия «Кызыл прошедшее и будущее»
	Мой город Кызыл Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Мой город Кызыл Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Мой город Кызыл Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Памятники и достопримечательности города Кызыла Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Великие люди в истории родного города Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»
Ноябрь	День народного единства «Рисунки, песни, стихи»	День народного единства «Рисунки, песни, стихи»	День народного единства «Рисунки, песни, стихи»	Фестиваль творчества «Сила - России в единстве народов» «Стихи, песни, рисунки, народно-прикладное искусство»	Фестиваль творчества «Сила - России в единстве народов» «Стихи, песни, рисунки, народно-прикладное искусство»
	Коллаж стенгазет «День матери»	Коллаж стенгазет «День матери»	Коллаж стенгазет «День матери»	Коллаж стенгазет «Сердце матери – лучше солнца греет»	Коллаж стенгазет «Сердце матери – лучше солнца греет»
Декабрь	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины»	Русский народный костюм Дидактическая игра «Украсим костюм»	Русский народный костюм Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки». «Посещение избы»	«Как жили наши предки». «Посещение избы»
	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор

Январь	Фотоколлаж о проведении новогодних праздников в детском саду и семье	Фотоколлаж о проведении новогодних праздников в детском саду и семье	Фотоколлаж о проведении новогодних праздников в детском саду и семье	Фотоколлаж о проведении новогодних праздников в детском саду и семье	Фотоколлаж о проведении новогодних праздников в детском саду и семье
	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	Дымковская игрушка. Оформление выставки «Мастера земли Русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли Русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли Русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли Русской»
Февраль	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки на чабанской стоянке»	Тувинский национальный костюм Дидактическая игра «Украсим костюм»	Тувинский национальный костюм Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки». «Юрта-жилище чабанов»	«Как жили наши предки». «Юрта-жилище чабанов»
	Тувинские народные игры, фольклор	Тувинские народные игры, фольклор	«Культура и традиции тувинского народа» «Шагаа – это новый год» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции тувинского народа» «Шагаа – это новый год» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции тувинского народа» «Шагаа – это новый год» Народные игры, фольклор
	Праздник «Мы солдаты» (стихи)	Праздник «Будем в армии служить» (стихи и песни, фотографии)	Праздник «Будем в армии служить» (стихи и песни, фотографии)	Праздник «Наша ария родная» (стихи и песни, фотографии)	Праздник «Наша ария родная» (стихи и песни, фотографии)
Март	Праздник 8-марта «Мамочка моя» (стихи и песни)	Праздник 8-марта «Милая мама моя» (стихи и песни, фотографии)	Праздник 8-марта «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома (стихи, песни, фотографии)	Праздник 8-марта «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома (стихи, песни, фотографии)	Праздник 8-марта Изготовление сувениров к 8-Марту «подарки мамам и бабушкам» (стихи, песни, фотографии)
	Виртуальная экскурсия «Путешествие в деревню»	«Люби и знай свой родной край» викторина «Назови сказки»	«Люби и знай свой родной край» викторина «Назови сказки»	«Люби и знай свой родной край» конкурс знатоков «Родного края»	«Люби и знай свой родной край» конкурс знатоков «Родного края»
Апрель	День космонавтики Смотр мультфильмов	День космонавтики Смотр мультфильмов	День космонавтики Виртуальная экскурсия «Планета Земля»	День космонавтики Виртуальная экскурсия «Космос»	День космонавтики Виртуальная экскурсия «Космос»
	Проект «Парки и скверы нашего города»	Проект «Парки и скверы нашего города»	Проект «Природа Тувы»	Проект «Природа Тувы»	Проект «Природа Тувы»

Май	Праздник «День Победы» Бессмертный полк. Акция помним и чтим!!!	Праздник «День Победы» Бессмертный полк. Акция помним и чтим!!!	Праздник «День Победы» Бессмертный полк. Акция помним и чтим!!! (стихи и песни)	Праздник «День Победы» Бессмертный полк. Акция помним и чтим!!! Панорама боевых действий - моделирование(стихи и песни)	Праздник «День Победы» Бессмертный полк. Акция помним и чтим!!! Панорама боевых действий - моделирование(стихи и песни)
	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»
Июнь	Торжественная линейка к празднику Дня России, поднятия флага нашей страны.	Торжественная линейка к празднику Дня России, поднятия флага нашей страны.	1.Торжественная линейка к празднику Дня России, поднятия флага нашей страны. 2. Спортивное развлечение «День России»	1.Торжественная линейка к празднику Дня России, поднятия флага нашей страны. 2.Спортивное развлечение «День России»	1.Торжественная линейка к празднику Дня России, поднятия флага нашей страны. 2.Спортивное развлечение «День России»
Июль	Приглашаем в гости к нам Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Приглашаем в гости к нам Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Люди, которые прославившие родную Туву. Викторина	Люди, которые прославившие родную Туву. Викторина	Люди, которые прославившие родную Туву. Викторина
Август	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина»

Месяц	Трудовое направление				
	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа «Всему свое место»	В гостях у «Мойдодыра»	Разговор о профессиях	Почему родители ходят на работу	Все работы хорошо
Октябрь	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом помощника воспитателя	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры	Дидактическая игра «Кто что делает»	Чудесный мешочек, «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек, «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	Экскурсия в магазин	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия в почту

Январь	Игровые обучающие ситуации «Помоги кукле Кате накрыть на стол»	Игровые обучающие ситуации «Вымоем посуду»	Игровые обучающие ситуации «Купаем кукол»	Игровые обучающие ситуации «Покажем малышам, как ухаживать за растениями»	Игровые обучающие ситуации «Покажем малышам, как ухаживать за растениями»
Февраль	Есть такая профессия – Родину защищать	Есть такая профессия – Родину защищать	Есть такая профессия – Родину защищать	Есть такая профессия – Родину защищать	Есть такая профессия – Родину защищать
Март	Фотовыставки «Кем работают наши мамы»	Фотовыставки «Профессии моей семьи»	Фотовыставки «Профессии моей семьи»	Фотовыставки «Профессии моей семьи»	Фотовыставки «Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная «Стихи о профессиях»	Литературная гостиная «Стихи о профессиях»	Литературная гостиная «Стихи о профессиях»	Литературная гостиная «Стихи о профессиях»	Литературная гостиная «Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр развивающих мультфильмов «Кем быть»	Просмотр развивающих мультфильмов «Три кота, сборник серий о профессиях»	Просмотр развивающих мультфильмов «Три кота, сборник серий о профессиях»	Просмотр развивающих мультфильмов «Почему родители работают»	Просмотр развивающих мультфильмов «Почему родители работают»
				Театрализованная деятельность «Парад профессий»	Театрализованная деятельность «Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»				
Июнь	Сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Огни Кызыла»	Туристическое агентство «Огни Кызыла»
Июль	Трудовые поручения «Поливаем цветы»	Трудовые поручения «Кормим птиц»	Трудовые поручения «Уборка в песочнице»	Трудовые поручения «Уборка на участке»	Трудовые поручения «Уборка на участке»
Август	Создание альбомов «Кем работают наши мамы»	Создание альбомов «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука «Ветеринар»	Создание лэпбука «Сельскохозяйственная техника»	Создание лэпбука «Агроном»

Месяц	Эстетико-эстетическое направление				
	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст



Сентябрь	Фотоконкурс «Как я провел лето»				
	Конкурс чтецов «Мой родной город» (ко дню города)	Конкурс чтецов «Мой родной город» (ко дню города)	Конкурс чтецов «Мой родной город» (ко дню города)	Конкурс чтецов «Мой родной город» (ко дню города)	Конкурс чтецов «Мой родной город» (ко дню города)
Октябрь	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»				
Ноябрь	Конкурс чтецов «Мой родной язык» (ко дню родного языка)	Конкурс чтецов «Мой родной язык» (ко дню родного языка)	Конкурс чтецов «Мой родной язык» (ко дню родного языка)	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»
Декабрь	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. «Мастерская Деда Мороза»
Январь	Фестиваль конструирования	Фестиваль конструирования	Фестиваль конструирования	Конкурс детского творчества «Вдохновения - зима»	Конкурс детского творчества «Вдохновения - зима»
Февраль	Конкурс детских рисунков «Папа может все!!!»				
	Фото – конкурс «Горжусь своей национальной одеждой»				
Март	Конкурс рисунков «Мама моя»	Конкурс рисунков «Мама моя»	Конкурс рисунков «Мама моя»	Конкурс рисунков «Мама моя» (портрет)	Конкурс рисунков «Мама моя» (портрет)
Апрель	Конкурс детского творчества «Космос»				
Май	День победы (стихи)	День победы (стихи)	«Мы наследники победы»	«Май. Весна. Победа»	«Май. Весна. Победа»

Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети земли»				
Июль	Фото-конкурс семьи «День России»				
Август	Участие в конкурсе ко Дню республики «Моя Тува»	Участие в конкурсе ко Дню республики «Моя Тува»	Участие в конкурсе ко Дню республики «Моя Тува»	Участие в конкурсе ко Дню республики «Моя Тува»	Участие в конкурсе ко Дню республики «Моя Тува»
Август	Конкурс рисунков «Флаг нашей страны»				

Физическое и оздоровительное направление					
Месяц	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Консультация для родителей «ЗОЖ» Беседа «Чумазый мальчик»	Консультация для родителей «ЗОЖ» Беседа «Чумазый мальчик»	Консультация для родителей «ЗОЖ» Беседа «Я и моё тело»	Консультация для родителей «ЗОЖ» Беседа «Личная гигиена»	Консультация для родителей «ЗОЖ» Беседа «Режим дня» «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»				
	Игровая ситуация «Научи Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно – ролевая игра «Больница» сюжет «у стоматолога»
Октябрь	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «Машина, едет, едет, стоп»	Подвижная игра «Машина, едет, едет, стоп»
	Игровая ситуация «Помоги Мишке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Помоги Мишке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Игровая ситуация «Однажды на улице»	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	Дидактическая игра «Оденем куклы на прогулку»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Покажи правильно»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	Дидактическая игра «Назови вид спорта»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»				

Январь	Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»				
Февраль	Загадка об овощах	Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты»	Дидактическая игра: «Разложи на тарелки полезные продукты»	Проектная деятельность «Не хранятся витамины?»	Проектная деятельность «Не хранятся витамины?»
	Турнир по национальной борьбе «Хуреш»				
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»					
Март	Беседа: «Спичка это не игрушка»	Беседа: «Спичка это не игрушка»	Беседа: «От чего происходят пожары»	Игровая ситуация: «Если возник пожар?»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»
Театрализованная деятельность				Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»					
Апрель	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
				Экскурсия «в парк»	Экскурсия «в парк»
Май	Просмотр мультфильма «Незнайка на улицах города»	Просмотр мультфильма «Незнайка на улицах города»	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	Викторина «Правила дорожные детям надо знать положено»	Викторина «Правила дорожные детям надо знать положено»
	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»				
Июнь	Спортивный праздник «Здравствуй лето!!!»				
	Консультация для родителей «Захар опасно»	Дидактическая игра «Что где растет?»	Дидактическая игра «Съедобное и не съедобное»	Беседа: «Как вести себя на природе?»	Беседа: «Ядовитые растения»
Июль	Консультация «Солнечный удар-головной убор летом обязательно!!!»	Летняя школа безопасности «Осторожно насекомые»	Летняя школа безопасности «Осторожно насекомые»	Летняя школа безопасности «Водоёмы, реки»	Летняя школа безопасности «Водоёмы, реки»
	Мультфильмы «Смешарики на воде, Спасик и его команда»		Конкурс рисунков «Дорожные правила надо соблюдать»		
Август	Летняя школа безопасности «Дороги»			Экскурсия к перекрестку.	Экскурсия к перекрестку.

1.2. План лечебно- профилактической работы с детьми

Мероприятия	Сроки
Анализ:	
✓ Показатели заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года
✓ Лечебно-оздоровительная работа;	Ежемесячно
✓ Диспансерное наблюдение за воспитанниками;	Ежемесячно
✓ Углубленный медицинский осмотр, проведение астрометрических изменений, анализ физического развития детей;	В течения года
✓ Осмотр детей во время утреннего приема в ДООУ, опрос родителей;	В течения года
✓ Наблюдение за детьми, имеющие хронические заболевания;	По плану
✓ Осмотр врачами-специалистами и детей декретированных возрастов;	По плану
✓ Обследование детей на гельминтов;	Один раз в год
✓ Проведение прививок по плану;	По плану
✓ Постановка реакции Манту и обследование у фтизиатра детей с гиперпробой;	В течения года
✓ Учет инфекционных больны, карантинных;	В течения года
✓ Осмотр детей на наличие педикулеза;	Один раз в 10 дней
✓ Проведение противоэпидемиологических мероприятий при вспышке ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний;	По эпидситуации
✓ Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДООУ;	Сентябрь, октябрь
✓ Общее кварцевания помещений в период роста заболеваемости;	Ежедневно
✓ Витаминизация третьего блюда;	Октябрь, ноябрь, февраль, март
✓ Витамины: ревит, аскорбиновая кислота;	Ежедневно
✓ Санация полости рта противовоспалительными травами	Один раз в месяц
✓ Точечный массаж;	Ежедневно
✓ Профилактика плоскостопия;	Один раз в месяц
✓ Осуществление закаливающих процедур;	Ежедневно
✓ Применение фиточая, плоды щитовника;	В течения года
✓ Использование в питание народных средств (употребление чеснока, лука и др.);	Ежедневно
✓ Индивидуальные консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка;	В течения года
✓ Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДООУ;	Ежедневно
✓ Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах;	В течения года
✓ Работа с часто болеющими детьми	В течения года

5.3. План физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Цели физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей
2. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
3. Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.

2. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
3. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.
4. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности.
5. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
6. Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

План физкультурно-оздоровительной работы

№ п\п	Содержание мероприятий	Периодичность	Ответственные
Организация двигательной активности			
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	2 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Игровые, занимательные занятия в бассейне.	2 раза в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Прогулки с включением подвижных и народных игр	ежедневно, 2 раза в день	Воспитатели
5.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели
6.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	ежедневно	Воспитатели
7.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: — гимнастика для глаз; — пальчиковая гимнастика; — дыхательная гимнастика; — массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; — упражнения на релаксацию; — логоритмические упражнения; — физкультминутки.	ежедневно	воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Оздоровительный бег	ежедневно на прогулке	Воспитатели
9.	Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры	ежедневно в течение дня	воспитатели, музыкальный руководитель
Профилактические мероприятия			
1.	— Ароматерапия — в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; — Чесночные «киндеры»	ежедневно в период заболеваемости гриппа и ОРЗ	Воспитатели
2.	Профилактические прививки	сезонные	воспитатели, фельдшер
3.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов	Воспитатели

4.	Проветривание по графику	ежедневно	Воспитатели
Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	в течение года	Воспитатели
2.	Прогулка на воздухе.	2 раза в день	Воспитатели
3.	Гимнастика после сна в постели	ежедневно	Воспитатели
4.	Хождение по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели
5.	Мытье рук до локтей	ежедневно	Воспитатели
6.	Игры с водой	май-август	Воспитатели
7.	Хождение босиком по траве	май-август	Воспитатели
Спортивные досуги			
1.	«Вот и лето прошло».	сентябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	«Фестиваль подвижных игр».	октябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	«Подружились мы с мячом».	ноябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	«Спортландия»	декабрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	«Зимние забавы».	январь	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	«День Защитника Отечества».	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	«Веселые ребята».	март	воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	«Мама, папа, я – спортивная семья»- спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья	апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	«Бравые солдаты»	май	воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа с родителями			
1.	Рекомендации родителям в осенне-зимний период по одежде детей.	сентябрь-декабрь	Воспитатели
2.	«Профилактика Корона вирусной инфекции» (консультация)	сентябрь	Воспитатели
3.	«Зачем заниматься утренней гимнастикой» (консультация)	октябрь	Воспитатели
4.	«Закаливаем детей»	ноябрь	воспитатели

	(индивидуальные беседы)		
5.	«Профилактика гриппа» (памятка)	декабрь	Воспитатели
6.	«Первая помощь при обморожении» (консультация)	январь	Воспитатели
7.	«Берегите зрение детей» (буклет)	февраль	Воспитатели
8.	«Здоровый образ жизни семьи» (консультация)	март	Воспитатели
9.	«Что делать, чтоб у ребенка были здоровые зубы?» (буклет)	апрель	Воспитатели
10.	«Особенности питания детей летом» (консультация)	май	Воспитатели
11	«Захар –это опасно» (консультация)	июнь	Воспитатели
12	«Осторожно - водоем» (консультация)	июль	Воспитатели
13	«Внимание-ядовитые растения» (консультация)	август	Воспитатели

- 5.4. План летне-оздоровительной работы (приложение №1)**
- 5.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №36 (Приложение № 2)**
- 5.6. План мероприятий по пожарной безопасности (приложение № 3)**
- 5.7. План мероприятий по ЗОЖ (приложение № 4)**
- 5.8. План работы педагога-психолога по обеспечению психологической помощи воспитанников, чьих родителей призвали на СВО И служат в СВО (приложение № 5)**

5.9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5.9.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану 2024 - 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Приказ от 25.11.2022 № 1028 Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Основная образовательная программа в соответствии с ФООП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой

родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

№		Ясельная группа			1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год
		Количество НОД																	
1.1	Познавательное развитие	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126	4	16	144
	Математика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой (экология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36



	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте													1	4	36	1	4	36
	Тувинский язык													1	4	36	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	18	126	3,5	18	126	3,5	14	126	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество																		
	- рисование	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	- аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
1.4	Физическое развитие	3	8	108	3	8	108	3	8	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	48	360	13	52	468	15	56	540
		1ч. 40 мин			1ч. 40 мин			2ч. 30 мин			3ч. 20 мин			5ч. 25 мин			7ч. 30 мин		
2.	Занятия по дополнительному образованию							1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.1	Кружки							1 раз в неде лю	4	36	1 раза в неде лю	4	36	1раз а в неде лю	8	72	2 раза в неде лю	8	72

ВСЕГО:								2 ч. 45 мин			3 ч. 40 мин			5ч. 50 мин			8ч. 30 мин		
---------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	----------------------------	--	--	---------------------------	--	--	---------------------------	--	--

5.9.2. Расписание образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II младшая № 1	1. Музыкальное развитие 9.00-9.15 II половина дня 2. Художественное творчество (Конструирование/лепка) 15.40-15.55	1. Природный/Социальный мир 9.00-9.15 II половина дня 2. Физическое развитие 15.40-15.55	1. Математическое развитие 9.00-9.15 II половина дня 2. Музыкальное развитие 15.40-15.55	1. Художественное творчество (Рисование /аппликация) 9.00-9.15 II половина дня 2. Физическое развитие* 15.40-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.15 II половина дня 2. Физическое развитие 15.40-15.55
II младшая № 2	1. Природный/Социальный мир 9.00-9. 9.15 II половина дня 2. Музыкальное развитие 16.05-16.20	1. Художественное творчество (Рисование/аппликация) 9.00-9.15 II половина дня 2. Физическое развитие 16.05-16.20	1. Математическое развитие 9.00-9.15 II половина дня 2. Физическое развитие* 15.40-15.50	1. Речевое развитие 9.00-9.15 II половина дня 2. Музыкальное развитие 16.05-16.20	1. Художественное творчество (Конструирование /лепка) 9.00-9.15 II половина дня 2. Физическое развитие 16.05-16.20
Средняя № 6	1. Природный/Социальный мир 9.00-9. 9.20 II половина дня 2. Музыкальное развитие 16.35-16.55	1. Художественное творчество (Рисование/аппликация) 9.00-9.20 II половина дня 2. Физическое развитие 16.35-16.55	1. Математическое развитие 9.00-9.20 II половина дня 2. Физическое развитие* 15.40-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.20 II половина дня 2. Музыкальное развитие 16.35-16.55	1. Художественное творчество (Конструирование /лепка) 9.00-9.20 II половина дня 2. Физическое развитие 16.35-16.55

Старшая № 7	1. Природный/Социальный мир 9.00-9.25 2. Тувинский язык 9.35-10.00 II половина дня 3. Музыкальное развитие 15.30-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественное творчество (конструирование/лепка) 9.35-10.00 II половина дня 3. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Математическое развитие 9.00-9.25 3.Физическое развитие* 10.15-10.40	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Художественное творчество (Рисование/аппликация) 9.35-10.00 II половина дня 3. Музыкальное развитие 15.30-15.55	1.Социальный мир 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие 9.35-10.00 II половина дня 3. Физическое развитие 15.30-15.55
Санаторная № 3	1. Природный/Социальный мир(1) 9.00-9.20 2. Музыкальное развитие 9.30-9.50 2. Художественное творчество (Рисование) (1) 10.05-10.30 II половина дня Природный/Социальный мир(2) 15.30-15.55	1.Речевое развитие (1,2) 9.00-9.20 9.30-9.55 2. Художественное творчество (Рисование)(2) 10.10-10.35 II половина дня Физическое развитие 15:30 – 15:55	1. Математическое развитие(1,2) 9.00-9.20 2. Тувинский язык 9.30-9.55 II половина дня 3. Музыкальное развитие 16.00-16.25	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Художественное творчество (Лепка/Аппликация)(1) 9.35-9.55 Художественное творчество 3. (Лепка/Аппликация)(2) 10.05-10.30 II половина дня Физическое развитие* 16.00-16.25	1.Социальный мир (1) 9.00-9.20 2. Познание (Конструирование/Ручн ой труд) 9.30-9.55 II половина дня Физическое развитие 15:30 – 15:55
Старшая № 5	1. Природный/Социальный мир 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.40-10.05 3. Тувинский язык 10.15-10.40	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие 9.40-10.05 II половина дня 3. Художественное творчество (конструирование/лепка) 15.30-15.55	1. Математическое развитие 9.00-9.25 2.Физическое развитие* 9.40-10.05	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.40-10.05 II половина дня 3. Художественное творчество (Аппликация) 15.30-15.55	1.Социальный мир 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие 9.40-10.05 II половина дня 3. Художественное творчество (Рисование) 15.30-15.55

Подготовительная № 8	1. Физическое развитие 9.00-9.30 2. Природный/Социальный мир 9.40-10.10 3. Художественное творчество (Рисование) 10.20-10.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.30 2. Математическое развитие 9.40-10.10 3. Познавательное (Конструирование/ручной труд) 10.20-10.50	1. Физическое развитие* 9.00-9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Художественное творчество (Аппликация) 10.20-10.50	1. Физическое развитие 9.00-9.30 2. Обучение грамоте 9.40-10.10 3. Художественное творчество (Лепка) 10.20-10.50	1. Музыкальное развитие. 9.00-9.30 2. Социальный мир 9.40-10.10 3. Тувинский язык 10.20-10.50
Речевая № 4	1. Природный/Социальный мир 9.00-9.30 2. Художественное творчество (Рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Художественное творчество (Лепка) 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.20-10.40	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Тувинский язык 10.20-10.50 II половина дня 3. Физическое развитие* 15.40-16.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Художественное творчество (Аппликация) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Познание (Конструирование) 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.20-10.50
Первая младшая Гномики	1. Музыкальное развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Художественное творчество (Конструирование/Лепка) 15.40-15.50	1. Природный/Социальный мир 9.00-9.10 II половина дня 2. Физическое развитие 15.40-15.50	1. Математическое развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Физическое развитие* 15.40-15.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Художественное творчество (Рисование) 15.40-15.50	1. Речевое развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Физическое развитие 15.40-15.50
Ранний возраст Бусинки	1. Музыкальное развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Художественное творчество (Конструирование/Лепка) 15.40-15.50	1. Природный/Социальный мир 9.00-9.10 II половина дня 2. Физическое развитие 15.40-15.50	1. Математическое развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Физическое развитие* 15.40-15.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Художественное творчество (Рисование) 15.40-15.50	1. Речевое развитие 9.00-9.10 II половина дня 2. Физическое развитие 15.40-15.50

* физическое развитие – проводится 1 раз в неделю на свежем воздухе

5.9.3. Режим дня (холодный и теплый период)

Режим дня на холодный период года МБДОУ №36 г. Кызыла

Вид деятельности	Санаторная группа	Ясельная группа (1,3 лет)	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00 – 8.20	8.00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.40	8.10 – 8.40	8.15 – 8.40	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к ООД	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность)	1 подгруппа 9.00 – 9.20 2 подгруппа 9.25 – 9.45	1 подгруппа 9.00 – 9.10 2 подгруппа 9.10 – 9.20	1 подгруппа 9.00 – 9.10 2 подгруппа 9.10 – 9.20	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная игровая деятельность (игры, общение по интересам, индивидуальное общение педагога с детьми)	9.50 – 10.00	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.20	10.10 – 10.20 10.50 – 11.00
Подготовка к завтраку. Второй завтрак	10.00 – 10.10	9.35 – 9.45	9.35 – 9.45	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.20 – 10.25	11.00 – 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 11.45	9.45 – 11.15	9.50 – 11.20	10.00 – 11.30	10.10 – 11.45	10.25 – 12.10	11.05 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.10	11.15 – 11.45	11.20 – 11.50	11.30 – 12.00	11.45 – 12.15	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.15 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)	15.00 - 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15

Полдник	15.15 – 15.25						
Организованная образовательная деятельность на игровой основе	15.25 – 15.45	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.55
Самостоятельная игровая деятельность	15.45 – 16.20	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.30 – 16.45	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
16. Самостоятельная игровая деятельность детей	16.45 – 17.15	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15
17. Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30	17.00 – 17.15	17.00 – 17.15	17.00 – 17.15	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30
18. Прогулка	17.30- 18.30						
19. Уход детей домой	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00

Режим дня на теплый период года МБДОУ №36 г. Кызыла

Вид деятельности	Санаторная группа	ясельная группа	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей на улице, фильтр, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00 - 8.25	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Совместная деятельность (оздоровительные процедуры)	8.25 – 8.35	8.15 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35	8.30 – 8.40	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55	8.45 – 9.00
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.50 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	8.50 – 9.20	8.55 – 9.20	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.55	9.20 – 11.20	9.20 – 11.20	9.20 – 11.20	9.20 – 11.45	9.20 – 12.00	9.20 – 12.00
Образовательная деятельность на игровой основе (на прогулке)	9.30 – 9.50	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
Подготовка к завтраку, второй	9.50 – 10.00	9.40 – 9.50	9.40 –	9.45 – 9.55	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10

завтрак			9.50				
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.45 – 12.00	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20 - 11.30	11.45 – 12.00	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы, развлечения/ индивидуальное общение педагога с детьми	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке.	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45
Прогулка	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30
Игры, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

5.9.4. Организация дополнительных услуг

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. МБДОУ № 36, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», п. Устава образовательного учреждения, решением педагогического совета реализует дополнительные платные образовательные услуги;

1.2. Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг разработан с учетом требований Закона РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений;

1.3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении



- изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вступает в силу 25.07.2022);
- 1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - 1.5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
 - 1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
 - 1.7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»)
2. Режим оказания дополнительных образовательных услуг
 - 2.1. Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется графиком проведения занятий в 2022-2023 учебном году, который разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.
 - 2.3. Дополнительные образовательные услуги проводятся:
 - для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 мин;
 - для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин;
 - для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.Дополнительные платные образовательные услуги для детей в возрасте до 3 лет не проводятся.
 - 2.4. Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.
 - 2.5. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных учреждений не задаются.
 - 2.6. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся дополнительные услуги только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).
 - 2.7. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов во время оказания дополнительных услуг: в младшей и средней группах - не более 20 мин, в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении: верхнем свете или местном источнике света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.
 - 2.8. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры

(ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.); диалоги, беседы; аудио и видеозанятия; занятия творческой деятельностью; соревнования, конкурсы, эстафеты; открытые уроки для родителей.

3. Структура учебного плана

3.1. Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает программы (планы–программы), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Применяемые программы (планы–программы) способствуют достижению целей уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3.2. К дополнительным образовательным услугам относятся:

- технология «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушина, которая реализуется на основе кружка «Веселые нотки» в группах № 5, 6, 7 по графику;
- программа «Дошкольная математика в играх» Шевелев К.В. в группе № 4, которая реализуется на основе кружка «Занимательная математика» по графику.
- программа В.Т.Кудрявцева, Б.Б. Егоров «Ослабленный ребенок: развития оздоровления» с часто болеющими детьми, которая реализуется на основе кружка «Малыши-крепьши» по графику.
- программа Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» в группе № 5, которая реализуется на основе кружка «Туристенек» по графику.

Дополнительные программы согласованы с педагогическим советом

3.3. Для осуществления дополнительных образовательных услуг индивидуально и в группах по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) воспитанников составляется индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с имеющимися производственными возможностями при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Название программы	Количество часов по группам в неделю/за курс						
	Группа №2	Группа № 3	Группа № 4	Группа №5	Группа №6	Группа № 7	Группа №8
Вокальная студия «Мы»				1	1		
Занимательная математика			1				
Малыши-крепьши				1	1	1	
Цветные палочки	1						
Книголюб							1
«Умелые ручки»			1				
«Обучалочка»				1			
«Туристенек»				1			
Ментальная арифметика			1	1		1	1

Английский язык			1	1		1	1
Песочная терапия			1	1	1	1	1
Волшебная китсочка				1		1	1
Хореография			1	1	1	1	1
Мини-школа				1		1	1
Хуреш			1	1	1	1	1
Интеллект (шахматы)		1		1	1	1	1

Примечание: Дети могут посещать дополнительные услуги согласно п. 2.3. по выбору. Дети 5 летнего возраста могут посещать только 1 кружок предлагаемый ДОУ, 6-7 летнего возраста 2 кружка в неделю.

График работы педагогов дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Наименование услуги (программы, плана– программы)	День недели, время занятий и перерыва	Ф.И.О. педагога	Группа, возраст детей	Помещение
Вокальная студия «Мы»	среда 15.30	Мачко М.Л.	группа № 5, 6, 7 5-7 лет	Музыкальный зал
Занимательная математика	Среда 15.30	Старавойтова Е.А.	Группа № 4 5-7 лет	Группа
Мальши-крепьши	Среда 15.30	Донгак С.В.	Группа № 5,6,7 4-5-6 лет	Оздоровительный кабинет
Цветные палочки	четверг 16.00	Хертек Ш.В.	Группа № 2 3-4 лет	группа
Книголюб	вторник 16:00	Миндирия АН	Группа №, 8 6-7 лет	Группа
«Умелые ручки»	вторник 15.30	Монгуш А.К.	Группа №4 6-7 лет	группа
«Обучалочка»	четверг 16:00.	Оюн Р.Д.	группа № 3 5 -7 лет	группа
«Туристенок»	четверг 16:00	Схемчик ЕД	Группа №5 5-6 лет	группа
Ментальная арифметика	понедельник	Оюн А.Б.	Группа № 5,7,8 5-7 лет	кабинет педагога-психолога
Английский язык	четверг 15.30		Группа № 5,7,8 (5-7лет)	кабинет доп. образования



Песочная терапия	вторник, четверг 15:30, 16:00, 16.30	Куша А.М.	группа № 4, 5, 6, 7, 8 4-7 лет	кабинет песочной терапии
Волшебная китсочка	пятница 15.30	Матонина В.В.	Группа № 5,7,8	кабинет доп. образования
Хореография	среда 16.10	Иванова Н.Г.	группа № 4, 5, 6, 7,8 4-7 лет	Музыкальный зал
Мини-школа	Вторник 15.30	Вохмина Э.В.	Группа № 5,7,8 (5-7 лет)	кабинет логопеда
Хуреш	Среда 15.30	Куулар К-Б.Я.	Группа № 4,5,6,7,8 (4-7 лет)	Музыкальный зал
Интеллект (шахматы)	Понедельник 15.30	Монгуш А.К.	Группа № 5,7,8 (5-7лет)	кабинет доп. образования

Сетка занятий в рамках оказания дополнительных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Дисциплина	Возрастная группа	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Вокальная студия «Мы»	Группа № 5, 7,8 старшая, подготовительная			15.30		
Занимательная математика	Группа № 4 подготовительная			15.30		
Малыши-крепьши	Группа № 5,6,7 средняя группа старшая			15.30		
Цветные палочки	Группа 2 2 младшая группа				16:00	
Книголюб	Группа № 8 подготовительная		16.30			
«Умелые ручки»	Группа №4 старшая		16:00			
«Обучалочка»	Группа № 3 оздоровительная (старшая)				15:30	
«Туристенок»	Группа № 5 Старшая				15:30 16.10	
Ментальная арифметика	Группа № 4,5,7,8. старшая подготовительная	16.10				
Английский язык	Группа № 5,7,8				16:00	
Песочная терапия	Группа № 4,5,6,7,8 Средние, старшие, подготовительные		15:30		15:30	



Волшебная кисточка	Группа № 5,7,8 старшие, подготовительная					15.30
Хореография	Группа № 4,5,6,7,8 Средние, старшие, подготовительные			16.10		
Мини-школа	Группа № 5,7,8 старшая подготовительная		15.30 16.10			
Хуреш	Группа № 4,5, 6, 7,8 средние, старшая подготовительная			15.30		
Интеллект (шахматы)	Группа № 4,5,7,8 старшая подготовительная	15.30 16.10				

5.9.5. Планирование ПМПк

№	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственные
I	ЗАСЕДАНИЕ ПМПк			
Плановые				
1.	Корректировка и утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год: • утверждение состава ППк и плана работы на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Сентябрь	Заседание	Члены ППк
2	1.Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; 2.Разработка и утверждение ИОМ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; 3.Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов. 4.Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – первый этап	Сентябрь	Заседание	Члены ППк
3.	1. Анализ результатов диагностики отклонений в развитии и состояний декомпенсации: обсуждение образовательных потребностей детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы. 2. Результаты комплексной социально-психологической диагностики детей. 3. Определение образовательного маршрута детей с проблемами в развитии	Октябрь	Заседание	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели



4.	1. Рассмотрение заявлений участников образовательных отношений. 2. Использование адресных форм работы с родителями воспитанников с проблемами в развитии в части реализации образовательного маршрута 3. Размещение материалов ППк на официальном сайте учреждения.	Февраль	Заседание	Члены ППк
5.	1. Анализ психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития к школьному обучению на конец учебного года. 2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец 2024-2025 учебного года	Апрель	Заседание	Члены ППк
6.	1. Анализ результатов коррекционной работы за 2024-2025 учебный год (результаты коррекционно-развивающей работы в логопедической группе) 2. Анализ эффективности рекомендаций ППк. 3. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год	Май	Заседание	Члены ППк
ВНЕПЛАНОВЫЕ				
II	1. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года 2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.	В течение года (с приходом детей)	Заседание	Члены ППк
III РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Обследование детей всех групп с целью выявления отклонений в познавательном развитии	Сентябрь Октябрь	Обследование	Педагог-психолог
2.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – первый этап	Сентябрь	Обследование	Учитель-логопед
3.	Скрининговая диагностика детей средних, старших, подготовительных групп	Октябрь	Обследование	Педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп.	Ноябрь Апрель	Корр. занятия	Педагог-психолог Учитель-логопед
5.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный	Январь	Обследование	Учитель-логопед
6.	Обследование детей средних групп с целью выявления трудностей в речевом и психическом развитии.	Февраль	Обследование	Педагог-психолог Учитель-логопед

7.	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль Март	Обследование	Педагог-психолог Учитель-логопед
8.	Осуществление динамического контроля за речевым и психическим развитием детей.	Апрель	Обследование	Педагог-психолог Учитель-логопед
9.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – заключительный	Апрель	Обследование	Учитель-логопед
10.	Индивидуальные и погрупповые коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми отклонениями в развитии	В течение года	Занятия	Педагог-психолог Учитель-логопед
IV	РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
1.	Как адаптировать детей 1,6-3 лет к ДОУ Результаты комплексной психолог-педагогической диагностики детей старшей и подготовительных к школе групп. «Возрастные особенности дошкольников» «Итоги адаптации вновь прибывших детей»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Консультация Консультация Консультация Отчет	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
2.	Как выстроить работу, чтобы выявить РАС у детей как можно раньше. По результатам заседания ППк по вопросу работы с родителями детей «группы риска» «Взаимосвязь астрометрических данных психосоматического развития ребенка»	Декабрь Февраль Март	Консультация Консультация Консультация	Педагог-психолог Старший воспитатель Фельдшер
3.	«7 советов учителя - логопеда родителям 0–1 года и 1–3 года» «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»	Сентябрь Декабрь	Консультация Консультация	Учитель-логопед Учитель-логопед

4.	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Март	Консультация	Старший воспитатель
V	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Индивидуальная работа по запросам	В течение года		Члены ППк
2.	Принятие участие в подготовке и проведении родительских собраний	В течение года		Члены ППк
3.	Адаптация детей к ДОУ «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Собрание Памятка для родителей	Педагог-психолог
4.	Профилактика по группе, ОРВИ, ОРЗЕ	Октябрь	Консультация	Фельдшер
5.	Говорите разборчивей! (дизартрия)	Ноябрь	Консультация	Учитель-логопед
6.	<p>Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>О гиперактивности и гиреопеке детей.</p> <p>Психологическая готовность ребенка к обучению к школе</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями детей. Поступающих в первый класс.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Заседание клуба «Первоклассник»</p> <p>Консультации</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Члены ППк</p> <p>Члены ППк</p>

РАЗДЕЛ III

6. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

6.1. План-график контроля на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственный	Отражение результата
Сентябрь					
1	Подготовка групп к новому учебному году	Обзорный	Смотр групп	Заведующий, ст.воспитатель	Оперативное совещание
2	Санитарное состояние помещений групп, с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, ст.воспитатель медсестра	справка
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима дня с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, ст.воспитатель	справка
4	Организация питания в группе с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, ст.воспитатель	Справка
5	Наличие календарного планирования	Текущий	Анализ планов воспитательно – образовательной работы на текущий год	Ст. воспитатель	Справка
6	Адаптация детей к условиям детского сада	Текущий	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми	ст.воспитатель педагог-психолог	Оперативное совещание
7	Проведение родительских собраний с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Выборочный	Посещение родительских собраний	Заведующий ст.воспитатель	справка
Октябрь					

1	Состояние документации: журнал сведения о родителях, план работы с родителями, табель посещаемости	Оперативный	Анализ наличия документации	ст.воспитатель	Справка
2	Выполнение режима прогулки с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	ст.воспитатель	Справка
3	Организация деятельности по здоровому образу жизни в группах в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Наблюдение в группе	ст.воспитатель	Педагогический совет (справка)
4	Подготовка воспитателя к совместной деятельности, наличие материала	Оперативный	Наблюдение в группе	ст.воспитатель	Справка
Ноябрь					
1	Организация НОД по валеологии	Оперативный контроль	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель,	Справка
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми по теме педсовета	Тематический	Анализ планов	Ст. воспитатель	Педсовет Справка
3	Подготовка воспитателя к НОД	Оперативный	Наблюдение	Ст. воспитатель	справка
4	Обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Ст. воспитатель	Справка
5	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ст. воспитатель	Справка
Декабрь					
1	Санитарное состояние помещений групп с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, Ст. воспитатель медсестра	Справка
2	Выполнение раздела программы по	Оператив	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель инструктор по	Справка

	физическому развитию детей	ный		физической культуре	
3	Система работы по подготовке к Новогодним праздникам с учетом требований Роспотребнадзора и эпид ситуации в регионе.	Оперативный	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	Справка
Январь					
1	Система планирования работы по организации жизнеобеспечения детей в ДОУ	Оперативный	Анализ планов	Ст. воспитатель инструктор по физической культуре	Справка
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми по теме педсовета	Тематический	Анализ планов	Ст. воспитатель	Справка
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, Ст. воспитатель медсестра	Справка
4	Охрана жизни и здоровья дошкольников, анализ заболеваемости детей в группах	Оперативный	Наблюдение	Ст. воспитатель заведующий	Справка
5	Организация и эффективность проведения закаливающих и оздоровительных процедур в группах	Тематический контроль	наблюдение	Ст. воспитатель Медсестра инструктор по физической культуре	педсовет Справка
6	Оборудование и оснащение уголков по безопасности	Тематический	Наблюдение	Ст. воспитатель инструктор по физической культуре	Справка
Февраль					
1	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Ст. воспитатель	педсовет справка
2	Проведение совместной образовательной деятельности по теме педсовета	тематический	Наблюдение	Ст. воспитатель Медсестра инструктор	справка
3	Планирование прогулки	Оперативный	Анализ планов	Ст. воспитатель	Справка

4	Наличие оборудования для организации игр на прогулке. (выносной материал)	тематический	Проверка наличия оборудования	Ст. воспитатель Медсестра инструктор	Справка
5	Обзор дидактических игр на развитие основ безопасности жизнедеятельности: подготовка, вариативность, руководство	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	Справка
Март					
1	Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания	Оперативный	Посещение младших групп	Ст. воспитатель	Справка
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст. воспитатель	Справка
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Оперативный	Наблюдение	Ст. воспитатель	Справка
4	Презентация экологических уголков в разных возрастных группах	Текущий	Анализ наличия	Ст. воспитатель	Педагогический совет
Апрель					
1	Обзор дидактических игр по экологическому воспитанию: подготовка, вариативность, руководство	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	Справка
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ст. воспитатель медсестра	справка
3	Планирование и организация кружковой работы	Оперативный	Наблюдение	Ст. воспитатель	справка
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Ст. воспитатель	Справка
5	Оборудование, оснащение экологического и экспериментального уголка	Тематический	Наблюдение	Заведующая Ст. воспитатель	Справка

Май					
1	Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ результатов мониторинга	Ст. воспитатель	Аналитическая справка, педагогический совет
2	Планирование работы на летний оздоровительный период	Оперативный	Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	Заведующая Ст. воспитатель	Педагогический совет
3	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст. воспитатель	Справка
4	Анализ оздоровительной работы за год	Оперативный	Анализ результатов	Заведующий, Ст. воспитатель	Итоговый педсовет справка
5	Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	текущий	Собеседование (анкетирование) с детьми	Ст. воспитатель	Итоговый педсовет

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

7.1. Родительские собрания, семинары, тренинги, круглые столы.

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Другие формы
Сентябрь	<p>Групповые родительские собрания «Задачи обучения и развития детей дошкольного возраста на новый учебный год» «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» <u>Ответственные:</u> Воспитатели</p>	<p>«Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?» <u>Ответственный:</u> Педагог-психолог «О профилактике простудных заболеваний и гриппа, ОРВИ, ОРЗЕ» <u>Ответственный:</u> Фельдшер «Что такое родительское собрание» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп «Роль семьи в воспитании ребёнка» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p>	<p>Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения» (1-ая неделя сентября) Неделя добрых дел (2 неделя сентября) Выставка фотографий «День города» Выставка рисунков «Мои воспитатели и педагоги» (ко дню воспитателей и других работников ДОУ) <u>Ответственные:</u> Воспитатели Выставка конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» (из природного материала) <u>Ответственные:</u> Воспитатели</p>
Октябрь	<p>Общее родительское собрание <u>Ответственные:</u> Заведующая Педагог-психолог Старший воспитатель</p>	<p>«Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» <u>Ответственный:</u> Инструктор по физкультуре «Какую музыку должны слушать дети» <u>Ответственный:</u> Музыкальный руководитель «Основы нравственных отношений в семье» <u>Ответственный:</u> воспитатели групп «Семья – это маленькая Родина» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p>	<p>Конкурс детского творчества «Ромашка – символ семьи, любви, верности» <u>Ответственные:</u> Воспитатели Родительский комитет Организация и проведение вечера развлечений, посвященного Дню пожилых людей <u>Ответственные:</u> Воспитатели Музыкальный руководитель Родительский комитет Спортивный конкурс среди пап «Мой папа»</p>

			<p>самый, самый» <u>Ответственные:</u> Воспитатели Фотовыставка стенгазет «Крепка семья-крепка держава»</p>
Ноябрь		<p>«Что же включает в себя психологическая готовность к школьному обучению?» <u>Ответственный:</u> педагог-психолог «Роль отца в воспитании ребенка» Ответственные: Воспитатели групп. «Роль мамы в воспитании ребенка» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп. «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» <u>Ответственный:</u> учитель-логопед</p>	<p>Анкетирование родителей по теме педсовета <u>Ответственный:</u> Старший воспитатель Выставка стенгазет «Мы за ЗОЖ» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп Родители Фотовыставка ко Дню матери «Лучше мамы моей нет» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп Родители Детско-родительский проект «Маленькая страна под названием Семья!» <u>Ответственные:</u> Воспитатели Родительский комитет</p>
Декабрь	<p>Групповые родительские собрания на тему: «Использование STEM-технологий в математическом развитии дошкольников» <u>Ответственные:</u> Воспитатели</p>	<p>«Использование STEM-технологий в математическом развитии дошкольников» <u>Ответственный:</u> воспитатели групп «Математика и физкультура» <u>Ответственный:</u> Инструктор по физкультуре «Развивающие математические игры для дошкольников в рамках STEM –технологий» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп «Использование палочек Кюизейнера и блоков Дьенеша в формировании ФЭМП представлений у детей младшего дошкольного возраста» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p>	<p>Участие в проведении новогодних утренников <u>Ответственные:</u> Родительский комитет Воспитатели групп «Новогодние чудеса» - выставка-конкурс поделок, выполненных родителями и детьми. <u>Ответственные:</u> Родительский комитет Воспитатели групп «Мамина школа» для родителей младшей группы» <u>Ответственные:</u> Зав., Педагог-психолог, ст. воспитатель</p>

Январь		<p>«Формирование естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста посредством СТЭМ- технологий (на основе образовательного модуля Ф. Фребеля)» <u>Ответственный:</u> Педагог-психолог</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через STEM - технологии» <u>Ответственный:</u> воспитатели групп</p> <p>«Дома играем – математику изучаем» <u>Ответственный:</u> воспитатели групп</p> <p>“ Математика в логопедии ” <u>Ответственный:</u> учитель-логопед</p>	<p>Анкетирование родителей по теме педсовета</p> <p>Смотр-конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Мой любимый сказочный герой» <u>Ответственные:</u> Родительский комитет Воспитатели групп</p> <p>Смотр-конкурс ППРС «Лучший центр занимательной математики» Ответственные: Родительский комитет Воспитатели групп</p> <p>Смотр-конкурс математических дидактических игр «Мы весело считаем» <u>Ответственные:</u> Родительский комитет Воспитатели групп</p>
Февраль	<p>Общее родительское собрание. <u>Ответственные:</u> Заведующая Педагог-психолог Старший воспитатель</p>	<p>«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста» <u>Ответственный:</u> Инструктор по физкультуре</p> <p>«Математика - это интересно!» <u>Ответственные:</u> воспитатели групп</p> <p>«Ориентировка в пространстве детей дошкольного возраста» <u>Ответственные:</u> воспитатели групп</p> <p>«Музыкальные игры как средство развития математических представлений у дошкольников» <u>Ответственный:</u> Музыкальный руководитель</p>	<p>Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Шагаа</p> <p><u>Ответственные:</u> Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Родители</p> <p>Фотоконкурс «Горжусь своей национальной одеждой» <u>Ответственные:</u> Воспитатели Родители</p> <p>Спортивный конкурс «Тевек» <u>Ответственные:</u> Воспитатели Родители</p>

Март		<p>«Уроки финансовой грамотности в семье» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p> <p>«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p> <p>«Для чего необходима артикуляционная гимнастика» <u>Ответственный:</u> Учитель - логопед</p> <p>"Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям» <u>Ответственный:</u> Воспитатели групп</p>	<p>Участие в проведении мероприятий, посвященных празднованию 8 Марта, «Масленица» (проводы зимы) <u>Ответственные:</u> Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Родители</p> <p>Выставка рисунков «Мама моя» (портрет) Выставка рисунков «Ай-да Масленица!» (старшие подготовительные группы) «Мамина школа для родителей младшей группы. <u>Ответственные:</u> Зав., Педагог-психолог, ст. воспитатель</p>
Апрель		<p>«Физическая готовность детей к школе» <u>Ответственные:</u> Инструктор по физкультуре</p> <p>«Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p> <p>«Мелкая моторика как средство развития языка» <u>Ответственный:</u> Учитель - логопед</p> <p>«Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах» <u>Ответственный:</u> воспитатели групп</p>	<p>«Неделя открытых дверей». Анкетирование родителей по итогам «Недели открытых дверей». Выявление запросов родителей на следующий учебный год Конкурс рецептов «Вкусных и полезных блюд» (к Неделе здоровья) Смотр-конкурс проектов среди детей старшего дошкольного возраста. «Финансовая грамотность» Выставка и конкурс рисунков «9 мая-День Победы» <u>Ответственные:</u> Старший воспитатель Воспитатели групп Родители</p>
Май	<p>Групповые родительские собрания: По теме педсовета 2. Подведение итогов за учебный год</p>	<p>«Дидактические игры по финансовой грамотности» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p> <p>«Что означает для ребенка быть финансово грамотным?»</p>	<p>Акция к Дню Победы «Помним и чтим!» Организация выпускного бала <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп Родители</p>

	<p><u>Ответственные:</u> Воспитатели</p>	<p><u>Ответственные:</u> Воспитатели групп «Психологическая готовность ребенка к школе» <u>Ответственный:</u> Педагог-психолог «Финансовая грамотность для детей: основы и лайфаки» <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп</p>	<p>Акция: «Скворечники для наших пернатых друзей» <u>Ответственные:</u> родители групп Воспитатели Старший воспитатель Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» Спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья» (к Дню семьи) <u>Ответственные:</u> Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели групп Родители</p>
Июнь		<p>Что делать при тепловом и солнечном ударе? <u>Ответственный:</u> Старшая медсестра «Оздоровительные игры летом» <u>Ответственный:</u> Инструктор по физкультуре</p>	<p>Совместная организация и проведение вечеров развлечений и досугов, посвященных Дню защиты детей <u>Ответственные:</u> Воспитатели групп Родители</p>
Июль		<p>«Организация оздоровления детей в ДОУ» <u>Ответственный:</u> Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра «Осторожно водоемы, реки, озера» <u>Ответственный:</u> Воспитатели</p>	<p>Консультации для родителей, оздоровительные мероприятия, воздушные ванны, хождение босиком, утренняя зарядка на свежем воздухе.</p>
Август		<p>«Первая помощь при травмах» <u>Ответственный:</u> Старшая медсестра</p>	<p>Беседы с родителями вновь поступивших детей «Как приучить ребенка к детскому саду», «Режим дня – важное условие успешной адаптации малыша» Организация помощи в проведении ремонта групп, участков</p>

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

7.2. Преимущество в работе со школой и организациями.

7.2.1. Договор о совместной работе МБДОУ №36 и МБОУ гимназия № 5

ДОГОВОР

О совместной работе МБДОУ №36 и МБОУ гимназия №5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва в лице заведующей Отук-оол Елена Викторовна, в дальнейшем именуемое ДОУ, с одной стороны, и учреждение общего образования МБОУ гимназия №5 в лице директора Горбунова Марина Викторовна, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем;

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организации и воспитательно-образовательной деятельности.
2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании, Концепции «Преимущество в работе дошкольного учреждения и начальной школы».
3. Целью сотрудничества сторон является создание благоприятных условий для адаптации детей к школе воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН, ДОУ обязуется:

1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей; отмечать изменение групп здоровья с установлением их причин.
3. Обеспечить благоприятные психологи-педагогические условия для готовности детей к школе.
4. Передать школе информационные карты выпускников.

Гимназия обязуется:

1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, учитывая фактическую готовность детей к школе.
2. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей; отмечать изменение групп здоровья.
3. Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.

III. ДОУ ИМЕЕТ ПРАВО:

1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: применять методики воспитания и обучения детей с учетом программы школы.
2. Вносить предложения представителям школы по изменению, дополнению совместно разработанных мероприятий.
3. Участвовать в работе творческих мастерских гимназии.
4. Участвовать в работе педагогических советов гимназии.
5. Оказывать консультативную помощь педагогам гимназии.

ГИМНАЗИЯ ИМЕЕТ ПРАВО:

1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать и утверждать программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: применять методики воспитания и обучения детей с учетом программы ДОУ.
2. Вносить предложения представителям ДОУ по изменению, дополнению совместно разработанных мероприятий.
3. Участвовать в работе творческих мастерских ДОУ.
4. Участвовать в работе педагогических советов ДОУ.
5. Оказывать консультативную помощь педагогам ДОУ, родителям.
6. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

IV. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА.

1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон
2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.
3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.
4. Срок действия договора с «01» сентября 2022 по «01» сентября 2027г.г.
5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

V. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

МБДОУ №36 «Найырал»

Адрес:

г. Кызыл

ул. Калинина, дом 7а/1

Телефон: 8(39422)5-36-43

МБОУ Гимназия №5

Адрес:

г. Кызыл

ул. Московская, дом 105/1

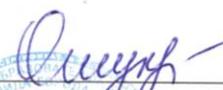
Телефон: 8(39422)5-28-32

Заведующая муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 «Найырал»
комбинированного вида города Кызыла
Республики Тыва

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла
Республики Тыва»

Отук-оол Е.В.

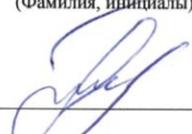
(Фамилия, инициалы)



(подпись)

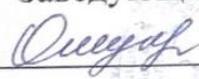

Горбунова М.В.

(Фамилия, инициалы)



(подпись)


7.2.2. План совместной работы МБОУ гимназия №5 и МБДОУ №36

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ № 36
 / Е.В. Отук-оол/
 « 01 » 09 2022 г.

План совместной работы МБОУ гимназия № 5 и МБДОУ № 36 на 2022 -2023 учебный год

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Заключение договора. Планирование совместной работы.	сентябрь	директор школы, заведующий детским садом
Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»	сентябрь	администрация, педагоги начальной школы, заведующая и воспитатели д/с
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психолога д/с и школы, воспитателей подготовительной группы.	сентябрь	Психолог, воспитатель
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	психологи
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Педагоги школы
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	Воспитатель
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Я, ты, он, она вместе спортивные друзья»	октябрь	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
«Неделя зимних подвижных игр»	январь	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
Спортивные состязания «Весенний марафон»	апрель	Инструктор по физкультуре, учителя

		начальных классов
Работа с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	сентябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Один дома» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели д/с
Экскурсия в школьную библиотеку	апрель	педагоги школы, воспитатели д/с
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первоклассник» Презентация о школе	сентябрь	администрация школы, ст.воспитатель
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы, ст.воспитатель
Анкетирование родителей и детей «Чтение в вашей семье». Памятки для родителей и детей «Как развить у ребенка любовь к чтению?»	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация «Непослушные дети».	февраль	психологи
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники ГИБДД по РТ
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему «Подготовка к школе»	май	администрация школы, ст. воспитатель
Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»	апрель	педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

7.2.3. Положение о работе по преемственности между детским садом и школой



Положение о работе по преемственности между детским садом и школой

1. Общие положения

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

3. Форма работы школы и детского сада:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми–дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

7.3. План работы со социумом.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №36
Е.В.Отук-оол/
«16» сентября 2024г.



План работы с социумом на 2024-2025 учебный год МБДОУ №36

Цель; укрепление, совершенствование и взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ №36.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ №36 и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, завуч начальной школы №5, педагоги МБДОУ.
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Заключение договоре о сотрудничестве. 2.Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. 3.Медицинское обследование здоровья и физического развития детей. 4.Вакцинация.	в течение года	Фельдшер
3	ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И.Чуковского» 1.Экскурсия 2. Участие в конкурса, организуемых в библиотеке 3. Участие в мероприятия, проводимых в библиотеке.	в течение года	Педагоги
4	Сотрудничество с МЧС, полицией. 1. Экскурсия 2. Беседы, консультации, инструктажи для детей и родителей, так же и сотрудников	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
5	ГБУ «Тувинский театр кукол» 1. Посещение кукольных сказок 2. Выступление артистов театра в ДОУ 3. Заключение договора о сотрудничестве	в течение года	Старший воспитатель Руководитель театра
6	ГБУ «Национальный музей им. Алдан-Маадыр Р.Т.» 1. Экскурсии	в течение года	Старший воспитатель Руководитель музея
7	Фототеатр: «Новая реальность» Фотосъёмки детей Смотр мультфильмов 3D	в течение года	Старший воспитатель
8	Спортивный комплекс «Субедей» Посещение спортивного комплекса детьми и родителями, так же сотрудниками.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги.
9	Детская газета «Алдын кушкаш»	в течение	Старший

		года	воспитатель Педагоги.
10	МБДОУ №36 Детский сад «Салгал» г. Кызыла 1. Реализация мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшимся без попечения родителей федерального проекта «Образование в 2023 году»	в течение года	Консультативный пункт.

7.4. План работы Консультативного пункта

№ п/п	Основные мероприятия	срок	ответственные
	1. Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ 2. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2024 – 2025 учебный год, графика работы специалистов. 3. Знакомство с детским учреждением родителями и детьми «Наш детский сад». 4. Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель группы раннего возраста
	1. Семинар-практикум (занятие с детьми) Что такое для ребёнка ИГРА? 2. Групповая консультация «Особенности развития детей второго и третьего года жизни». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
	1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Музыка в жизни ребёнка» 2.Консультация, семинар-практикум (занятие с детьми) «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	ноябрь	Музыкальный рук-ль инструктор по физ.культуре
	1.Семинар-практикум «Развиваем пальчики, улучшаем речь» 2. Консультация «Как научить ребенка одеваться?» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	декабрь	Учитель-логопед Воспитатель младшей группы
	1.Совместное развлечение для детей и родителей «Новогодняя елка» 2.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Развиваем ребёнка играя» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	январь	Музыкальный рук-ль Воспитатель средней группы
	1. Консультация Семинар-практикум (занятие с детьми) «В мире звуков»	февраль	Учитель-логопед,

	2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей		воспитатели младших групп
	1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Подарок для любимой мамы» 2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Подвижные игры в жизни ребёнка» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	март	Воспитатели старших групп инструктор по физ.культуре
	1.Семинар-практикум (занятие с детьми), консультация «Нетрадиционные техники рисования» 2.Семинар-практикум (занятие с детьми), артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	апрель	Воспитатели, Учитель-логопед
	1.Групповая консультация «Адаптация ребенка в детском саду» 2. Групповая консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	май	Психолог Фельдшер Воспитатели

8. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

8.1. План инновационной деятельности.

Цель: Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

- ✓ Создание рабочей группы по проведению анализа воспитательно-образовательного процесса, самообследования ДООУ, разработке годового планирования, программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и др.
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства руководителей и педагогов.
- ✓ Стимулирование и активизация ППО педагогов, нацеленных на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.
- ✓ Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
- ✓ Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
- ✓ Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования

(Приложение №6)

8.2. План работы творческой группы

Творческая группа

Срок	Темы:	срок	выполнение
Октябрь Ноябрь	- Создание новой творческой группы по реализации ФГОС. Разработка положения о творческой группе. - Работа по самообразованию в аспекте ФГОС ДО и Федерального	Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	закона «Об образовании в РФ»		
Декабрь Январь	Пути и решения дальнейшего формирования предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды.	развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Творческая группа
Февраль	Обсуждение проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» по становлению ценностей здорового образа жизни воспитанников МБДОУ	Обмен опытом Формирование положительного отношения родителей к учреждению	Творческая группа
Март Апрель	Посещение и анализ занятий. -Обсуждение и внедрение нетрадиционных форм работы с родителями	Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей	Творческая группа
Май	Презентация результатов работы творческой группы на итоговом педагогическом совете.		Заведующий, старший воспитатель

8.3. Реализация ФГОС ДО

Для введения ФГОС ДО работниками образовательного учреждения запланировано проведение мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО; организационное обеспечение введения ФГОС ДО; информационно-методическое обеспечение введения ФГОСДО; материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО; кадровое обеспечение ФГОС ДО.

На данном этапе сформирован свои внутренние стандарты, на основе которых разработан и приняты локальные нормативные акты, закрепляющие требования к квалификации педагогов, соответствующие задачам данной образовательного учреждения и специфике ее деятельности и идет процесс доработки и адаптации к нему работников.

План ФГОС (Приложение №7)

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников.

№	Перечень мероприятий	Ответственный
Август		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности.	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
2	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Приемка ДОУ	Заведующий хозяйством, воспитатели, вспомогательный персонал

3	Организация работы по комплектованию групп.	Заведующий ДОУ
Сентябрь		
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога дополнительного образования	Заведующий хозяйством, фельдшер, Старший воспитатель
3	Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями, методической литературой	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
4	Работа по подготовке к тарификации работников ДОУ	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
5	Работа по приему детей	Заведующий, фельдшер
6	Закладка овощей на год	Кладовщик
7	Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время эвакуации при пожаре»	Заведующий хозяйством (отв. за пожарную безопасность)
Октябрь		
1	Обследования здания и территории ДОУ на предмет соответствия требованиям ОТ	Уполномоченное лицо по ОТ, Члены комиссии по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Заведующий хозяйством
3	Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС	Завхоз Ответственное лицо по ГО и ЧС
4	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Ноябрь		
1	Работа по подготовке учреждения к зиме	Заведующий хозяйством
2	Организация контрольной деятельности по соблюдению режима	Заместитель заведующего, фельдшер, педагоги
3	Анализ расходования сметы ДОУ	Заведующий, Заведующий хозяйством
4	Работа с нормативной документацией	Заведующий, ст. воспитатель
Декабрь		
1	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок и в прачечную	Комиссия по ОТ
2	Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
3	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
4	Анализ исполнения сметы расходов	Заведующий
5	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующий, фельдшер
6	Составление графика отпусков сотрудников	Заведующий, председатель ПК
Январь		
1	Проведение инструктажа с работниками ДОУ по ОТ, электро - и пожарной безопасности	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ
2	Подготовка публичного отчета по итогам деятельности за 2024 год	Заведующий ДОУ

3	Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время эвакуации при пожаре»	Заведующий хозяйством (отв. за пожарную безопасность)
4	Разработка новых нормативных документов и локальных актов	Заведующий ДОУ
5	Анализ выполнения дето/дней за год	Фельдшер
6	Анализ заболеваемости за год	Фельдшер
7	Анализ выполнения норм питания на 1 ребенка за год	Фельдшер
Февраль		
1	Контроль организации питания в соответствии с нормами СанПиН	Фельдшер
2	Приобретение детской столовой посуды	Заведующий хозяйством
3	Приобретение постельного белья	Заведующий хозяйством
4	Смотр-конкурс зимних участков	Старший воспитатель
Март		
1	Очистка крыши от снега и наледи	Заведующий хозяйством, дворник
2	Работа по оформлению ДОУ к весеннему празднику	Заведующий хозяйством, творческая группа педагогов
3	Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ	Заведующий хозяйством, дворник
Апрель		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ, завхоз
2	Контроль соответствия маркировки мебели росту детей	Фельдшер
3	Организация работ по измерению сопротивления изоляции	Заведующий хозяйством
Май		
1	Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки к летнему сезону	Заведующий хозяйством, рабочий по КОЗ
2	Закупка материалов на ремонт групп	Заведующий хозяйством
4	Организации акции по благоустройству территории ДОУ	Коллектив ДОУ, Совет ДОУ
5	Подготовка нормативной документации, локальных актов к летней оздоровительной кампании	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Июнь-июль		
1	Косметический и капитальный ремонт	Заведующий хозяйством

9.2. План мероприятий по антитеррористической защищённости в детском саду на 2024 -2027гг

№п/п	мероприятия	сроки	ответственный
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226	2 раза в год	Заведующая

	Уголовного кодекса РФ		
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующая, Завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах , расположенных на первом этаже, дежурство воспитателей в вечернее время)	постоянно	Завхоз
4.	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	Начало учебного года	Заведующая
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующая
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующая
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Заведующая
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующая
9.	Разработать положение об организации охраны и защиты объекта (утверждается руководителем учреждения, подписывается ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта)	Январь 2023	Заведующая
10.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз воспитатели групп
11.	Ежедневные осмотры помещений и территории	ежедневно	Завхоз
12.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	1 раза в год	Заведующая
13.	Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственн по ГО
14.	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
15.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади,	постоянно	Завхоз, ЧОП



	своевременным вывозом твердых бытовых отходов		
16.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующая
17.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
18.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующая ст. воспитатель
19.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующая, завхоз
20.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
21.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующая
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1.	Оборудование входной калитки кнопкой вызова и авто - закрывающимися средствами	По мере поступления средств	Заведующая
2.	Установка современных систем наблюдения	По мере поступления средств	Заведующая
3.	Периметральное ограждение (требуется частичный ремонт)	По мере поступления средств	Заведующая
4.	Периметральное освещение (50% территории детского сада);	По мере поступления средств	Заведующая
Работа с детьми			
1.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
2.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
3.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующая, ст. воспитатель
4.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
5.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	согласно годового	Воспитатели ст. воспитатель



		плана	
7	Развлечение «Мы голосуем за мир»	согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитате
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. воспитате
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний;		Воспитатели ст. воспитате
2	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели ст. воспитате

9.3. План мероприятий по снижению детского травматизма во время воспитательно-образовательного процесса

№	Содержание	Срок	Ответственный
Организационные аспекты			
1	Составление плана работы ДООУ по предупреждению детского травматизма	На начало учебного года	Заведующая Комиссия по предупреждению травматизма
2	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДООУ по предупреждению детского травматизма	В теч. года	Заведующая, завхоз
3	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма	Сентябрь	Заведующая
4	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма	По каждому случаю	Заведующая
5	Проведение анализа случаев травматизма	В теч.года	Заведующая, сотрудники
6	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	В теч.года	Заведующая
7	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В теч. года	Заведующая, завхоз
Работа с педагогами			
1	Осуществлять систематический контроль за состоянием среды пребывания детей в детском саду: – крепление мебели и физкультурного оборудования; – состояние участков, веранд, малых архитектурных форм; – санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории; – безопасность игрового оборудования	Постоянно	Заведующая Завхоз Ст. медсестра Ст. воспит.

2	Организовать с педработниками систематический инструктаж по охране труда и технике безопасности	По плану	Заведующая Ст. воспит. Завхоз
3	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	По графику	Завхоз
4	Инструктаж «Инструкция №3/4 для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Завхоз
5	Проходить плановые медосмотры	2 р. в год	Ст. медсестра
6	Приобрести методические пособия по профилактике детского травматизма	В теч. уч.г.	Ст. воспит.
7	Оформить уголок по безопасности	Сентябрь	Заведующая
8	Обеспечить наличие уголков безопасности в каждой возрастной группе	Сентябрь	Заведующая
9	Освещать на совещаниях вопрос организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению детского травматизма	Постоянно	Заведующая
10	Организовать обмен опыта работы педагогов по воспитанию навыков безопасного поведения у детей	Май	Ст. воспит.
11	Сотрудничество ДОО с культурными учреждениями (показ и привлечение детей ДОО в театрализованных постановках по данной теме).	В теч. уч. года	Ст. воспит.
Работа с детьми			
1	Инструктажи по охране труда и технике безопасности	В течение уч. года	Воспитатели
2	Проведение занятий по группам. Просмотры видеофильмов по безопасности		
3	Оформление в группах центров безопасности		
4	Продуктивные виды детской деятельности		
5	Проведение практических занятий на территории ДОО		
Работа с родителями			
1	Проводить просветительскую работу с родителями по воспитанию у детей навыков безопасного поведения в быту: – проведение консультаций, бесед, родительских собраний; – оформление памяток-листовок; – оформление листовок-обращений; – оформление папок-передвижек, газет на группах; – участие родителей в оснащении комнаты безопасности и уголков безопасности на группах; – встреча с работниками ГИБДД	В течение учебного года	Воспитатели Ст. восп. Заведующая

9.4. План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID –19)

Цель: предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Основание:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных учреждений в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

(Приложение № 8)

10. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА

10.1. План деятельности попечительского совета МБДОУ 36

Заседания попечительского совета			
1	1. Формирование Попечительского совета МБДОУ 36 на 2024/2025 учебный год. Выборы председателя попечительского совета. Утверждение состава попечительского совета. 2. Обсуждение плана работы попечительского совета на 2024/2025 учебный год. 3. Основные нормативные правовые акты развития ДОУ и основные направления деятельности. 4. Организация платных услуг в 2024/2025 учебном году.	Сентябрь 2024г	Председатель попечительского совета
2	1. Оказание помощи в расчистке снега на территории учреждения. 2. Организация помощи в подготовке к Новогодним праздникам (украшение групп, привоз сосновых, еловых веток для украшения территории). 3. Результаты контроля за качеством организации платных образовательных услуг.	Январь 2025	Председатель попечительского совета, члены ПС
3	1. Основные положения «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» 2. Профилактика семейного неблагополучия с неполными и многодетными семьями. 3. Определение направлений, форм, размеров	Апрель 2025	Председатель попечительского совета, члены ПС



	и порядок использования внебюджетных средств.		
4	Подведение итогов работы попечительского совета в 2024/2025 учебном году. Об организации летней оздоровительной кампании воспитанников. Планирование и проведение косметического ремонта в группах. Финансовый отчёт использования поступающих средств за 2024- 2025 года.	Июнь 2025	Председатель попечительского совета, члены ПС
направления работы			
1	Содействие учреждению дошкольного образования в развитии материально-технической базы, обеспечении качества образования	Постоянно по мере необходимости	Попечительский совет
2	Помощь в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	Постоянно	Попечительский совет
3	Помощь в организации культурно-массовых мероприятий: организация конкурсов совместного творчества детей и родителей, организация театрализованных представлений для детей, посещающих дошкольное учреждение, организация экскурсий, прогулок-походов	Постоянно	Председатель попечительского совета
4	Участие в традиционных мероприятиях по благоустройству и озеленению территории	октябрь апрель	Попечительский совет
5	Информационно-просветительская работа с родительской общественностью о деятельности попечительского совета посредством размещения буклетов в группах, информации на официальном сайте учреждения	В течение года	Секретарь попечительского совета
	Помощь в организации подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в ДОУ	В течение года	Попечительский совет

10.2. Заседание общего собрания коллектива МБДОУ

План заседаний общего собрания работников МБДОУ №36 на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------



1	Заседание № 1 Организация эффективной и безопасной работы детского сада на 2024-2025 учебный год	Октябрь	Заведующая
1.1	О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работников ДОУ. Утверждение Кодекса дошкольных работников		
1.2.	О графике работы сотрудников ДОУ на 2024-2025 учебный год (рассмотрение и принятие)		
1.3.	Об охране труда и безопасности условий труда работников.		
1.4.	Об организации питания воспитанников		
1.5.	Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса		
1.6.	О пожарной безопасности в ДОУ		
2	Заседание №2	Декабрь	Председатель ППО
2.1.	О графике отпусков сотрудников ДОУ на 2025 год		
2.2.	О результатах организации питания в ДОУ		Заведующая
2.3.	Об итогах проведения должностного контроля, мониторинг качества образования за первое полугодие 2024-2025 учебный год		старший воспитатель
3	Заседание №3 Итоги работы детского сада за 2024-2025 учебный год. Организация работы летний период	Май	Заведующий
3.1.	О результатах самообследования МБДОУ №36 за 2024-2025 учебный год		
3.2.	Об итогах проведения должностного контроля, мониторинг качества образования за 2024-2025 учебный год		Старший воспитатель
3.3.	О режиме работы ДОУ в летний период 2025г		Заведующая
3.4.	О графике работ сотрудников ДОУ на летний период 2025 (рассмотрение принятие)		
3.5.	О проведении работы по подготовке ДОУ к новому учебному году (заслушивание информации, рассмотрение и принятие временного положения)		

10.3 Заседание совета отцов

План работы Совета отцов МБДОУ №36 «Найырал»

Направления работы:

- ✓ охрана прав воспитанников и законных представителей;
- ✓ охрана и укрепление здоровья;
- ✓ организация досуга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание совета отцов			
1	1. Организационное собрание по утверждению состава Совета отцов. 2. Разработка и утверждение плана работы Совета отцов.	сентябрь	Члены Совета отцов Сотрудники ДОУ
2	Освещение работы Совета отцов в СМИ, на сайте детского сада	В течение года	Члены Совета отцов Ответственные за сайт ДОУ
3	Родительские собрания на тему «Отцы и дети» (круглые столы, беседы)	В течение года	Члены Совета отцов Педагоги
4	Беседы о правилах дорожного движения с воспитанниками	В течение года	Представитель Совета отцов
5	Родительский патруль в МБДОУ № 36	В течении года	Члены Совета отцов Сотрудники ДОУ Воспитанники Родители
6	Праздничное мероприятие, посвященное всемирному дню мужчин	1 ноября	Сотрудники ДОУ Члены Совета отцов Родители
7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери	22 ноября	Сотрудники ДОУ Члены Совета отцов Родители
8	Помощь в организации новогодних праздников	декабрь	Представители Совета отцов
9	Организация спортивных соревнований на свежем воздухе «Зимний разгуляй»	Январь	Члены Совета отцов Родители
10	Помощь в организации подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в ДОУ	В течение года	Члены Совета отцов Родители
11	Тематические беседы, круглые столы, встречи-беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не	февраль	Члены Совета отцов Педагоги Родители
12	Праздник – соревнование (между мальчиками и папами)	февраль	Члены Совета отцов Родители
13	Мероприятие, посвященное Дню 8 марта «Милым женщинам посвящается»	Март	Члены Совета отцов Педагоги Родители

14	Организация и проведение единого Дня здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	7 апреля	Члены Совета отцов Родители
15	Оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства детского сада	В течение года	Члены Совета отцов
16	Посещение заседаний городского Совета отцов	По плану	Члены Совета отцов
17	Итоговое заседание Совета отцов	Май	Члены Совета отцов Сотрудники ДОУ

10.4. Заседание Совета педагогов

План проведения Совета педагогов МБДОУ №36 «Найырал» на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Заседание №1			
1	Утверждение плана работы Совета Педагогов на 2024-2025 учебный год	Заведующая	Сентябрь
2	Знакомство с паспортом готовности ОУ к 2024-2025 учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии). О выполненных ремонтных работах в летний период.	Заведующая	
3	Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	Заведующая	
4	О подготовке ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Подготовка наградных документов.	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	
Заседание №2			
1	Отчет о качестве питания и организации питания воспитанников	Заведующая	Декабрь
2	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.	Фельдшер	
3	О порядке организации и проведении новогодних утренников.	Заведующая Старшие воспитатели, педагоги	
Заседание №3			
1	О подготовке ОУ к летнему периоду 2025 года. (рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период и планирование ремонтных работ).	Заведующая Старший воспитатель педагогии	май
2	Отчет о результатах деятельности ОУ и об	Заведующая	



	использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2024 г.	Старший воспитатель педагогики	
3	О результатах контроля за организацией питания.	Заведующая Старший воспитатель педагогики	
4	О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующая Старший воспитатель педагогики	
5	О подготовке ОУ к ежегодному конкурсу «Лучшее образовательное учреждение по благоустройству территории»	Заведующая Старший воспитатель педагогики	
6	Отчет по итогам учебного года по воспитательно -образовательной деятельности и материально-финансового обеспечения (выполнение сметы на 2024-2025 уч. г)	Заведующая Старший воспитатель педагогики	
7	Анализ работы медицинского блока по сохранению и укреплению здоровья детей	Заведующая Фельдшер Старший воспитатель педагогики	Май
8	Обеспечение безопасности воспитанников в летний период, план работы в летне-оздоровительный период.	Заведующая Фельдшер Старший воспитатель педагогики	
9	Анализ работы Совета учреждения за 2024-2025 учебный год и предварительное планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Заведующая Старший воспитатель педагогики	
10	Обсуждение отчета о результатах самообследования за 2024 год.	Заведующая Старший воспитатель педагогики	
В течение года			
1	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников. ДОУ совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	



	отношений.	
2	Рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права	
3	Обсуждение предложений по развитию сетевого взаимодействия ОУ с другими	

11.ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

(приложение №9)

12. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

План работы педагога-психолога (приложение №10)

План работы учителя-логопеда (приложение №11)

13. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

13.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Федеральный закон "Семейный кодекс Российской Федерации" № 223-ФЗ от 29 декабря 1995 с изменениями на 03 июня 2006 года
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 8 августа 2013г. № 678
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638) от 26 Августа 2010 г. N 761н.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
12. Информационный бюллетень №6 "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Нормативные правовые акты, комментарии

13. Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
14. Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. N 544н)
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ:

- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.
- ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой
- ✓ Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князевой
- ✓ Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой
- ✓ Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- ✓ Программно-методические рекомендации Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина
- ✓ Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова
- ✓ Программа Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева.
- ✓ «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки». И.А. Лыковой
- ✓ Авторская программа воспитания вокала и хореографических навыков «Веселые нотки» Т. И. Овчинникова
- ✓ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражева.
- ✓ Программа «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Л.Е. Журова.
- ✓ Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам» / «Моя Родная Тува» Л.Х. Ооржак, Б.О. Намчат

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор, составитель	Наименование, название издания	Издательство	Год
Деркунская В. А., Харчевникова А. Н.	Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 4 - 5 лет	М: Центр педагогического образования	2012
Деркунская В. А., Рындина А. Г.	Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста	М: Центр педагогического образования	2012
Губанова Н. В.	Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие	М: «Мозайка – Синтез»	2010
Князева О. Л., Стеркина Р. Б.	«Я, ТЫ, МЫ»	«Просвещение»	2008
Шипицина Л.М. и др.	«Азбука общения»	СПб: Детство - Пресс	2010
Насонкина С. А.	«Уроки этикета»	«Просвещение»	2003
Бондаренко А. К.	«Дидактические игры в детском саду»	«Просвещение»	1991
Бабаева Т. И., Михайлова З. А.	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.	СПб: Детство – Пресс	2007
Зворыгина Е. В.	«Я играю! Условия для развития сюжетных игр малышей в детском саду и семье. Методическое пособие»	«Просвещение»	2010
Буре Р. С.	«Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»	«Просвещение»	2008
Куцакова Л. В.	«Трудовое воспитание в детском саду»	«Мозайка – Синтез»	2007
Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	«Просвещение»	2007
Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.	«Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	«Издательство АСТ - ЛТД»	2004

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год
Формирование целостной картины мира			
Воронкевич О. А.	«Добро пожаловать в экологию» «Дневник занимательных экспериментов 5 – 6 лет» «Дневник занимательных	ООО «Издательство «Детство - Пресс»»	2010

	экспериментов 6 – 7 лет»		
Волчкова В. Н., Степанова Н. В.	«Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие»	ООО «Издательство «Детство – Пресс»	2007
Иванова А. И.	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	ООО «Издательство «Детство – Пресс»	2007
Дьяченко О. М.	«Чего на свете не бывает. Занимательные игры для детей с 3- до 6 лет»	М.: «Просвещение»	1991
Исследования и эксперименты			
Нищева Н. В.	«Методика детского экспериментирования» «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1»	ООО «Издательство: «Детство – Пресс»	2015
Нищева Н. В.	«Познавательная деятельность. Опыты, эксперименты, игры»	ООО: «Издательство «Детство – Пресс»	2015
Нищева Н. В.	«Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2»	ООО: «Издательство «Детство – Пресс»	2013
Проектная деятельность			
Нищева Н. В.	« «Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду»	ООО: «Издательство «Детство – Пресс»	2013
Математическое развитие			
Полякова М. Н., Вербенец А. М., Михайлова З. А.	«Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста»	ООО «Издательство: «Детство – Пресс»	2008
Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.	«Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений»	ООО «Издательство: «Детство – Пресс»	2008
Михайлова З. А.	«Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада»	ООО «Издательство: «Детство – Пресс»	2008
Михайлова З. А., Иоффе Э. Н.	«Математика от 3 до 7: Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов»	ООО «Издательство «Детство – Пресс»	2010

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Автор, составитель	Наименование, название издания	Издательство	Год
Харько Т.Г.	«Методика познавательно-	СПб.: Детство-пресс	2012

	творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса»»		
Бондаренко Т.М.	«Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм В.В. Воскобовича»	Воронеж: ООО «Метода»	2013
Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей ДОУ	Воронеж: ТЦ «Учитель»	2006
Колесникова Е.В.	«Я считаю до 5» «Я считаю до 10» «Я считаю до 20» Практический курс математики для дошкольников (на все возраста)	ТЦ Сфера,	2016
Колесникова Е.В.	Методическое пособие к рабочим тетрадям (на все возраста)	М.:ТЦ Сфера,	2009

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор, составитель	Наименование, название издания	Издательство	Год
Ушакова О.С.	«Развитие речи детей (все возраста) Программа, конспекты занятий.	М.: ТЦ Сфера	2013
Ушакова О.С.	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Игры, занятия, методические рекомендации»	М.: ТЦ Сфера	2011
Ушакова О.С.	«Придумай слово. Речевые игры, упражнения»	М.: ТЦ Сфера	2014
Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте»		
Щипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П. и др.	«Азбука общения: Развитие личности ребенка. Навыков общения со взрослыми и сверстниками»	ООО: «Издательство «Детство – Пресс»	2008
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей	М: «Просвещение»	2004
Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей.	М: «Просвещение»	2008

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год
Художественное творчество			
Лыкова И. А.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»	М: «Карапуз»	2010
Курочкина Н.	«О портретной живописи – детям: Учебно – наглядное пособие»	ООО: Издательство «Детство – Пресс»	2008
Лыкова И. А.	«Изобразительное творчество в детском саду (конспекты занятий во всех возрастных группах)»	М: «Сфера»	2009
	«Знакомим с жанровой живописью: Учебно – наглядное пособие»	Спб: «Детство – Пресс»	2007
	«Знакомим с пейзажной живописью: Учебно – наглядное пособие»	Спб: «Детство – Пресс»	2005
	«Знакомим с натюрмортом: Учебно – наглядное пособие»	Спб: «Детство – Пресс»	2005
	«Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие»	Спб: «Детство – Пресс»	2007
Леонова Н. Н.	Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» (на все возраста)	«Волгоград»	2013
Театрализованная деятельность			
Губанова Н. В.	Развитие игровой деятельности (все возраста)	М: «Мозайка – Синтез»	2014
Петрова И. М.	Театр на столе	Спб: «Детство – Пресс»	2009
Лыкова И. А., Бартковский А. И.	Кукольный театр в детском саду	М: «Цветной мир»	2013
Конструирование			
Кудакова Л. В.	Конструирование из строительного материала (все возраста)	М: «Мозайка – Синтез»	2014
Лыкова И. А.	Конструирование в детском саду (все возраста)	М: «Цветной мир»	2014
Музыка			
Лысова Е.А., Луценко Е. А., Власенко О. П.	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство» Вторая младшая группа	Издательство «Учитель» Волгоград	2012
Лысова Е.А., Луценко Е. А., Власенко О. П.	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство» Средняя группа	Издательство «Учитель» Волгоград	2013
Лысова Е.А., Луценко Е. А., Власенко О. П.	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство» Старшая группа	Издательство «Учитель» Волгоград	2013



Лысова Е.А., Луценко Е. А., Власенко О. П.	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство» Подготовительная группа	Издательство «Учитель» Волгоград	2013
Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду	М: «Мозайка – Синтез»	2008
Буренина А. И.	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	СПб: ЛОИРО	2000
Художественная литература			
Ушакова О. С.	«Знакомим дошкольников с литературой»	М: «Сфера»	2005
Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А.	«Хрестоматия для детей дошкольного возраста»	М: «Просвещение»	1991
Боголюбская М. К., Табенкина А. А.	«Хрестоматия по детской литературе»	М: «Просвещение»	1975
Логинова В. И.	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного»	М: «Просвещение»	1990
Елисеева Л. Н.	«Хрестоматия для маленьких»	М: «Просвещение»	1982

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор, составитель	Наименование, название издания	Издательство	Год
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)	М: Мозаика-Синтез	2009
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	М: Мозаика-Синтез	2009
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	М: Мозаика-Синтез	2009
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (3-4 года)	М: Мозаика-Синтез	2009
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	М: Мозаика-Синтез	2009
Голубева Л.Г.	Гимнастика и массаж для самых маленьких	М: Мозаика-Синтез	2006
Лайзане С.Л.	Физическая культура для малышей	Лайзане С.Л.	
Сучкова И. М., Мартынова Е. А., Давыдова Н. А.	Физическое развитие детей 2 – 7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство»	Издательство «Учитель» Волгоград	2012

Перечень литературы этнокультурной составляющей в реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Наименование УМК, программы, пособия и т.д.	Авторы- составители	Выходные данные
---	---------------------	-----------------



Социально-коммуникативное развитие		
Концепция духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях РТ - Тыва Республиканың еередиңге черлеринге кижинин сузуун болгаш мезу-шынарын кижизидип сайзырадырынын концепциязы - духовно-нравственные ценности (на тувинском и русском языках).	М.Б. Кенин- Лопсан, К.Б. Салчак, Г.Д. Сундуй, А.С. Шаалы	Кызыл, 2011
Игры для детей дошкольного возраста - Уругларга оюннар (на тувинском языке).	А.Х. Алдын- оол	Кызыл, 1987
Тувинские игры - Тыва оюннар (на тувинском языке).	И.У.Самбуу	Кызыл, 1992
Познавательное развитие		
Учебная программа для воспитателей ДОУ «Окружающий мир» - Хурээлел (на русском и тувинском языках).	Н.И.Деменкова. Л.С.Кара-оол	Кызыл, 2016
Интеграция образовательных областей, перспективно-тематический план по окружающему миру к образовательной программе «Окружающий мир. Хурээлел» Старшая группа	Н.И. Деменкова, Е.Н. Бородина, О.Э. Куулар	Кызыл, 2016
Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (на русском языке)	У.П. Допул А.С. Шаалы Л.К.Будук-оол	Кызыл, 2014
Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Тыва - раздел развитие элементарных математических представлений дошкольного образования (на тувинском и русском языках).	У.П. Допул (стр. 139)	Кызыл, 2006
Традиционная культура Тувинцев	М.Б.Кенин-Лопсан	Кызыл, 2006
Речевое развитие		
Программа по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ - Школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге тыва чугаа сайзырадылгазынын программасы (на тувинском языке).	Н.Ч.Дамба, к.п.н., Л.С.Саая, Э.К. Ооржак	Кызыл, 2010
Хрестоматия для детских садов и яслей - Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному (на тувинском языке).	Б.М.Монгуш	Кызыл, 2015
Номчулга ному. Книга для чтения для развития тувинской речи детей не владеющим родным (тувинском) языком, в том числе детей с родным (русским языком)	Л.Х.Ооржак, В.А.Саая, Институт национальной школы	Кызыл, 2020
Номчулга ному. Книга для чтения для развития тувинской речи детей не владеющим родным (тувинском) языком, в том числе детей с родным (русским языком)	Л.Х.Ооржак, В.А.Саая, Институт национальной школы	Кызыл, 2019
Примерная программа для ДОУ «Чтение художественной литературы» - «Чечен	Б.М.Монгуш, У.П.Допул	Кызыл, 2011

чогаал» школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге номчулга чижек программа (на тувинском языке).		
Угаадыглыг тоолдар. Сказки для детей на тувинском языке	Л.Б.Саая	Кызыл, 2020
Хохлут уннер. Рабочая тетрадь по развитию тувинской речи детей 3-4 лет не владеющим родным (тувинском) языком	М.Н. Ооржак, В.А.Саая, Ч.К.Монгуш Институт национальной школы	Кызыл, 2019
Мээн хоорайым (суурум) (Мой город село) Рабочая тетрадь по развитию тувинской речи детей 5-6-лет не владеющим родным (тувинском) языком	Б.О. Нончат, В.А. Саая. Институт развития национальной школы	
Мээн Тывам (Моя Тува) Рабочая тетрадь по развитию тувинской речи детей 6-7 лет не владеющим родным (тувинском) языком	Б.О. Нончат, В.А. Саая. Институт развития национальной школы	Кызыл, 2020
Ясли-сад уругларынга номчулга сеткуулчугеш «Сылдысчыгаш» сборник выпусков	А.С. Шююн	
Художественно - эстетическое развитие		
Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Тыва - раздел изобразительная деятельность дошкольного образования (на тувинском и русском языках). (стр. 153)	Н.А.Ежова, В.С.Еригорьева	Кызыл, 2006
Садик уругларынга ооредилгези	А.С. Танов	Екатеринбург, 1995
Физическая культура		
Тыва хуреш - примерные программы внеурочной деятельности для начального общего образования (на тувинском и русском языках).	СЫ. Ооржак, Х.Д.Ооржак	Кызыл, 2011
Тувинские народные игры.	И. Самбу	Кызыл, 1978





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	Не требуется для подписания	009DAB9F55E92AF36D839593BF EAD5F276 с 08.07.2024 06:03 по 01.10.2025 06:03 GMT+03:00	09.10.2024 04:55 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	Не требуется для подписания	009DAB9F55E92AF36D839593BF EAD5F276 с 08.07.2024 06:03 по 01.10.2025 06:03 GMT+03:00	09.10.2024 04:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа