

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида г. Кызыла РТ  
(МБДОУ № 36 г. Кызыла)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента по образованию

мэрии г. Кызыла

Куулар Л.Ш.

«          »            2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 36

г. Кызыла

Отук-оол Е.В.

«04» апреля 2025 г.

Принят на Педагогическом  
Совете МБДОУ № 36  
Протокол от 02.04.2025 г. № 4

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения детский сад №36 «Найырал»  
комбинированного вида г. Кызыла РТ

за 2024 год

Кызыл, 2025



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла
Руководитель	Отук-оол Елена Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва г. Кызыл ул. Калинина 7а /1
Телефон, факс	8 (394-22) 5-36-43 Факс: 5-36-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou36@rtyva.ru">mdou36@rtyva.ru</a>
Учредитель	городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла.
Дата создания	Основное здание 1982 год, пристройка ясельного корпуса 2020 год
Лицензия	№ 17048 на осуществление образовательной деятельности от 06 августа 2021 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыла РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь основного здания - 2643 кв.м., пристройка ясельного корпуса - 613 кв.м

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).



Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает- 276 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, из них 8 общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности, одна группа оздоровительной направленности. Из них:

Возрастная группа	Наполняемость	
	Название группы	факт
Раннего возраст	Гномики	24
Первая младшая группа	Бусинки	24
Вторая младшая группа	«Малышок»	34
Вторая младшая группа	«Непоседы»	32
Средняя группа	«Смешарики»	35
Санаторная группа	«Сайзанак»	12
Речевая группа	«Речевичок»	17
Старшая группа	«Радуга»	30
Старшая группа	«Солнышко»	32
Подготовительная группа	«Ромашка»	36
Итого: 10 групп		

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых



к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.04.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	82%
Неполная	51	17,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	14%
Два ребенка	106	38%
Три ребенка и более	136	48%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 и распоряжение Правительства Республики Тыва от 7 февраля 2024 года №56-р «О проведении в Республике Тыва Года здоровья» в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи и здоровья. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи и Года здоровья предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с



воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Работа с воспитанниками:

- Просмотр презентаций, мультфильмов о семье и семейных ценностях, о здоровье, о культурно-гигиенических навыков;
- Беседы, дидактические игры, разгадывание загадок, сюжетно-ролевые игры на тему «Семья», «Дочки-матери», «Здоровье», «Поликлиника»;
- Литературная гостиная». Чтение книг о детях, семье, чистота–залог здоровья.
- Конкурс детского творчества «Ромашка - символ семьи, любви, верности»;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Для взаимодействия с родителями:

- Реализовывали совместный проект «Маленькая страна под названием – Семья!»;
- Оформление в родительском уголке раздела на тему «Секреты семейного воспитания», «Как сохранить здоровье» размещение информации;
- Деловая игра «Здоровье в наших руках» среди родителей подготовительных групп детских садов г. Кызыла;
- Детско-родительский проект «Семейный театр»;
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»;
- Конкурс видеороликов среди семей «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Фотовыставка «Крепка семья – крепка держава»;
- Стенгазета коллаж выполненных детьми и их родителями «Я и моя семья»
- Панорама открытых занятий с родителями и детьми «Герб моей семьи», КВН «семейные традиции», «Здоровом теле, здоровый дух», досуг «Творчество Агнии Барто»

Конкурс среди педагогов составление и изготовление памяток, буклетов для родителей по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Каждый родитель-пример для подражания» и др.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, социально-гуманитарному, краеведо-туристическая. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	7	8	+	-



1.2	Веселые нотки	Кружок	5-7 лет	10	12	+	-
1.3	Хореография	Кружок	4-7 лет	28	32	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Хуреш	Кружок	3-7 лет	10	8	-	+
2.2	Мальши-крепьши	Кружок	4-6 лет	15	20	+	-
2.3	Оздоровительный массаж	Индивидуально	1,6-7 лет	30	35	-	+
3	Естественнонаучное						
3.1.	Развивайка	Кружок	5-7 лет	15	28	+	-
3.2	Веселая математика	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-
3.3.	Ментальная арифметика	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
3.4.	Цветные палочки	Кружок	5-7 лет	20	29	+	-
4	Социально-гуманитарное						
4.1.	Песочные фантазии	Кружок	4-7 лет	25	28	-	+
4.2	Мини-школа	Кружок	6-7 лет	24	28	-	+
4.3	Юный книголюб	Кружок	5-7 лет	15	20	+	
4.4.	Интеллект	Кружок	5-7 лет	21	15	-	+
5.	Краеведо-туристическая.						
5.1	Туристенек	Кружок	5-7 лет	20	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2023-2024 учебном году 100% воспитанников ДООУ были охвачены дополнительным образованием.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



### Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники,
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Попечительский Совет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.



Итоговый	37%	7%	39%	36%	25%	56%

Совет отцов	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
-------------	---	--------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### Выполнение федеральной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	35%	3%	34%	49%	31%	48%
Познавательное развитие	38%	1%	36%	32%	26%	67%
Речевое развитие	41%	26%	38%	41%	21%	33%
Художественно-эстетическое развитие	29%	3%	41%	29%	30%	68%
Физическое развитие	39%	3%	46%	32%	15%	64%



показатель						
------------	--	--	--	--	--	--

С целью выявления уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг по пособию, разработанному в соответствии с ФГОС ДО: Верещагина Н.В., «Диагностика педагогического процесса в (название группы по возрасту) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015

### Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	11%	52%	37%
2 младшая гр.	9%	53%	38%
Средняя гр.	12	52%	36%
Старшая гр.	11%	56 %	43 %
Подготовительная к школе гр.	3%	57%	40%
Группа компенсирующей направленности	9%	62%	29%
Группа оздоровительной направленности	10%	52%	38%

**Вывод:** Анализируя результаты развития целевых ориентиров личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Выявленные проблемы: низкие показатели дали дети, которые пропускали занятий из-за болезней, по домашним причинам.

### Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	54	33-61%	21-39%	
2023-2024	70	34-51%	33-49%	



Вывод: В 2023 – 2024 учебном году детский сад выпускает 70 выпускников, из них обследовано 67 воспитанников, 3 детей по уважительной причине отсутствовало 51% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, 49 % – имеют средний уровень развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких



образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется сайт детского сада в разделе «Дистанционное обучение» [https://detsad36-kyzyl.rtyva.ru/?page\\_id=167](https://detsad36-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=167). С помощью сайта детского сада в разделе «Дистанционное обучение» родители могут просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, консультации специалистов.

В 2024 году в Детский сад поступило 25 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с родителями и детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводила диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагог–психолог дает консультации по запросу родителей.

За 2024 год педагогом-психологом было проведено 4 консультации семьям участников специальной военной операции на темы: «Эмоциональное состояние ребенка в отсутствии одного из родителей» и т.д.

Также было решено детям СВО посещать бесплатно дополнительные общеразвивающие программы, которые ведутся платно.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 25 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования – хореограф

### **Анализ качественного состава педагогического коллектива**



Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2021-2022 у.г.	14 - 56%	11 - 44%		
2022-2023 у.г.	11 - 46%	13 - 54%		
2023-2024 у.г.	13 - 52%	12 - 48%		

Выводы: среди кадров высшее педагогическое образование имеют 52%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 48% педагогов.

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов.

В 2023 – 2024 г. было подано 2 заявления на аттестацию от педагога Хертек Шончалай Васильевна – на первую квалификационную категорию, педагог аттестован. На СЗД было подано 1 заявления от педагога Старавойтова Е.А. педагог аттестован.

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 у.г.	5 - 20%	3 - 12%	8 - 32%	9 - 36%
2022-2023 у.г.	4 - 15%	7 - 30%	7 - 30%	6 - 25%
2023-2024 у.г.	3 - 12%	6 - 24%	8 - 28%	8 - 32%

**Выводы:** имеют высшую категорию 12% (3 чел.), первую категорию – 24 % (6 чел.), СЗД – 32% (8 чел.). 8 педагога не имеет категории – 32%, начали работать недавно.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

#### Повышения профессиональной компетентности педагогов

- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога;
- Обучение на семинарах – 2 педагога;
- Выступление на ГМО -5 педагогов;
- Публикация в профессиональных изданиях – 3 педагога.

Педагоги постоянно и систематически повышают свою квалификацию на мероприятиях разного уровня.

Распределение педагогов по стажу работы							
Учебный год	Общая кол-во	0-3 г.	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет



		количество	%										
2022-2023 у.г.	24	5		1	4%	3	13%	8	35%	3	13%	4	15%
2023-2024 у.г.	25	5	20%	3	12%	3	12%	3	12%	3	12%	8	32%

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 25 и выше оставляет (32%), 10-15 лет – 24%,

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 36:

- стабилен – 17 из 25 педагогов (68%) работают в детском саду долгое время;
- работоспособный, т. е. опытный (17 педагогов имеют педагогический стаж выше 5 лет) и одновременно перспективный (8 педагогов, стаж которых до 5 лет).

Распределение педагогов по возрастному составу												
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л		
		Колич ество	%	Колич ество	%							
2022-2023	24	4	16	6	25	10	43	3	12	1	4	
2023-2024	25	5	20	5	20	11	44	3	12	1	4	

Вывод: костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда (с 31 года до 60 лет – 19 педагога 76% педагогов, после 60 лет – 1 педагога 4% членов коллектива) и набирают опыт и мастерство 20% педагогов (это педагог до 30 лет).

ДОУ № 36	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024



	25	-	-	-	-	-	-	4	4	4
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Вывод:** продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МБДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены высокими наградами Министерства образования РФ 2 педагога, они имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога почетную грамоту Министерство Просвещения Р.Ф.

Количество молодых педагогов	
2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
3	4

В 2024 году приняли на работу 4 молодых педагогов.

Для успешной работы с молодыми педагогам было назначено наставники из числа опытных педагогов. С молодыми педагогами было составлено план работы. Наставники: Миндирия А.Н., Марчин-оол И.В., Оюн А.К. Схемчик Е.Д., в течение года молодые педагоги и наставники работали тесно, учились составлять конспект, календарно-перспективный план, мастер-класс по проведению НОД, беседы и консультации на разные темы, работа с родителями.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городских методических мероприятиях;
- в профессиональных конкурсах муниципальных и республиканских этапах «Воспитатель года-2024»
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с КПК ТРООО «Педагогическое общество России» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в качестве лекторов с докладами на темы: «Формы работы с родителями в условиях современного мира в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» старший воспитатель: Куша А.М. – 06.12.2024;
- приняли участие в качестве лекторов с докладами на темы: «Трудности педагогов ДОУ при взаимодействии с родителями воспитанников. Способы преодоления этих проблем» педагог-психолог Тас-оол А-Х. Ш. – 06.12.2024
- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Организационно-методическое сопровождение при реализации программ дошкольного образования» — с июня по октябрь 2024.



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов так же кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось 2 компьютерами 1 ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;



- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет оздоровительной гимнастики -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда -1
- библиотека -1
- кабинет песочной терапии - 1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 10 группах, 10 спальнях помещений, 10 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2024 по 17.05.2024 проводилось анкетирование 226 родителей, получены следующие результаты:



- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.



В мае 2024 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 223 семей, что составило 86 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. При анализе опроса выявлено следующие результаты (смотрим диаграмму №1)



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

### Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:



## Достижения ДОУ

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.	Диплом 3 степени
2	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного дню народного единства.  «Вокальная площадка» в номинации «За оригинальное исполнение песни»	Номинация «За оригинальное исполнение песни»
3	ДК «Енисей» Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста в категории ансамбли	Диплом 3 степени
4	ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг.	Диплом 2 степени
2	Городской конкурс «Масленичное подворье 2024» в рамках празднования «Широкой масленицы»	Диплом за участие
<b>Федеральный уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс-смотр «Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Диплом победителя

## Достижения педагогов в 2023 – 2024 у.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Диплом  1 место
2.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	Сертификат
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Оюн Алена Байыр-ооловна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года РТ-2024»	Диплом призера  II степени



2.	Монгуш Айлан Викторовна	Конкурс «Среда кукол», в номинации «Традиционная или народная кукла» посвященному Году семьи в РФ	Диплом за участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Оюн Алена Байырооловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
2.	Оюн Алена Байырооловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	4 место
3.	Куша Айланмаа Мергендейовна	Все российское тестирование Росконкурс «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Диплом 1 степени
4.	Оюн Алимаа Кызылооловна	Педакадемия РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	Диплом 1 место
5..	Хертек Шончалай Васильевна	Всероссийская блиц-олимпиада „Время знаний“	1 место
<b>Международный уровень</b>			
1.	Оюн Алена Байырооловна	Всероссийский методический портал «Педсовет» Международный творческий конкурс «Моя мама лучшая»	2 место
2.	Оюн Алимаа Кызылооловна	Арт-талант Межрегиональный конкурс методических разработок «Современные педагогические технологии-лучший опыт применения»	Диплом 1 место
3.	Оюн Алимаа Кызылооловна	Арт-талант Межрегиональный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Осень глазами художника»	Диплом 1 место
4.	Маажик Нелля Владимровна	Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ» международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Активное участие
5.	Монгуш Айлан Викторовна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом победителя 2 степени Номинация «Творческие работы»

### Достижения воспитанников в 2023 – 2024 у.г.

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
-------	----------	------------------	---------



<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Донгак Адель	«Спасибо за мир» Онлайн-конкурс рисунков МБУ ЦК ГДК «Енисей». 2 место	Оюн А.Б.
2.	Ооржак Шойдан	«Спасибо за мир» Онлайн-конкурс рисунков МБУ ЦК ГДК «Енисей». 3 место	Оюн А.Б.
3.	Ансамбль «Веселые нотки»  группа №7 «Солнышко»	ДК «Енисей» Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста в категории ансамбли 3 место	Хертек Ш.В. Мачко М.Л.
4.	Ансамбль «Веселые нотки»  группа №7 «Солнышко»	ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг. 2 место	Хертек Ш.В. Мачко М.Л.
5.	Ансамбль «Веселые нотки»  группа №6 «Смешарики»	ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников в категории «Ансамбль», «Песни войны и Победы» приуроченному ко Дню Победа в ВОВ 1941-1945гг. 2 место	Марчин-оол И.В. Мачко М.Л.
6.	Сат Саид	МБУ ГДК «Енисей» «Тыва дылым алгап, мактаал!» Диплом 3 степени	Схемчик Е.Д.
<b>Республиканский уровень</b>			
	Чамзырай Алдындаш	«Новогодняя мастерская» «Республиканский центр развития дополнительного образования» 1 место	Оюн А.Б.
	Сат Саид	«Новогодняя мастерская» Республиканский центр развития дополнительного образования» 1 место	Схемчик Е.Д.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Хертек Самира	«День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 2 место	Оюн А.Б.
2.	Топча Сардана	«День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 1 место	Оюн А.Б.



3.	Ондар Начын	«День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования 1 местор	Оюн А.Б.
4.	Амбаржи Аржаана	«Рисуем Победу-2024» Детско-юношеская акция «Рисуем победу» Сертификат	Оюн А.Б.
5.	Монгуш Мерзе	«Рисуем Победу-2024» Детско-юношеская акция «Рисуем победу» Сертификат	Оюн А.Б.
6.	Чамзырн Аюна	«День победы глазами детьми» 1 место	Марчин-оол И.В.
7.	Ооржак Даниэль	Всероссийские викторины «Время знаний», «День Победы» 1 место	Оюн А.К.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	281
		281
		2
		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	281 (100%)



12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по основной общеобразовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
с высшей		3 (20%)
первой		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11 (44%)
до 5 лет		8 (32%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (28%)
до 30 лет		5 (20%)
от 55 лет		2 (8%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24 (281)
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	587,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	 Не требуется для подписания	009DAB9F55E92AF36D839593BF EAD5F276 с 08.07.2024 06:03 по 01.10.2025 06:03 GMT+03:00	10.04.2025 10:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 "НАЙЫРАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Отук-оол Елена Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	 Не требуется для подписания	009DAB9F55E92AF36D839593BF EAD5F276 с 08.07.2024 06:03 по 01.10.2025 06:03 GMT+03:00	11.04.2025 04:13 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа